

Ραδιοφωνικό αφιέρωμα για την υπεραλίευση στην Ευρώπη

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Ευέλικτη Ζώνη

Δημιουργός Σεναρίου: Ευτυχία Τούλιου (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Ραδιοφωνικό αφιέρωμα για την υπεραλίευση στην Ευρώπη**».

Δημιουργήθηκε στις **07/09/2015 - 18:36** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/11371>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo_ergasias_1.pdf](#)
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias_2.pdf](#)
- 3η Φάση: [fyllo_ergasias_3.pdf](#)
- 4η Φάση: [fyllo_ergasias_4.pdf](#)
- 5η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ευέλικτη Ζώνη (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το εκπαιδευτικό πρόβλημα ορίστηκε ως η δυνατότητα ή μη ο μαθητής να αποτελέσει κλειδί στην παραγωγή της γνώσης σχετικά με το περιβαλλοντικό ζήτημα της απειλής του θαλάσσιου περιβάλλοντος εξαιτίας της υπεραλίευσης. Ερευνήθηκε η ανταπόκριση του κάθε μαθητή στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των ακροατών του μαθητικού ραδιοφώνου τόσο στην Ελλάδα όσο και ευρωπαϊκά και μετρήθηκε τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά η ενεργοποίηση του μαθητικού δείγματος που έλαβε μέρος στο εκπαιδευτικό σενάριο αυτό μέσα από τη συστηματική αξιολόγηση, όπως διέπεται από τις αρχές της έρευνας μάθησης. Έτσι, επιχειρήθηκε η καινοτόμα εφαρμογή μεθόδων της "Νέας Μάθησης" όπως αποκρυσταλλώνεται στην έννοια της παρούσας διασχολικής συμπεριληπτικής και συνεργατικής εκπαίδευσης, του πολιτειακού πλουραλισμού και της συνεργιστικής ανατροφοδότησης αποτελεί βάση παιδαγωγική που τεκμηριώνει ισχυρά τη σημαντικότητα των προϊόντων της γνώσης που προκύπτουν από τη δράση. (Kalantzis M, Cope B, 2013)

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Η πρακτική αυτή αποτελεί ένα παράδειγμα της νέας μάθησης, η οποία θέλει το μαθητή να δρα ως ενεργός πολίτης και να συμμετέχει στον κοινωνικό μετασχηματισμό. Νέες δεξιότητες που ενισχύονται από την εταιρική κουλτούρα και διασχολική συνεργασία, όπως η πρωτοβουλία, η αυτονομία, η ευελιξία, η καινοτομία, οι διαπροσωπικές ικανότητες, η διαπολιτισμική επικοινωνία και διασύνδεση έρχονται για να εκπληρωθούν μέσα από τη δομή της τυπικής μάθησης και των δυνατοτήτων που παρέχονται μέσα από τη διεξαγωγή του παρόντος σχεδίου δράσης.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν τι είναι υπεραλίευση και ποια η έκταση του προβλήματος στις ευρωπαϊκές θάλασσες
- Να ευαισθητοποιηθούν στο περιβαλλοντικό ζήτημα της υπεραλίευσης και της καταστροφής του γόνου
- Να διευρύνουν την αναγνωστική ικανότητά τους μέσω της αφήγησης στη ραδιοφωνική τους εκπομπή
- Να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργατικής μάθησης μέσω χρήσης εργαλείων web 2.0
- Να εκφραστούν συναισθηματικά μέσα από τη διαδικασία της ηχογράφησης

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- διαδικτυακό ραδιόφωνο
- υπεραλίευση
- European School Radio
- μιντιακός και ψηφιακός γραμματισμός
- εκπαιδευτικό σενάριο

Υλικοτεχνική υποδομή

Το σενάριο μπορεί να υλοποιηθεί στη σχολική αίθουσα με φορητό εργαστήριο. Κάθε ομάδα δουλεύει σε έναν υπολογιστή (laptop), το οποίο να είναι συνδεδεμένο με το ασύρματο διαδίκτυο και ενημερωμένο με διάφορα λογισμικά γενικής χρήσης (ανοιχτά έγγραφα επεξεργασίας κειμένου, παρουσίασης και φόρμα Google Drive, πρόγραμμα ηχογράφησης Audacity, πρόγραμμα μετάδοσης εκπομπής Mixxx, διαδραστικά επικοινωνιακά εργαλεία: Skype).

