

ΦΥΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΦΑΣΗ 1

Σύντομη περιγραφή πλοκής σεναρίου: *Η υπόθεση φθάνει στο τέλος. Έχετε μαζέψει όλα τα στοιχεία και τις καταθέσεις. Δεν μένει παρά να λύσετε το γρίφο της υπόθεσης για αυτό στίψτε το μυαλό σας!*

Το προαναφερθέν εισαγωγικό πλαίσιο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εφαλτήριο. Υπενθυμίστε την πλοκή των προηγούμενων φάσεων για να επαναφέρετε το ενδιαφέρον των μαθητών.

Διδακτικοί στόχοι:

- Μαθαίνω βασικό λεξιλόγιο της πόλης του Στρασβούργου
- Μπορώ να εξάγω το γραμματικό κανόνα του “article contracté” επαγωγικά
- Μαθαίνω το γραμματικό κανόνα του “article contracté”
- Μπορώ να εντοπίζω τα κυριότερα μέρη του Στρασβούργου στο χάρτη

Προσπαιτούμενες δεξιότητες: εξοικείωση των μαθητών με βασικές δεξιότητες χρήσης η/υ

Υλικοτεχνική υποδομή: η/υ

Βασικός τύπος των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το "παιχνίδι ρόλων".

Περιγραφή δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1: Εκμάθηση και εμπέδωση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

Ειδικός στόχος: μαθαίνω και εμπεδώνω βασικό λεξιλόγιο της πόλης, εντοπίζω για πρώτη φορά το γραμματικό φαινόμενο “article contracté”

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παρουσίαση

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 8 λεπτά

Δραστηριότητα 2: Εκμάθηση, σε ομάδες 3-4 μαθητών και εργασία με όλη την τάξη

Ειδικός στόχος: μαθαίνω με επαγωγικό τρόπο τη θεωρία του γραμματικού φαινομένου “article contracté”

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παρουσίαση

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 8 λεπτά

Σημειώνεται ότι το λεξιλόγιο που παρέχεται με τη μορφή πληροφορίας (διαδραστικό κουμπί i) έχει ήδη παρουσιαστεί στη δραστηριότητα 3 της προηγούμενης φάσης. Παρουσιάζεται και εδώ ως επιπλέον βοήθεια και όχι για στείρα απομνημόνευση.

Δραστηριότητα 3: Εκμάθηση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

Ειδικός στόχος: μπορώ να εντοπίζω τα κυριότερα μέρη του Στρασβούργου στο χάρτη

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: έρευνα

Μαθησιακό υλικό: google maps

Διάρκεια: 8 λεπτά

Επέκταση: Η έρευνα στο google maps ενδέχεται να αποτελέσει εφελτήριο για ένα μελλοντικό σχέδιο εργασίας σχετικό με το Στρασβούργο πχ. Ως εκπρόσωποι της ιστοσελίδας του TripAdvisor, επισκέφτεστε το Στρασβούργο και μόλις επιστρέψετε γράφετε ένα διαδικτυακό άρθρο συστήνοντας την πόλη στους αναγνώστες σας. Η εργασία μπορεί να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δραστηριότητα 4: Εμπέδωση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

Ειδικός στόχος: εμπεδώνω το γραμματικό κανόνα του “article contracté”

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: γλωσσική άσκηση

Μαθησιακό υλικό: διαδραστικό κείμενο

Διάρκεια: 8 λεπτά

Δραστηριότητα 5: Εμπέδωση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

Ειδικός στόχος: εμπεδώνω το γραμματικό κανόνα του “article contracté”

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παιχνίδι τάξης, γρίφος

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 8 λεπτά

Οι μαθητές δεν χρειάζεται να κατανοήσουν τις λεπτομέρειες του κειμένου αλλά το γενικό νόημα. Διευκολύνετε την κατανόηση εξηγώντας στην τάξη ότι οι εκφράσεις ne...pas και ni...ni χρησιμοποιούνται για να δηλώσουν άρνηση. Μπορείτε να τονίσετε την ύπαρξη άρνησης κάνοντας χρήση εξωγλωσσικών στοιχείων (κίνηση χεριών).

Δραστηριότητα 6: Εμπέδωση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

Ειδικός στόχος: εμπεδώνω το γραμματικό κανόνα του “article contracté”

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παιχνίδι τάξης, γρίφος

Μαθησιακό υλικό: γλωσσικό κείμενο

Διάρκεια: 5 λεπτά

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και ψάχνουν να βρουν τη λύση. Κερδίζει η ομάδα που επιλύει πρώτη το γρίφο.

Τελική αξιολόγηση όλων των φάσεων του σεναρίου (στην επόμενη διδακτική συνάντηση)

Ειδικός στόχος: αξιολογώ την εκμάθηση γραμματικού κανόνα του “article contracté”, λεξιλογίου σχετικού με την πόλη, ρήματος aller, ικανότητας χρήσης κατευθύνσεων

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παιχνίδι ρόλων

Οι βοηθοί-ντετέκτιβ είναι πλέον διάσημοι για την επιτυχία τους. Καλούνται να δώσουν συνέντευξη στο τοπικό κανάλι του Στρασβούργου και να παρουσιάσουν το χρονικό της εξαφάνισης. Δηλαδή,

παρουσιάζουν τον εαυτό τους, παρουσιάζουν τη Biscotte, δίνουν τις πιθανές κατευθύνσεις και στο τέλος αποκαλύπτουν πού πήγε η Biscotte. Μπορείτε να προτείνετε τη δραστηριότητα τελικής αξιολόγησης ως παιχνίδι ρόλων “βοηθός επιθεωρητή” και “δημοσιογράφος”.