

## ΦΥΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

### ΦΑΣΗ 2

**Σύντομη περιγραφή πλοκής σεναρίου:** *Συγχαρητήρια! Είστε και επίσημα βοηθοί του επιθεωρητή Renard. Βοηθήστε τον λοιπόν να ξεκινήσει την έρευνα και να εντοπίσει τις πιθανές διαδρομές που ακολούθησε η Biscotte όταν χάθηκε.*

Το προαναφερθέν εισαγωγικό πλαίσιο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή. Αν το κρίνετε αναγκαίο, υπενθυμίστε στην τάξη την πλοκή της προηγούμενης φάσης για να επαναφέρετε το ενδιαφέρον των μαθητών.

#### **Διδακτικοί στόχοι:**

- Μπορώ να κατανοώ τέσσερις κατευθύνσεις στα γαλλικά
- Μαθαίνω την κλίση του ρήματος aller στον ενεστώτα
- Μαθαίνω λεξιλόγιο αναφορικά με τα μέρη του Στρασβούργου
- Εντοπίζω τη θέση του Στρασβούργου στο χάρτη

**Προαπαιτούμενες δεξιότητες:** εξοικείωση των μαθητών με βασικές δεξιότητες χρήσης η/υ

**Υλικοτεχνική υποδομή:** η/υ, χάρτης Γαλλίας, φύλλο εργασίας

Βασικός τύπος των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το "παιχνίδι ρόλων".

#### **Περιγραφή δραστηριοτήτων:**

**Δραστηριότητα 1:** Εκμάθηση, σε δυάδες

**Ειδικός στόχος:** μαθαίνω λεξιλόγιο αναφορικά με τα μέρη του Στρασβούργου

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** διαδραστικό παιχνίδι

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 8 λεπτά

Εντοπίστε την πόλη σε ένα χάρτη της Γαλλίας που θα έχετε αναρτήσει στην αίθουσα πριν την έναρξη της εργασίας. Προαιρετικά, προτείνεται να έχετε ετοιμάσει μία διαδραστική παρουσίαση με τα κυριότερα αξιοθέατα της πόλης. Η ομαδική εργασία προτείνεται ως βέλτιστη καθώς η αλληλοβοήθεια θα οδηγήσει στην άμεση κατανόηση της σημασίας του γαλλικού λεξιλογίου στα ελληνικά.

**Δραστηριότητα 2:** Εκμάθηση, εργασία με όλη την τάξη

**Ειδικός στόχος:** μαθαίνω το ρήμα aller σε ενεστώτα

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** τραγούδι

**Μαθησιακό υλικό:** ηχητικό κείμενο

**Διάρκεια:** 8 λεπτά

Κατά τη διάρκεια της ακρόασης μπορείτε να διευκολύνετε την κατανόηση χρησιμοποιώντας εξωγλωσσικά στοιχεία (κινήσεις και βηματισμούς).

**Δραστηριότητα 3:** Εμπέδωση και εκμάθηση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

**Ειδικοί στόχοι:** εμπεδώνω το ρήμα aller, εμπεδώνω το λεξιλόγιο σχετικά με τα μέρη του Στρασβούργου, μπορώ να κατανοώ τέσσερις κατευθύνσεις

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παρουσίαση

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 10-12 λεπτά

Παρουσιάζετε το μικρό λεξικό και εξηγείτε ότι θα χρησιμεύσει ως βοηθητικό υλικό σε επόμενες δραστηριότητες της φάσης 2 αλλά και της φάσης 3. Μην ξεχνάτε ότι η παρούσα δραστηριότητα δεν αποσκοπεί στη στείρα απομνημόνευση γραμματικής και λεξιλογίου.

**Δραστηριότητα 4:** Εμπέδωση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

**Ειδικός στόχος:** εμπεδώνω τη γλωσσική μικρο-λειτουργία “κατευθύνω/δίνω οδηγίες στην πόλη”

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** διαδραστικό παιχνίδι

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 6 λεπτά

**Δραστηριότητα 5:** Αυτοαξιολόγηση, σε ομάδες 3-4 μαθητών ή ατομικά

**Ειδικός στόχος:** αξιολόγηση ικανότητας κατανόησης κατευθύνσεων στα γαλλικά

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παρουσίαση

**Μαθησιακό υλικό:** video

**Διάρκεια:** 11 λεπτά

Το video παρουσιάζεται μία φορά χωρίς υπότιτλους και μία φορά με υπότιτλους.

**Επέκταση:** Μοιράστε ατομικά φύλλα εργασίας με παιγνιώδεις δραστηριότητες αξιολόγησης εκμάθησης του ρήματος aller και του λεξιλογίου της πόλης.