

## ΦΥΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

### ΦΑΣΗ 3

**Σύντομη περιγραφή πλοκής σεναρίου:** *Τα παιδιά είναι πλέον έτοιμα για το ταξίδι. Κάποιες τελευταίες λεπτομέρειες έμειναν. Βοηθήστε το Σωκράτη να θυμηθεί τους αριθμούς στα γαλλικά έτσι ώστε να αναγνωρίσει το καναδικό συνάλλαγμα που πρόκειται να πάρει μαζί του. Επίσης, βοηθήστε την Αθηνά να εντοπίσει τα θεάματα που θα την ενδιέφερε να παρακολουθήσει κατά την παραμονή της στον Καναδά.*

Το προαναφερθέν εισαγωγικό πλαίσιο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αφορμή. Μπορείτε να υπενθυμίσετε την πλοκή των προηγούμενων φάσεων για να επαναφέρετε το ενδιαφέρον των μαθητών.

#### **Διδακτικοί στόχοι:**

- Μαθαίνω να γράφω, να προφέρω και να κατανοώ τους αριθμούς 1-10 στα γαλλικά
- Εντοπίζω τις αναπαραστάσεις στα νομίσματα του Καναδά (προαιρετικός)
- Μαθαίνω ποια είναι τα πιο διάσημα θεάματα του Καναδά
- Μπορώ να εκφράζω τι μου αρέσει και τι δεν μου αρέσει με τέσσερις τρόπους: J'aime/J'adore/Je n'aime pas/ Je déteste
- Μπορώ να διαμεσολαβώ γλωσσικά για τη μεταφορά πληροφοριών από τη μία γλώσσα στην άλλη

**Προαπαιτούμενες δεξιότητες:** εξοικείωση των μαθητών με βασικές δεξιότητες χρήσης η/υ.

**Υλικοτεχνική υποδομή:** η/υ, φύλλα εργασίας

Βασικός τύπος των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το "παιχνίδι ρόλων".

#### **Περιγραφή δραστηριοτήτων:**

**Δραστηριότητα 1:** Εκμάθηση, ατομική εργασία

**Ειδικός στόχος:** μαθαίνω τους αριθμούς 1-10

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παρουσίαση

**Μαθησιακό υλικό:** video

**Διάρκεια:** 5-6 λεπτά

**Δραστηριότητα 2:** Εμπέδωση, ατομική εργασία

**Ειδικός στόχος:** εμπεδώνω τους αριθμούς 1-10

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** γλωσσικό παιχνίδι

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 10 λεπτά

**Επέκταση:** Μπορείτε στη συνέχεια να μοιράσετε στους μαθητές φύλλα ατομικής εργασίας με παιγνιώδεις δραστηριότητες αριθμών τύπου sudoko ή αναγραμματισμού για την αξιολόγηση επίτευξης του στόχου.

**Δραστηριότητα 3 (προαιρετική):** Εκμάθηση, ατομική εργασία και εργασία με όλη την τάξη

**Ειδικός στόχος:** εντοπίζω και μαθαίνω πληροφορίες για τις αναπαραστάσεις του καναδικού δολαρίου

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παρουσίαση

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 5-6 λεπτά

**Επέκταση:** Συζητήστε με στόχο τη γόνιμη αντιπαράθεση διαφορετικών πολιτισμικών στοιχείων Ελλάδας-Καναδά. Είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί ότι οι απεικονίσεις στο νόμισμα της κάθε χώρας εκφράζουν έντονα πολιτισμικά στοιχεία πχ. η αγάπη και ο σεβασμός των Καναδών για τη φύση εκδηλώνεται μέσα από τις απεικονίσεις ζώων πάνω στα κέρματα. Σημειώνεται ότι οι λέξεις l'ours και l'oiseau σκοπίμως δεν έχουν μεταφραστεί στα ελληνικά έτσι ώστε να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να κατανοήσουν μόνοι τους το σημαινόμενο που αντιστοιχεί σε κάθε σημαίνον κοιτάζοντας τις απεικονίσεις των κερμάτων.