Η αίθουσα πρέπει να είναι εξοπλισμένη με έξι φορητούς υπολογιστές, εκτυπωτή, σαρωτή και βιντεοπροβολέα για την παρουσίαση της εργασίας, μικρόφωνο, ηχεία, webcamera.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

European School Radio

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

πολύ υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Καταιγισμός ιδεών- Αρχική αξιολόγηση με ερεθίσματα

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Συνέντευξη - Απομαγνητοφώνηση- Σύνθεση εκπομπής

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Δημιουργία και διαμοιρασμός εκπομπής

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

4η Φάση: Τηλεδιάσκεψη και παιχνίδι- κουίζ

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5η Φάση: Μελέτη πεδίου- Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη- Πεδίο

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Πολιτική για την Κοινωνία της Γνώσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την Ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Καταιγισμός ιδεών- Αρχική αξιολόγηση με ερεθίσματα

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Η αρχή γίνεται με καταιγισμό ιδεών στην τάξη σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση και χωρίζεται η Πολιτική για τον Πολιτισμό και η Πολιτική για Περιβαλλοντικά Ζητήματα. Γίνεται συζήτηση για την αλιεία στη θάλασσα και το φάρμα στα γλυκά νερά. Μέσω προβολής επιλεγμένων πηγών στο διαδίκτυο οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την ύπαρξη του προβλήματος της υπεραλίευσης εμπλέκονται στη διαδικασία συντονισμού ενός ραδιοφωνικού αγώνα για την ευαισθητοποίηση και άλλων μαθητών.

Υλοποιείται έρευνα από μαθητές (με την υποστήριξη και εμπύχωση του εκπαιδευτικού) για το θέμα. Ζητείται από τους μαθητές να μελετήσουν τις ψηφιακές πηγές που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και να αναζητήσουν ειδικούς επιστήμονες που ασχολούνται με το ζήτημα της αλιείας και να προτείνουν τη διεξαγωγή διαδικασίας συνέντευξη.

Στο στάδιο αυτό γίνονται οι πρώτες επαφές με το Τμήμα Τεχνολόγων Αλιείας και Ιχθυοκαλλιέργειας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας για επικοινωνία με κάποιον καθηγητή.

Όταν οι μαθητές επιστρέφουν στο σχολείο, γίνεται συζήτηση των τις προτάσεών τους και και οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες και ασχολούνται με τη σύνταξη ερωτήσεων. Συζητούνται στην ολομέλεια της τάξης και συνθέτουμε την τελική λίστα.

Οι μαθητές περιηγούνται στον ιστοχώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αναφέρεται στη Γενική Διεύθυνση Θαλάσσιας Πολιτικής και Αλιείας, συζητούν και ερωτώνται γενικά για την αλιεία με δραστηριότητες. Οι μαθητές με την λύση ενός κουίζ, φτάνουν στο όνομα της επιτρόπου Αλιείας κ. Δαμανάκη και αναζητούν πληροφορίες με τι ασχολείται στη σχολική ιστοσελίδα πληροφορίες για την καμπάνια “Αφήνω το γόνο να γίνει... γονιός” Αναζητητούν ειδικούς επιστήμονες που ασχολούνται με το ζήτημα της αλιείας, ώστε να προτείνουμε να κάνουμε συνέντευξη, παρουσιάζουν στην ολομέλεια την πρόταση της ομάδας και αιτιολογούν, συντάσσουν ερωτήσεις που θα έκαναν στον Καθηγητή του Τμήματος Τεχνολόγων Αλιείας και Υδατοκαλλιέργειών στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας μέσω skype, γράφουν μία πρόσκληση σε ηλεκτρονική μορφή ως μήνυμα.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_1.pdf](#)

2η Φάση: Συνέντευξη - Απομαγνητοφώνηση-

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνθεση εκπομπής

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Συνεργασία με εκπρόσωπο φορέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Πραγματοποιείται η συνέντευξη με βιντεοδιάσκεψη. Οι μαθητές κατά τη διάρκεια κρατούν σημειώσεις στο τετράδιο. Η συνέντευξη ηχογραφείται με το mp3 skype recorder

