

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1: Οι Κένταυροι και ο Χείρωνας

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

α. Ανασκόπηση των μυθολογικών γνώσεων των μαθητών σχετικά με τους Κενταύρους και ιδιαίτερα τον πιο γνωστό από αυτούς τον Κένταυρο Χείρωνα.

β. Εισαγωγή σε μεθόδους συλλογής και διασποράς πληροφοριών σχετικά με τα βότανα, την θεραπευτική αξία τους, τον τρόπο χρήσης και το χρόνο συλλογής.

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ

- α. Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- β. Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή ή κινητό με αντίστοιχη δυνατότητα
- γ. Σημειωματάριο με μολύβι

3. ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

Αναζητήστε στο διαδίκτυο η/και στη βιβλιοθήκη του σχολείου πληροφορίες για τα μυθικά πλάσματα που ονομάζονταν Κένταυροι.

Αναζητήστε στις ίδιες ή άλλες πηγές πληροφορίες σχετικά με τον Κένταυρο Χείρωνα.

Με βάση τις πληροφορίες που αναζητήσατε δοκιμάστε να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα που φορούν στις εικόνες των σχημάτων 1 και 2.



(α)

Σχήμα 1. Αριστερά (α) εικόνα από τη μετόπη του Παρθενώνα, Δεξιά Καλλιτεχνική απεικόνιση του Χείρωνα κατά την διδασκαλία.



(β)

3.1. Ερωτήσεις Μυθολογίας

Στην εικόνα (α) φαίνεται μια εικόνα από την 'μετόπη' του Παρθενώνα.

Πως ονομάζεται το αλογόμορφο πλάσμα στα αριστερά

.....
Τι αναπαριστά η σκηνή μαζί με τον άνθρωπο στα δεξιά της (α), πρόκειται για χορό ή μάχη των δύο πλασμάτων

.....
.....

.....
Πως έφτασε να θεωρούνται τα αλογόμορφα αυτά πλάσματα σοφά;

.....
.....
Στην εικόνα (β) φαίνεται ένα από τα πλάσματα αυτά που έφερε το όνομα Χείρων να διδάσκει ένα νεαρό άτομο. Που έζησε ο Χείρων και ποια είναι η Θαλάσσια επιφάνεια που φαίνεται μέσα από τη βλάστηση
.....

.....
.....
Αναφέρατε φημισμένα πρόσωπα της αρχαιότητας που κατά τον μύθο δίδαξε ο Χείρων
.....
.....



Σχήμα 2. Το σχολείο του Χείρωνα

3.2. Ερωτήσεις-Εργασίες σχετικά με βότανα

Σύμφωνα με την απεικόνιση του σχήματος 2 ποιο ήταν με μια λέξη το κύριο αντικείμενο της διδασκαλίας του Χείρωνα;
.....

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο κοντινό Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Μακρυνίτσας) με το σχολείο ή κατά τη διάρκεια επίσκεψης με τους γονείς σας στη Μακρυνίτσα βρείτε πληροφορίες για βότανα που συλλέγονται σήμερα στο Πήλιο κατά τη διάρκεια κάθε μήνα του έτους.

Η διερεύνηση θα περιλαμβάνει φωτογράφιση του είδους, καταγραφή των ασθενειών που θεραπεύει όπως επίσης και τον τρόπο χρήσης του. Η διερεύνηση θα πραγματοποιηθεί με ευθύνη κάθε ομάδας (12 ομάδες των 2 μαθητών) για τον αντίστοιχο μήνα που έχει αναλάβει η κάθε μία.

Στην τάξη οι πληροφορίες που θα έρθουν ανά ομάδα θα συντεθούν σε μια παρουσίαση "powerpoint" με σκοπό στο τέλος του προγράμματος τη σχεδίαση ενός μηνιαίου ημερολογίου βοτάνων.