**Δραστηριότητα 4:** Εκμάθηση και μύηση στη δραστ. 5, σε δυάδες και εργασία με όλη την τάξη

**Ειδικός στόχος:** μαθαίνω ποια είναι τα πιο διάσημα θεάματα του Καναδά

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παιχνίδι ρόλων

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 5-8 λεπτά

**Επέκταση:** Συζητήστε για την ύπαρξη παρόμοιων εκφάνσεων πολιτισμού ανάμεσα στον καναδικό και τον ευρωπαϊκό πολιτισμό (εθνικές εορτές, φεστιβάλ, χειμερινά σπορ, τσίρκο).

**Δραστηριότητα 5:** Εκμάθηση, σε δυάδες και εργασία με όλη την τάξη

**Ειδικός στόχος:** μπορώ να χρησιμοποιώ τέσσερις γλωσσικές πράξεις επικοινωνίας που εκφράζουν θετική ή αρνητική εκτίμηση, μπορώ να διαμεσολαβώ γλωσσικά από τη μία γλώσσα στην άλλη

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παρουσίαση και παιχνίδι ρόλων

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο

**Διάρκεια:** 5-6 λεπτά

Η κατανόηση της θετικής ή αρνητικής στάσης των χρηστών καθίσταται ευκολότερη με τη χρήση οπτικών σημάτων (ο αντίχειρας που επιδοκιμάζει ή αποδοκιμάζει). Δεν θεωρείται αναγκαίο να εστιάσετε στη λεπτομερή κατανόηση του λεξιλογίου και των μορφοσυντακτικών φαινομένων του κάθε κειμένου. Αντίθετα, επικεντρωθείτε στην κατανόηση διπλού επιδοκίμασias-αποδοκίμασias.

**Δραστηριότητα 6:** Αυτοαξιολόγηση, ατομική εργασία

**Ειδικός στόχος:** αξιολογώ την εκμάθηση γλωσσικών πράξεων θετικής και αρνητικής εκτίμησης

**Τύπος μαθησιακού αντικειμένου:** παραγωγή γραπτού λόγου

**Μαθησιακό υλικό:** πολυτροπικό κείμενο και φύλλο εργασίας

**Διάρκεια:** 8-9 λεπτά

Μοιράστε στους μαθητές φύλλα εργασίας όπου παρουσιάζονται εικόνες με τα καναδικά θεάματα της δραστηριότητας 4. Ζητήστε από τους μαθητές να εκφράσουν δύο προτάσεις επιδοκιμασίας και δύο προτάσεις αποδοκιμασίας.

**Επιλέξτε μία από τις δύο τελικές αξιολογήσεις (στην επόμενη διδακτική συνάντηση):**

α) Εστιάσετε στα πολιτισμικά στοιχεία που παρουσιάστηκαν και στις τρεις φάσεις για να ξεκινήσετε ένα σχέδιο εργασίας. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες διαφημιστών και η καθεμία δημιουργεί ένα τουριστικό πόστερ για να παρουσιάσει τον Καναδά (νόμισμα, σημαίες, γλώσσες, θεάματα, αθλήματα) στους γαλλόφωνους τουρίστες της Ευρώπης.

β) Παιχνίδι ρόλων. Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο ομάδες. Η μία ομάδα αποτελεί τους tour operators καναδικού ταξιδιωτικού γραφείου και η άλλη ομάδα τους εν δυνάμει τουρίστες. Οι τουρίστες τηλεφωνούν στο ταξιδιωτικό γραφείο για να κλείσουν τις διακοπές τους. Οι tour operators προτείνουν δραστηριότητες που θεωρούν ιδανικές (πχ. Le festival Juste pour Rire! C'est super. J'adore aussi le cirque du Soleil). Οι τουρίστες απαντούν παρουσιάζοντας τις δικές τους ταξιδιωτικές τους προτιμήσεις (πχ J'aime le festival. C'est fantastique! Mais....je n'aime pas le cirque).