

Ευρωπαϊκή Ένωση: Ίδρυση και εξέλιξη

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες

Δημιουργός Σεναρίου: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΑΚΡΗ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Ευρωπαϊκή Ένωση: Ίδρυση και εξέλιξη**».

Δημιουργήθηκε στις **07/10/2015 - 19:05** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/11509>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fe 1.doc](#)
- 2η Φάση: [fe 2.doc](#)
- 3η Φάση: [fe 3.doc](#)
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει
- 5η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

- α) Να κατανοήσουν οι μαθητές το ιστορικό πλαίσιο (πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό) μέσα στο οποίο καλλιεργήθηκε και δημιουργήθηκε η ιδέα της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και να παρακολουθήσουν τα στάδια εξέλιξής της.
- β) Να γνωρίσουν στοιχεία του ευρωπαϊκού πολιτισμού, ο οποίος αποτελεί σημαντική κληρονομιά κάθε ευρωπαίου αλλά και παγκόσμιου πολίτη.
- γ) Να καλλιεργηθούν αισθήματα σεβασμού και αλληλεγγύης απέναντι στην διαφορετικότητα των λαών που συνθέτουν την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Στοιχεία Μαθήματος

1. Μάθημα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
2. Τίτλος Ενότητας/ Κεφαλαίου: Ενότητα III: Το άτομο και η Ευρωπαϊκή Ένωση/ Κεφάλαιο 13: Ευρωπαϊκή Ένωση/ Παρ. 13.1 Ίδρυση και Εξέλιξη
3. Τάξη: γ' Γυμνασίου

Παρουσιάζεται ένα διδακτικό σενάριο διάρκειας 2 ωρών με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην πορεία της διδασκαλίας. Ως αντικείμενο έχει την παρουσίαση της Ίδρυσης και την πορεία της Εξέλιξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι διδακτικοί στόχοι που έχουν τεθεί είναι σύμφωνοι με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας προκειμένου να συμμετέχουν ενεργά όλοι οι μαθητές. Η ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων από την πλευρά των μαθητών (οι οποίοι θα εργαστούν σε ομάδες) θα συμβάλει ουσιαστικά στην κατάκτηση της γνώσης.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν το ιστορικό πλαίσιο μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η ιδέα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Να κατανοήσουν ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι ένας οργανισμός σε εξέλιξη.
- Να γνωρίσουν τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, να καλλιεργηθούν αισθήματα σεβασμού και αλληλεγγύης των λαών.
- Να μάθουν να αναζητούν πληροφορίες και να εργάζονται ομαδικά.
- Να μάθουν να παρουσιάζουν τις απόψεις τους και να έχουν κριτική σκέψη.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Ευρωπαϊκή Ένωση
- ευρωπαϊκή ιδέα
- διεύρυνση
- ευρωπαϊκός πολιτισμός
- αλληλεγγύη

Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο, διαδραστικός πίνακας- διαδραστικοί χάρτες ή εναλλακτικά γεωγραφικοί χάρτες

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

2 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Η εικόνα του ψηφιακού σεναρίου είναι επετειακή αφίσα της Ε.Ε για τα 40 χρόνια από τη Συνθήκη της Ρώμης 1957-1997 (έκδοση 1997)

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Πρόκληση Ενδιαφέροντος- Προετοιμασία- Αφόρμηση

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Συμβατική αίθουσα διδασκαλίας ή αίθουσα διδασκαλίας με διαδραστικό πίνακα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Δραστηριότητα: Η εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα διδασκαλίας με διαδραστικό πίνακα ή εναλλακτικά θα χρησιμοποιηθούν γεωγραφικοί χάρτες σε συμβατική αίθουσα διδασκαλίας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Δραστηριότητα: Ευρωπαϊκός Πολιτισμός

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση internet

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

4η Φάση: Παρουσίαση εργασιών- Ανταλλαγή απόψεων

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση internet

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5η Φάση: Ανακεφαλαίωση

Χρονική Διάρκεια: 5λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση internet

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Προτεραιότητα στην Κοινωνία της Γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΚΑΙΝΟΜΟΝΕΤΑΡΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Πρόκληση Ενδιαφέροντος- Προετοιμασία- Αφόρμηση

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Συμβατική αίθουσα διδασκαλίας ή αίθουσα διδασκαλίας με διαδραστικό πίνακα

Παρουσιάζονται οι στόχοι της διδακτικής ενότητας, οι οποίοι και καταγράφονται στον πίνακα. Έτσι στο τέλος, θα κάνουμε με τους μαθητές έναν έλεγχο για τον αν επιτεύχθηκαν οι στόχοι αυτοί.

Οι μαθητές ενημερώνονται ότι θα συμμετέχουν ενεργά στην πορεία της διδασκαλίας, η οποία απαιτεί τον χωρισμό τους σε ομάδες (3-4 ατόμων ανάλογα με το μέγεθος της τάξης).

Ακολουθεί η εισαγωγή από τον καθηγητή, ο οποίος θέτει το έτος αφετηρίας για την έναρξη της μελέτης. Βρισκόμαστε στο 1950 όπου τα κράτη της Ευρώπης προσπαθούσαν ακόμη να επουλώσουν τις πληγές τους από τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, ο οποίος είχε λήξει 5 χρόνια πριν.