Χωρισμός σε ομάδες με αύξων αριθμό για να απομαγνητοφωνηθεί η συνέντευξη και κατανομή μέρους αρχείου ήχου σε κάθε ομάδα. Ακούνε προσεκτικά και απομαγνητοφωνούν τα λεγόμενα. Εργάζονται στο κοινό έγγραφο Google Doc και γράφουν στον αύξοντα αριθμό που χαρακτηρίζει την ομάδα τους. Ανά ομάδες των δύο ατόμων συντάσσουν διαλόγους σε αυτά που έχουν γράψει για να τα παρουσιάσουν στην ραδιοφωνική εκπομπή και φτιάχνουν ερωτήσεις κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής για το κουίζ). Επίσης, αναζητούν στο www.youtube.com τραγούδια με θέμα τη θάλασσα, τα ψαρια, το ψαρά, τα δίχτυα και άλλων σχετικών λέξεων με την αλιεία και χρησιμοποιώντας την ιστοσελίδα <http://www.youtube.com/watch?v=mp3.org/gr> για τη μετατροπή των βίντεο σε ήχο, κάνουν λήψη αρχείων και τα τοποθετούν τα στο φάκελο κοινής χρήσης του Google Drive.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_2.pdf](#)

3η Φάση: Δημιουργία και διαμοιρασμός εκπομπής

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Στην παρούσα φάση οι μαθητές συνθέτουν την 15λεπτη εκπομπή με τη βοήθεια των εργαλείων ΤΠΕ που έχουν στη διάθεσή τους. Έπειτα, ανά ομάδες γράφουν ένα άρθρο ως πρόσκληση σε άλλα σχολεία για τη μετάδοση της εκπομπής μας, σχεδιάζουν ένα έξυπνο λογότυπο για την προώθηση της συνεργασίας μας και για το κάλεσμα και άλλων σχολείων. Στη συνέχεια, επεξεργάζονται τη φωτογραφία στο picasa, δημοσιεύουν στο ιστολόγιο του European School Radio την ανάρτηση και, τέλος, συνθέτουν τα τρία μέρη της εκπομπής στο Audacity και αναλαμβάνουν την ώρα μετάδοσης ζωντανά. Η ίδια διαδικασία γίνεται και στο άλλο σχολείο για να προκύψει μια αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολείων και να επικοινωνήσουν στην επόμενη φάση ζωντανά. Οι μαθητές αμφοτεροί προετοιμάζονται για τα κουίζ, για να παίξουν κατά τη διάρκεια της ζωντανής σύνδεσης.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_3.pdf](#)

4η Φάση: Τηλεδιάσκεψη και παιχνίδι- κουίζ

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη

Είναι η ώρα της μετάδοσης της εκπομπής και παράλληλη ηχογράφηση και επικοινωνία με ακροατές άλλων σχολείων μέσω του chat του European School Radio. Οι μαθητές ανά ομάδες, συμμετέχουν στην τεχνική στήριξη της μετάδοσης, στην επεξεργασία του αρχείου με το Audacity και ανάρτηση του αρχείου ήχου στην υπηρεσία vodnew του ΠΣΔ μέσω της πλατφόρμας <http://vodnew.sch.gr/>

Τα δύο σχολεία συνδέονται μέσω εργαλείου τηλεδιάσκεψης ζωντανά και παίζουν το παιχνίδι κουίζ. Οι μαθητές ανταλλάσσουν μεταξύ τους ακόμα ένα πολιτιστικό προϊόν. Οι μεν ένα τραγούδι και οι δε ένα παραμύθι υπό τη μουσική υπόκρουση κιθάρας που παίζουν μαθητές του δεύτερου σχολείου.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_4.pdf](#)

5η Φάση: Μελέτη πεδίου- Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη- Πεδίο

Οι μαθητές περιηγούνται στον διαδικτυακό τόπο του τμήματος ΤΑΥ ΔΕ εν όψει της επικείμενης εκπαιδευτικής επίσκεψης στις εγκαταστάσεις και στα ενυδρεία αναλαμβάνουν να φτιάξουν ερωτήσεις που θα τις κάνουν στον επιστημονικό υπεύθυνο του εργαστηρίου και κατά τη διάρκεια της επίσκεψης γίνεται μελέτη πεδίου μελέτη με παρατήρηση στο ενυδρείο και συνέντευξη δια ζώσης. Παράλληλα, ηχογραφείται η συνέντευξη και οι μαθητές αξιολογούν τις γνώσεις που απέκτησαν και τις δεξιότητες που ανέπτυξαν μέσω ενός διαδραστικού ομαδικού παιχνιδιού.

Φύλλα εργασίας: