

ΦΥΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΦΑΣΗ 3

Σύντομη περιγραφή πλοκής σεναρίου: *Η παραμονή σας στο νησί φθάνει στο τέλος μιας και η οικογένειά σας έρχεται να σας παραλάβει. Ναι, αλλά τελικά σε ποιο νησί ήσασαν; Θα μάθετε σε λίγο!*

Ξεκινήστε την εκπαιδευτική διαδικασία δίνοντας το προαναφερθέν αφηγηματικό πλαίσιο ως αφορμή. Μπορείτε να κάνετε σύνδεση με τις φάσεις 1 και 2 υπενθυμίζοντας την πλοκή.

Διδακτικοί στόχοι:

- Αξιολογώ την εκμάθηση ημερών εβδομάδας
- Αξιολογώ την εκμάθηση βασικών φαγητών και ροφημάτων
- Αξιολογώ την ικανότητα να εκφράζω προτίμηση χρησιμοποιώντας δύο γλωσσικές εκφράσεις (j'aime, je préfère)
- Μαθαίνω πληροφορίες για την ύπαρξη ενός γαλλόφωνου πολιτισμού εκτός Ευρώπης
- Σχηματίζω θετική στάση προς ένα ανοίκειο γαλλόφωνο πολιτισμό εκτός Ευρώπης

Προσπαιτούμενες δεξιότητες: εξοικείωση των μαθητών με βασικές δεξιότητες χρήσης η/υ

Υλικοτεχνική υποδομή: η/υ, χρωματιστό χαρτόνι

Βασικός τύπος των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το "παιχνίδι ρόλων".

Περιγραφή δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1: Αυτοαξιολόγηση, ατομική εργασία

Ειδικός στόχος: αξιολογώ την εκμάθηση των ημερών της εβδομάδας

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: τραγούδι

Μαθησιακό υλικό: ηχητικό κείμενο

Διάρκεια: 8 λεπτά

Δραστηριότητα 2: Αυτοαξιολόγηση, ατομική εργασία

Ειδικός στόχος: αξιολογώ την εκμάθηση λεξιλογίου φαγητών/ροφημάτων και την ικανότητα έκφρασης προτίμησης

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: διαδραστικό παιχνίδι

Μαθησιακό υλικό: πολυτροπικό κείμενο

Διάρκεια: 8 λεπτά

Δραστηριότητα 3: Εκμάθηση, σε δυάδες

Ειδικός στόχος: μαθαίνω πληροφορίες για την ύπαρξη ενός γαλλόφωνου πολιτισμού εκτός Ευρώπης

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: έρευνα

Μαθησιακό υλικό: google maps

Διάρκεια: 8 λεπτά

Μόλις αποκαλυφθεί το όνομα του νησιού, ανατρέχετε στο χαρτόνι όπου οι μαθητές είχαν γράψει τα υποτιθέμενα ονόματα (φάση 2) και συγκρίνετε κατά πόσο προσέγγισαν στην πραγματικότητα.

Επέκταση: Προφανώς οι μαθητές δεν γνωρίζουν πολλές πληροφορίες και θα χρειαστεί να επεκτείνετε τη δραστηριότητα κάνοντας μία σύντομη έρευνα στο wikipedia για το νησί. Ζητήστε στις δυάδες μαθητών να παρουσιάσουν τα ευρήματα στην τάξη προφορικά. Μπορείτε, εναλλακτικά, να έχετε ετοιμάσει εσείς μία διαδραστική παρουσίαση με τις βασικές πληροφορίες για το νησί την οποία θα παρουσιάσετε.

Δραστηριότητα 4: Εκμάθηση, σε δυάδες και ατομική εργασία

Ειδικοί στόχοι: μαθαίνω πληροφορίες για την ύπαρξη ενός γαλλόφωνου πολιτισμού εκτός Ευρώπης, σχηματίζω θετική στάση προς ένα ανοίκειο γαλλόφωνο πολιτισμό εκτός Ευρώπης, μπορώ να εκφράσω προτίμηση για θεάματα

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παρουσίαση

Μαθησιακό υλικό: video

Διάρκεια: 8-11 λεπτά

Παρακολουθήστε το αυθεντικό διαδραστικό βίντεο χωρίς να εστιάσετε στη λεπτομερή κατανόηση των διαλόγων αλλά στην παρουσίαση των τουριστικών θεαμάτων.

Τελική αξιολόγηση όλων των φάσεων (στην επόμενη διδακτική συνάντηση)

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου: παραγωγή γραπτού λόγου και παιχνίδι ρόλων

Μαθησιακό (υποστηρικτικό) υλικό: χαρτόνια, ενδυμασία μαγειρικής

Ζητήστε από τους μαθητές να χωριστούν σε ομάδες chef οι οποίοι κατάγονται από τη Ρεϋνιόν και ήρθαν στην Ευρώπη για να παρουσιάσουν τα φαγητά του νησιού τους στην Παγκόσμια Γιορτή Γαστρονομίας. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει το μενού διαφορετικής ημέρας. Οι μαθητές κατασκευάζουν το μενού πάνω σε μία αφίσα γράφοντας ημέρες/φαγητά/ροφήματα, ζωγραφίζοντας και σκιστάροντας. Μπορείτε να προτείνετε να έχουν μαζί τους άσπρες ποδιές, σκούφους μαγειρικής και γάντια κουζίνας για να υποδυθούν τους chef.