

Μην Ψαρώνεις!!!

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Βιωματικές Δράσεις - ΣΔΕ - Project

Δημιουργός Σεναρίου: Νεκτάριος Φαρασόπουλος (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Μην Ψαρώνεις!!!**».

Δημιουργήθηκε στις **07/10/2015 - 16:50** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/11487>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Βιωματικές Δράσεις - ΣΔΕ - Project (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Η συχνή εμφάνιση φαινομένων εκφοβισμού ενηλίκων και κυρίως ανηλίκων είναι ένα ζήτημα που απασχολεί την ελληνική κοινωνία και προβληματίζει ιδιαίτερα τους εκπαιδευτικούς, του γονείς και όλους όσους συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες καθώς τέτοια περιστατικά έχουν εμφανιστεί και εντός του σχολικού περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές, οι μαθήτριες και ο δάσκαλος της Πέμπτης Τάξης (2014 - 2015) του 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου αποφάσισαν να διοργανώσουν μια ηλεκτρονική καμπάνια ευαισθητοποίησης για τον εκφοβισμό. Η προσπάθεια αυτή είχε ως βασικό σκοπό να ευαισθητοποιήσει το κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου (μαθητές, δάσκαλοι, γονείς) αλλά και γενικότερα την τοπική κοινωνία της Σύρου, στο πολύ σημαντικό θέμα του εκφοβισμού.

Οι μαθητές και ο δάσκαλος της τάξης αρχικά συζήτησαν και κατέληξαν στην θεματολογία και τον γενικό τίτλο της καμπάνιας τους. Στην συνέχεια, ακολούθησαν όλα τα βήματα (σενάριο, κατασκευή φιγούρων, storyboard, ηχογράφηση, φωτογράφιση, ολοκλήρωση παραγωγής) για την παραγωγή ταινιών μικρού μήκους με την μέθοδο stop motion animation, που είχε σαν αποτέλεσμα την δημιουργία έξι σποτ κατά του εκφοβισμού με γενικό τίτλο «Μην Ψαρώνεις!!!!»

Για να κοινοποιηθούν τα μηνύματα της καμπάνιας σε όσον το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό ανθρώπων τα βίντεο προβλήθηκαν σε εκδήλωση για όλους τους μαθητές του σχολείου, αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιήθηκαν σε τοπικά ηλεκτρονικά μέσα μαζικής εξημέρωσης.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Πλαίσιο Εφαρμογής

1. Σχολική Μονάδα

Η σχολική μονάδα στην οποία εφαρμόστηκε το πρόγραμμα είναι το 5ο Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης. Το σχολείο λειτουργεί ως εξαθέσιο και βρίσκεται σε αστική περιοχή, ανάμεσα σε μεγάλες, για τα δεδομένα της πόλης, επιχειρήσεις (εμπορικά καταστήματα, παραδοσιακά ναυπηγεία κ.α.). Συστεγάζεται με το 5ο Νηπιαγωγείο Ερμούπολης σε ένα αρκετά παλιό διδακτήριο, χτισμένο την δεκαετία του 1950. Το κτήριο διαθέτει έξι διδακτικές αίθουσες, ένα εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών με επτά πεπαλαιωμένους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, μία αίθουσα για το τμήμα ένταξης, ένα μικρό χώρο για τους εκπαιδευτικούς καθώς και αύλειο χώρο σε δύο τμήματα, εκ των οποίων το ένα μόνο είναι διαθέσιμο για τους μαθητές και τους δασκάλους. Στο σχολείο φοιτούν εκατό δεκατέσσερις μαθητές και μαθήτριες προερχόμενοι κατά κύριο λόγο από χαμηλό και μέσο ΚΟΕ. Ακόμη, λιγότερο από το 10% του μαθητικού δυναμικού, αποτελείται από παιδιά οικονομικών μεταναστών από βαλκανικές χώρες (Αλβανία). Τέλος, στο σχολείο υπηρετούν δεκαπέντε εκπαιδευτικοί, εννιά δάσκαλοι και έξι άλλων ειδικοτήτων, με αρκετά μεγάλο εύρος ηλικιών και ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων

2. Η Τάξη

Η Πέμπτη Τάξη του 5ου Δημοτικού Σχολείου Ερμούπολης αποτελείται από είκοσι έναν μαθητές, δεκατέσσερα αγόρια και επτά κορίτσια. Το Κοινωνικο-Οικονομικό Επίπεδο των μαθητών είναι μέσο και το 5% του μαθητικού δυναμικού αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών από βαλκανικές χώρες. Πέντε μαθητές της τάξης έχουν διαγνωστεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες με μαθησιακές δυσκολίες, ενώ ένας μαθητής έχει διαγνωστεί ότι βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού.