Στη συνέχεια χρησιμοποιείται ως αφόρμηση το κείμενο της ομιλίας του Γάλλου Υπουργού Εξωτερικών R. Schuman της 9ης Μαΐου του 1950 που οδήγησε στη δημιουργία της σημερινής Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το κείμενο παρουσιάζεται από τον καθηγητή, ο οποίος αφού δίνει και τις σχετικές απαραίτητες πληροφορίες, το μοιράζει στις ομάδες για περαιτέρω μελέτη. (10 λεπτά)

Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στα ερωτήματα του Φύλλου Εργασίας 1. (10 λεπτά)

Οι ομάδες παρουσιάζουν τις απαντήσεις τους και ο καθηγητής ανακεφαλαιώνει.(10 λεπτά)

Στο τέλος της 1ης φάσης έχει ήδη απαντηθεί με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών το ερώτημα που αφορά στον 1ο διδακτικό στόχο: Να γνωρίσουν οι μαθητές το ιστορικό πλαίσιο μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η ιδέα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe 1.doc](#)

2η Φάση: Δραστηριότητα: Η εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα διδασκαλίας με διαδραστικό πίνακα ή εναλλακτικά θα χρησιμοποιηθούν γεωγραφικοί χάρτες σε συμβατική αίθουσα διδασκαλίας

Στη Φάση αυτή του σεναρίου μοιράζεται στις ομάδες το Φύλλο Εργασίας με τη Δραστηριότητα: Η εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το οποίο περιέχει τις χώρες που αποτελούν την Ευρωπαϊκή Ένωση καθώς και την ημερομηνία προσχώρησής τους σε αυτή.

Οι ομάδες ακολουθώντας τις οδηγίες που δίνονται στο Φύλλο Εργασίας, θα έχουν δημιουργήσει στο τέλος ένα χρονοδιάγραμμα που θα περιέχει όλες τις διευρύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και θα είναι σε θέση με βάση αυτό να βρουν πληροφορίες όπως τα ιδρυτικά μέλη, τότε πραγματοποιήθηκε η μεγαλύτερη διεύρυνση κ.α. Στόχος της δραστηριότητας είναι να αντιληφθούν οι μαθητές ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι ένας οργανισμός σε εξέλιξη.

Στη συνέχεια με τη βοήθεια του διαδραστικού πίνακα- διαδραστικούς χάρτες ή με τη χρήση γεωγραφικών χαρτών αν δεν έχουμε στη διάθεσή μας διαδραστικό πίνακα θα υλοποιήσουμε την επόμενη δραστηριότητα η οποία είναι ο εντοπισμός των χωρών στο χάρτη και άλλες πληροφορίες όπως πρωτεύουσες και γειτνίαση χωρών με στόχο να αντιληφθούν οι μαθητές τη γεωγραφική ενότητα και διασπορά των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στο τέλος της 2ης Φάσης του σεναρίου και πάλι με τη βοήθεια και την ενεργό συμμετοχή των ομάδων θα έχει επιτευχθεί ο 2ος διδακτικός στόχος: Να κατανοήσουν οι μαθητές ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι ένας οργανισμός σε εξέλιξη.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe_2.doc](#)

3η Φάση: Δραστηριότητα: Ευρωπαϊκός Πολιτισμός

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση internet

Μοιράζεται στις ομάδες το Φύλλο εργασίας με την Δραστηριότητα: Ευρωπαϊκός Πολιτισμός

Οι ομάδες έχουν στη διάθεσή τους 20 λεπτά προκειμένου να αναζητήσουν πληροφορίες στο διαδίκτυο για την ομάδα χωρών που τους έχει ανατεθεί σε σχέση με τον πολιτισμό τους.

Θα αναζητηθούν για κάθε χώρα της ομάδας χωρών που τους έχει ανατεθεί πληροφορίες που μπορεί να αναφέρονται σε: συγγραφείς, ποιητές, ζωγράφους, συνθέτες, πολιτιστικά μνημεία και κάθε πληροφορία σχετική με τον πολιτισμό των υπό εξέταση χωρών και θα συνταχθεί ένα συνοπτικό κείμενο (περίπου 5-7 σειρές για κάθε χώρα) το οποίο και κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην επόμενη φάση του σεναρίου στην ολομέλεια.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διδακτικός στόχος δραστηριότητας: Να γνωρίσουν οι μαθητές τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, να καλλιεργηθούν αισθήματα σεβασμού και αλληλεγγύης των λαών.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe 3.doc](#)

4η Φάση: Παρουσίαση εργασιών- Ανταλλαγή απόψεων

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση internet

Οι ομάδες παρουσιάζουν τις εργασίες τους και ακολουθεί συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων και καταγραφή εντυπώσεων μεταξύ των ομάδων.

Διδακτικοί στόχοι: α. Να μάθουν οι μαθητές να αναζητούν πληροφορίες και να εργάζονται ομαδικά και β. Να μάθουν να παρουσιάζουν τις απόψεις τους και να έχουν κριτική σκέψη.

Φύλλα εργασίας:

5η Φάση: Ανακεφαλαίωση

Χρονική Διάρκεια: 5λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση internet

Ο καθηγητής ανακεφαλαιώνει και ελέγχει με τη βοήθεια των μαθητών αν έχουν επιτευχθεί οι διδακτικοί στόχοι που τέθηκαν στην 1η Φάση του Σεναρίου.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.