

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου:

«Λέβητες»

Φάση « 4 »

Τίτλος Φάσης: « Ανακεφαλαίωση »

Χρόνος Υλοποίησης: 10 Λεπτά

Δραστηριότητα 1.

Με τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, οι μαθητές επικαιροποιούν τις γνώσεις τους στους λέβητες, λύνοντας ένα σταυρόλεξο.

Βήμα 1.

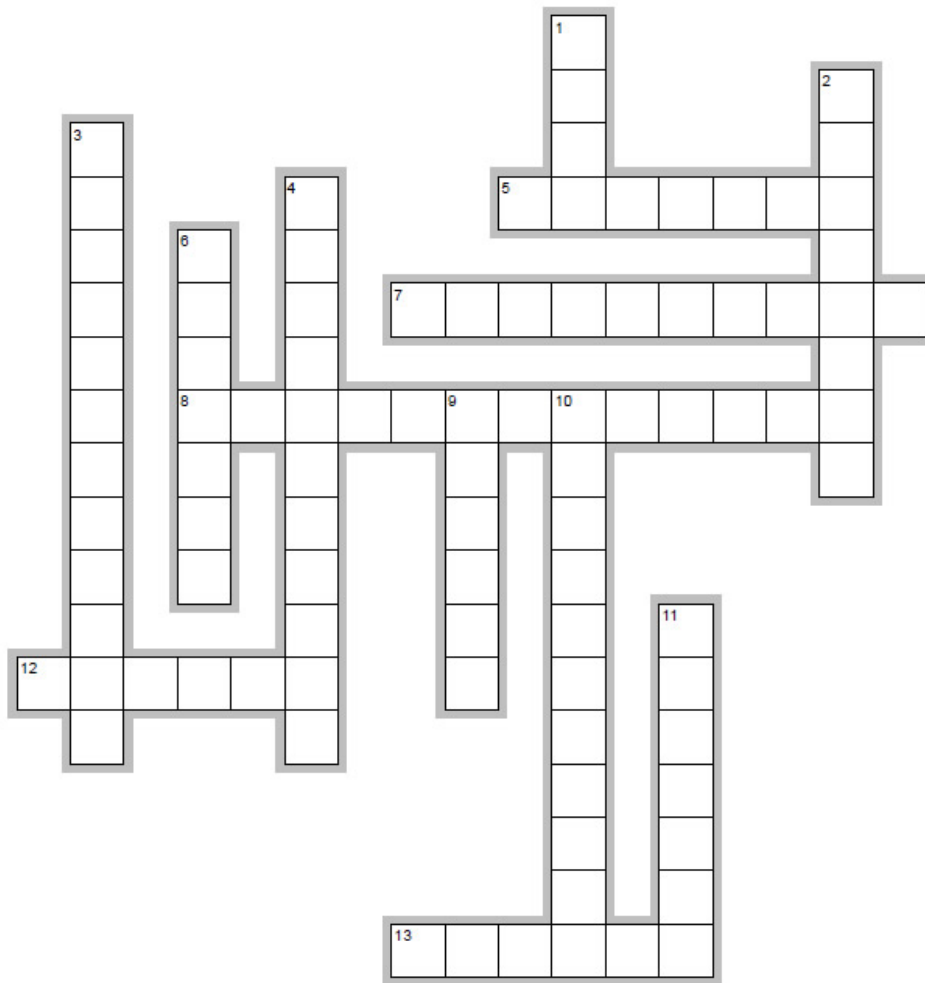
Συνδεθείτε με το ψηφιακό σενάριο “ [Λέβητες](#) ” (κάνοντας κλικ στον τίτλο του σεναρίου) και επιλέξτε την 4^η φάση “Ανακεφαλαίωση”.

Βήμα 2.

Επιλύστε το ψηφιακό διαδραστικό σταυρόλεξο «Λέβητες»

- Κάντε κλικ σε μια λέξη στο σταυρόλεξο για να ξεκινήσετε.
- Συμπληρώστε τη λέξη με κεφαλαία Ελληνικά γράμματα στο πλαίσιο που εμφανίζεται.
- Σε περίπτωση που δεν γνωρίζετε μία απάντηση επιλέξτε το κουμπί “επίλυση” και αυτόματα θα εμφανιστεί η σωστή απάντηση στο σταυρόλεξο.
- Όταν τελειώσετε επιλέξτε “Έλεγχος σταυρόλεξου” προκειμένου να δείτε τις σωστές απαντήσεις.

Σταυρόλεξο - Λέβητες



Οριζόντια

5. Ως προς αυτό κατατάσσουμε τους λέβητες σε βιομάζας και ηλεκτρικούς.
7. Αυτοί οι λέβητες μπορούν να επισκευαστούν σε περιπτώσεις ρωγμών.
8. Τέτοια διάβρωση συναντούμε στις κεντρικές θερμάνσεις όταν συνυπάρχουν τμήματα χαλκού και λέβητες από σιδηροκράματα.
12. Είναι από μαγνήσιο ή ψευδάργυρο και προστατεύει τις εγκαταστάσεις κεντρικής θέρμανσης από τη Ηλεκτροχημική διάβρωση.
13. Έτσι ονομάζουμε τη φόρτιση του λέβητα που δηλώνει την ανά μονάδα θερμαινόμενης επιφάνειας θερμαντική ικανότητα λέβητα.

Κάθετα

1. Αλλιώς το στοιχείο που προσθέτουμε ή αφαιρούμε στους μαντεμένιους λέβητες.
2. Οι χαλύβδινοι λέβητες σε σχέση με τους χυτοσίδηρους έχουν μεγαλύτερο βαθμό
3. Ως προς αυτό το μέσο κατατάσσουμε τους λέβητες σε λέβητες νερού, ατμού και αέρα.
4. Αλλιώς ο Χυτοσιδερένιος λέβητας.
6. Μια από τις συσκευές που μετέχουν στην "παραγωγή" θερμότητας στο σύστημα της κεντρικής θέρμανσης.
9. Αυτά τα δύο κυκλοφορούν σε δύο ανεξάρτητα κυκλώματα.
10. Αυτοί οι λέβητες έχουν μεγάλη διάρκεια ζωής.
11. Με αυτή τη μέθοδο κατασκευάζονται οι χαλύβδινοι λέβητες.