3. Χρόνος και Τόπος Υλοποίησης

Η δράση πραγματοποιήθηκε κυρίως στις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης και της Γλώσσας στο χρονικό διάστημα Απρίλιος - Ιούνιος 2015, στην αίθουσα διδασκαλίας της τάξης, το εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών καθώς και στον αύλειο χώρο του σχολείου.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να οργανώσουν και να εμπεδώσουν καλύτερα τις γνώσεις που ήδη έχουν για το φαινόμενο του εκφοβισμού
- Να ασκηθούν στην συλλογή, οργάνωση και παρουσίαση πληροφοριών
- Να εργαστούν ισότιμα ανεξαρτήτως μαθησιακών ή άλλων δυσκολιών
- Να ασκηθούν στην εργασία σε ομάδες και στην χρήση των Τ.Π.Ε.
- Να γνωρίσουν και να συμμετέχουν σε όλα τα στάδια παραγωγής μια ταινίας animation

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- εκφοβισμός
- καμπάνια ευαισθητοποίησης
- ταινία μικρού μήκους
- animation
- μην ψαρώνεις
- αντίδρασε

Υλικοτεχνική υποδομή

Κάμερα
Τρίποδο
Υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο
Αναλώσιμα σχολείου

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

1 ώρα

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

-

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Ενημέρωση - Συλλογή Πληροφοριών

Χρονική Διάρκεια: 180λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα - Εργαστήριο Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Παραγωγή Ταινιών

Χρονική Διάρκεια: 900λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα - Αύλειος Χώρος

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Παραγωγή ταινιών 01
2. Παραγωγή ταινιών 02
3. Παραγωγή ταινιών 03
4. Παραγωγή ταινιών 04
5. Παραγωγή ταινιών 05
6. Δημιουργία Storyboard
7. Δημιουργία Σεναρίου
8. Μην Ψαρώνεις - spot1 (χελώνα)
9. Μην Ψαρώνεις - spot 2 (γράμμα)
10. Μην Ψαρώνεις - Spot3 (υπολογιστής)
11. Μην Ψαρώνεις - spot4 (διάλειμμα)
12. Μην Ψαρώνεις - Spot5 (γονείς)
13. Μην Ψαρώνεις - Spot6 (καρχαρίας)
14. Παραγωγή ταινιών 06

3η Φάση: Προώθηση Καμπάνιας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Εκδηλώσεων

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Ιστοσελίδα Σχολείου

4η Φάση: Αποτίμηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Ενημέρωση - Συλλογή Πληροφοριών

Χρονική Διάρκεια: 180λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα - Εργαστήριο Υπολογιστών

- 1. Εννοιολογική Χαρτογράφηση.** Πριν ξεκινήσουμε τον σχεδιασμό της καμπάνιας, καταγράψαμε τους τομείς με τους οποίους μπορούμε να ασχοληθούμε καθώς και τους τρόπους που θα γίνει αυτό, μέσω καταγισμού ιδεών (brainstorming).
- 2. Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.** Ένα μέρος των πληροφοριών που χρησιμοποιήθηκαν για την δημιουργία των ταινιών αντλήθηκε από σχετικούς δικτυακούς τόπους.
- 3. Διαλογική Συζήτηση.** Προκειμένου να εκφραστούν οι απόψεις των μαθητών και να απαντηθούν οι όποιες απορίες ή παρανοήσεις πραγματοποιήθηκαν διαλογικές συζητήσεις μεταξύ μαθητών και δασκάλου
- 4. Παρακολούθηση εξ' αποστάσεως ενημέρωσης.** Παρακολουθήσαμε μια εξ' αποστάσεως ενημερωτική ομιλία για ασφαλές διαδίκτυο που διοργανώθηκε από την Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.
- 5. Παρακολούθηση διά ζώσης ενημέρωσης.** Παρακολουθήσαμε μια διά ζώσης ομιλία για ασφαλές διαδίκτυο που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της δράσης «Καλέστε έναν Ειδικό για το Ασφαλές Διαδίκτυο» του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Φύλλα εργασίας:

