

## ΦΥΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

### ΦΑΣΗ 2

**Σύντομη περιγραφή πλοκής σεναρίου:** *Ο Σωκράτης βοηθά την Αθηνά να μάθει κάποιες βασικές γαλλικές λέξεις που θα χρησιμοποιήσουν στο ταξίδι τους και, έπειτα, της δίνει πληροφορίες για τη διάσημη καναδική ομάδα χόκεϊ, Habs. Η Αθηνά εντοπίζει τον ύμνο της καναδικής ομάδας στο ραδιόφωνο.*

Ξεκινήστε την εκπαιδευτική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας το προαναφερθέν αφηγηματικό πλαίσιο ως αφορμή. Μπορείτε να υπενθυμίσετε στους μαθητές την πλοκή της φάσης 1 για να επαναφέρετε το ενδιαφέρον τους.

#### **Διδακτικοί στόχοι:**

- Μαθαίνω τη χρήση του οριστικού άρθρου στα γαλλικά
- Μπορώ να εξάγω το γραμματικό κανόνα του οριστικού άρθρου με επαγωγική μέθοδο
- Μαθαίνω λεξιλόγιο σχετικό με τα ταξίδια
- Μπορώ να διαμεσολαβώ γλωσσικά για τη μεταφορά πληροφοριών από τη μία γλώσσα στην άλλη
- Μαθαίνω πληροφορίες για την ομάδα Habs

**Προαπαιτούμενες δεξιότητες:** εξοικείωση των μαθητών με βασικές δεξιότητες χρήσης η/υ

**Υλικοτεχνική υποδομή:** η/υ, σημειώματα post-it

Βασικός τύπος των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το “παιχνίδι ρόλων” όπως αναλύθηκε στη φάση 1.

#### **Περιγραφή δραστηριοτήτων:**

**Δραστηριότητα 1:** Εκμάθηση, σε дуάδες και εργασία με όλη την τάξη

**Ειδικός στόχος:** μαθαίνω το λεξιλόγιο του ταξιδιού, μαθαίνω το οριστικό άρθρο με τη μέθοδο της επαγωγής

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παρουσίαση και παιχνίδι ρόλων

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 9-11 λεπτά

Μετά την παρουσίαση των παραδειγμάτων οριστικού άρθρου, εκμαιεύστε από τους μαθητές με επαγωγικό τρόπο τους κανόνες του γραμματικού φαινομένου. Μην ξεχάσετε να επισημάνετε την ανυπαρξία του ουδέτερου άρθρου.

**Δραστηριότητα 2 (προαιρετική):** Εμπέδωση, σε дуάδες

**Ειδικοί στόχοι:** εμπεδώνω το λεξιλόγιο και το οριστικό άρθρο, διαμεσολαβώ γλωσσικά για μεταφορά πληροφορίας από μία γλώσσα σε άλλη το λεξιλόγιο του ταξιδιού, μαθαίνω το οριστικό άρθρο με τη μέθοδο της επαγωγής

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** γλωσσική άσκηση

**Μαθησιακό υλικό:** γλωσσικό κείμενο

**Διάρκεια:** 10 λεπτά

**Δραστηριότητα 3:** Εμπέδωση, ατομική εργασία, σε дуάδες και εργασία με όλη την τάξη

**Ειδικοί στόχοι:** εμπεδώνω το λεξιλόγιο και το οριστικό άρθρο

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** διαδραστικό παιχνίδι, παιχνίδι ρόλων και παιχνίδι τάξης

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο και φύλλα post-it

**Διάρκεια:** 7 λεπτά

Η δραστηριότητα αναλύεται σε δύο μέρη: πρώτα οι μαθητές βρίσκουν τις όμοιες εικόνες και μετά μέσα από το παιχνίδι ρόλων γράφουν σημειώματα στα γαλλικά για να τα αφήσουν πάνω στο γραφείο του Σωκράτη. Εναλλακτικά, συγκεντρώστε τα γραμμένα σημειώματα από όλα τα παιδιά, ξαναμοιράστε τα τυχαία και ζητήστε από κάθε παιδί να μαντέψει σε ποιον συμμαθητή ανήκει ο γραφικός χαρακτήρας του σημειώματος που κρατάει.

**Δραστηριότητα 4:** Αυτοαξιολόγηση, ατομική εργασία και σε дуάδες

**Ειδικοί στόχοι:** αξιολογώ την εκμάθηση λεξιλογίου και οριστικού άρθρου, διαμεσολαβώ γλωσσικά

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** γλωσσική άσκηση και παιχνίδι ρόλων

**Μαθησιακό υλικό:** γλωσσικό κείμενο

**Διάρκεια:** 5 λεπτά

**Δραστηριότητα 5:** Εκμάθηση, σε дуάδες και εργασία με όλη την τάξη

Πριν εργαστείτε στη διαδραστική παρουσίαση μπορείτε να ρωτήσετε τους μαθητές “Ξέρετε ποιο άθλημα είναι το χόκεϋ στον πάγο; Ξέρετε σε ποια χώρα λατρεύουν το χόκεϋ;”

**Ειδικοί στόχοι:** μαθαίνω βασικές πληροφορίες για την ομάδα Habs

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παρουσίαση

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 5-6 λεπτά

**Επέκταση:** Σε επόμενη διδακτική συνάντηση, μπορείτε να κάνετε μία διαδικτυακή αναζήτηση πληροφοριών για τους Habs έτσι ώστε να αποτελέσει εφαλτήριο για ένα μελλοντικό σχέδιο εργασίας με θέμα τα αγαπημένα αθλήματα των Καναδών.

**Δραστηριότητα 6:** Αυτοαξιολόγηση, σε дуάδες

**Ειδικοί στόχοι:** αξιολόγηση εκμάθησης βασικών χρωμάτων (φάση 1), γλωσσική διαμεσολάβηση

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** τραγούδι και παιχνίδι ρόλων

**Μαθησιακό υλικό:** ηχητικό κείμενο

**Διάρκεια:** 5-6 λεπτά