

ΦΥΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΦΑΣΗ 1

Σύντομη περιγραφή πλοκής σεναρίου: *Βρίσκεστε για διακοπές με την οικογένειά σας στο νησί του Ινδικού Ωκεανού που ονομάζεται Μαδαγασκάρη. Ενώ κάνετε βόλτα με μία βάρκα κοντά στην ακτή του νησιού, ο δυνατός αέρας σάς παρασέρνει. Χάνεστε μέσα στα κύματα και τελικά ναυαγείτε σε ένα άγνωστο νησί. Ξεκινάτε την περιπλάνηση για να βρείτε κάποιο σημείο ζωής.*

Το προηγούμενο εισαγωγικό πλαίσιο χρησιμοποιείται ως αφορμή έτσι ώστε να κεντρίσετε το ενδιαφέρον των μαθητών. Παρουσιάστε την πλοκή αφού ξεκινήσετε τη μαθησιακή διαδικασία ρωτώντας τους μαθητές: "Σας αρέσει η περιπέτεια; Πώς πιστεύετε ότι θα αντιδρούσατε αν ναυαγούσατε σε ένα άγνωστο νησί;"

Διδακτικός στόχος:

- Μαθαίνω να γράφω, να προφέρω και να κατανοώ τις ημέρες στα γαλλικά

Προσπαιτούμενες δεξιότητες: εξοικείωση των μαθητών με βασικές δεξιότητες χρήσης η/υ

Υλικοτεχνική υποδομή: η/υ

Βασικός τύπος των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το "παιχνίδι ρόλων".

Περιγραφή δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1: Μύηση στο θέμα και εκμάθηση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

Ειδικός στόχος: μαθαίνω τις ημέρες της εβδομάδας

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: διαδραστική παρουσίαση

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 10 λεπτά

Είναι σημαντικό να σημειώσετε στους μαθητές ότι το πρώτο γράμμα των ημερών γράφεται με μικρό στη γαλλική γλώσσα σε αντιδιαστολή με την ελληνική γλώσσα.

Δραστηριότητα 2: Εμπέδωση, σε ομάδες 3-4 μαθητών ή ατομική εργασία

Ειδικός στόχος: εμπεδώνω τις ημέρες της εβδομάδας

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: διαδραστικό παιχνίδι

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 7-9 λεπτά

Δραστηριότητα 3: Αυτοαξιολόγηση, ατομική εργασία

Ειδικός στόχος: αξιολογώ την εκμάθηση των ημερών της εβδομάδας

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: γλωσσική άσκηση

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 5-8 λεπτά

Δραστηριότητα 4: Αυτοαξιολόγηση, σε ομάδες 3-4 μαθητών

Ειδικός στόχος: αξιολογώ την εκμάθηση των ημερών της εβδομάδας

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παιχνίδι τάξης

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 5 λεπτά

Η παρούσα δραστηριότητα μπορεί να λάβει τη μορφή διαγωνισμού ανάμεσα στις ομάδες. Η πρώτη ομάδα που βρίσκει τη λύση, κερδίζει.