2η Φάση: Παραγωγή Ταινιών

Χρονική Διάρκεια: 900λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα - Αύλειος Χώρος

- 1. Σενάριο.** Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες έγραψαν τα σενάρια για τα έξι spot της καμπάνιας μας.
- 2. Κατασκευή Φιγούρων.** Με την βοήθεια της εκπαιδευτικού εικαστικών του σχολείου μας κ. Ελένης Μιχαλάκη, οι μαθητές έφτιαξαν τις φιγούρες που ήταν απαραίτητες για τις ταινίες μας από χρησιμοποιημένα χαρτόκουτα.
- 3. Storyboard.** Με βάση το σενάριο που είχε δημιουργήσει η κάθε ομάδα, έφτιαξε το αντίστοιχο storyboard.
- 4. Ηχογράφηση.** Η κάθε ομάδα ηχογράφησε τους απαραίτητους για την ταινία της διαλόγους. Για τους υπόλοιπους ήχους χρησιμοποιήθηκαν αρχεία από ιστοσελίδα με δωρεάν άδεια χρήσης.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5. Φωτογράφιση. Με βάση το σενάριο και το storyboard η κάθε ομάδα μαθητών ξεχωριστά προχώρησε στην φωτογράφιση των φιγούρων. Ως φόντο χρησιμοποιήθηκε ο ζωγραφισμένος σαν βυθός τοίχος της αυλής του σχολείου μας.

6. Ολοκλήρωση Παραγωγής. Οι φωτογραφίες και οι ήχοι με την βοήθεια του προγράμματος movie maker έγιναν έξι ταινίες/spot για την ευαισθητοποίηση κατά του φαινομένου του εκφοβισμού.

Φύλλα εργασίας:

1. Παραγωγή ταινιών 01

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11488>

2. Παραγωγή ταινιών 02

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11489>

3. Παραγωγή ταινιών 03

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11492>

4. Παραγωγή ταινιών 04

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11493>

5. Παραγωγή ταινιών 05

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11494>

6. Δημιουργία Storyboard

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11495>

7. Δημιουργία Σεναρίου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11496>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

8. Μην Ψαρώνεις - spot1 (χελώνα)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11498>

9. Μην Ψαρώνεις - spot 2 (γράμμα)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11500>

10. Μην Ψαρώνεις - Spot3 (υπολογιστής)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11502>

11. Μην Ψαρώνεις - spot4 (διάλειμμα)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11503>

12. Μην Ψαρώνεις - Spot5 (γονείς)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11504>

13. Μην Ψαρώνεις - Spot6 (καρχαρίας)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#11505>

14. Παραγωγή ταινιών 06

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1191#12659>

3η Φάση: Προώθηση Καμπάνιας

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Εκδηλώσεων

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- 1. Προβολή σε σχολική εκδήλωση.** Οι ταινίες μας προβλήθηκαν στα πλαίσια εκδήλωσης του σχολείου μας με θεατές μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.
- 2. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου** (<http://5dim-ermou.p.kyk.sch.gr/>). Το σύνολο των ταινιών μας αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.
- 3. Προβολή της καμπάνιας από τοπικά μέσα ηλεκτρονικής ενημέρωσης.** Η καμπάνια μας προβλήθηκε από τοπικά ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης.
- 4. Προβολή της καμπάνιας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.** Εκτός των άλλων, η καμπάνια μας προβλήθηκε από τον επίσημο λογαριασμό στο Facebook της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα

Φύλλα εργασίας:

1. Ιστοσελίδα Σχολείου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11487/1192#11507>

4η Φάση: Αποτίμηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα

Αποτίμηση όλης της πορείας εφαρμογής του προγράμματος μέσω διαλογικής συζήτησης με έμφαση στα δυνατά και αδύνατα σημεία της προσπάθειας.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.