

Δικτυωμένοι: Βασικές Γνώσεις για το Διαδίκτυο και τον Παγκόσμιο Ιστό

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Πληροφορική

Δημιουργός Σεναρίου: Γιώργος Μπουκέας (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: **«Δικτυωμένοι: Βασικές Γνώσεις για το Διαδίκτυο και τον Παγκόσμιο Ιστό»**.

Δημιουργήθηκε στις **07/11/2015 - 22:13** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/11686>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo_ergasias_1.pdf](#)
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias_2.pdf](#)
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει
- 4η Φάση: [fyllo_ergasias_3.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Πληροφορική (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές χρησιμοποιούν καθημερινά τον Παγκόσμιο Ιστό, όπως και άλλες υπηρεσίες του Διαδικτύου. Ωστόσο, φαίνεται (και τεκμηριώνεται από εκτενή σχετική βιβλιογραφία) ότι έχουν πολύ συχνά εντελώς λανθασμένες αναπαραστάσεις ως προς τη δομή και τη λειτουργία του διαδικτύου, του παγκόσμιου ιστού αλλά και τη σχέση ανάμεσά τους.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Σκοπός του διδακτικού σεναρίου είναι να αποκτήσουν οι μαθητές θεμελιώδεις γνώσεις σχετικές με τον τρόπο λειτουργίας του διαδικτύου, του παγκόσμιου ιστού αλλά και των μηχανών αναζήτησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανίχνευση των λανθασμένων αναπαραστάσεων που συστηματικά σχηματίζουν οι μαθητές και την άρση τους μέσω γνωστικών συγκρούσεων, ώστε τελικά να αποκτήσουν μια λειτουργική εικόνα της δομής του διαδικτύου και των υπηρεσιών του.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία του διαδικτύου.
- Να περιγράφουν τα συστατικά και τη λειτουργία του παγκόσμιου ιστού.
- Να διαφοροποιούν ανάμεσα στο διαδίκτυο και τις υπηρεσίες του, κυρίως δε τον παγκόσμιο ιστό.
- Να αναγνωρίζουν τις υπηρεσίες του διαδικτύου ως αποτέλεσμα μεταφοράς δεδομένων μεταξύ υπολογιστών.
- Να διαφοροποιούν τις μηχανές αναζήτησης από τον παγκόσμιο ιστό και να περιγράφουν τη λειτουργία τους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- διαδίκτυο
- Παγκόσμιος Ιστός
- μηχανές αναζήτησης

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υλικοτεχνική υποδομή

Βιντεοπροβολέας, Εργαστήριο Πληροφορικής με εγκατεστημένο κατάλληλο λογισμικό (φυλλομετρητές, traceroute, wireshark, λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης).

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Creative Commons CC-BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/gr/>)

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Ενεργοποίηση και Ανίχνευση Αναπαραστάσεων

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα με Βιντεοπροβολέα ή Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Δραστηριότητα 1: Το Διαδίκτυο
2. Δραστηριότητα 2: Τηλεδιάσκεψη (Επικοινωνία με Ήχο και Βίντεο)
3. Δραστηριότητα 3: Επίσκεψη σε Ιστοσελίδα
4. Δραστηριότητα 4: Αναζήτηση στον Παγκόσμιο Ιστό

2η Φάση: Εργασία στο Σπίτι: Παρακολούθηση Βίντεο

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σπίτι

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Πώς Λειτουργεί το Διαδίκτυο (How does the Internet Work) από το Euro-IX
2. Εκεί και Πάλι Πίσω: Η Ιστορία Ενός Πακέτου - Πως Λειτουργεί το Διαδίκτυο, από το World Science Festival
3. Τι είναι ο Παγκόσμιος Ιστός (What is the World Wide Web), από την Twila Camp και το ed.ted.com
4. Πως Λειτουργεί η Αναζήτηση (How Search Works), από την Google
5. Ερώτηση 1: Το Διαδίκτυο
6. Ερώτηση 2: Μεταφορά Δεδομένων Ανάμεσα σε Υπολογιστές
7. Ερώτηση 3: Η Ευθύνη για τη Λειτουργία του Διαδικτύου
8. Ερώτηση 4: Πού Βρίσκονται οι Ιστοσελίδες
9. Ερώτηση 5: Αναζήτηση Στον Παγκόσμιο Ιστό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Συζήτηση στην Τάξη

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα με Βιντεοπροβολέα ή Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Διαφάνειες για την Συζήτηση στην Τάξη

4η Φάση: Πειραματισμός με Δικτυακό Λογισμικό και Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Ενεργοποίηση και Ανίχνευση Αναπαραστάσεων

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα με Βιντεοπροβολέα ή Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής

Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει με συντομία στους μαθητές τρία απλά «σενάρια» χρήσης του διαδικτύου: την επικοινωνία από απόσταση (με τηλεδιάσκεψη), την επίσκεψη μιας ιστοσελίδας (με γνωστή διεύθυνση) και τη χρήση μιας μηχανής αναζήτησης. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και περιγράφουν γραπτώς, απαντώντας στις ανοιχτές ερωτήσεις του πρώτου φύλλου εργασίας, πως πιστεύουν ότι υλοποιούνται τα παραπάνω.

Με αυτές τις αρχικές ερωτήσεις, οι μαθητές κινητοποιούνται και προβληματίζονται σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του διαδικτύου (κάτι που πιθανώς να μην είχαν κάνει προηγουμένως). Εργαζόμενοι σε ομάδες ανταλλάσσουν απόψεις και προσπαθούν να επιχειρηματολογήσουν ή να καταρρίψουν τις απόψεις των συμμαθητών τους. Αρκετές αναπαραστάσεις που δεν είναι ορθές ανασκευάζονται συχνά μέσα από την συνεργασία εντός των ομάδων. Ταυτόχρονα, είναι σημαντικό ότι οι απαντήσεις στα φύλλα εργασίας παρέχουν στο διδάσκοντα μια πρώτη εικόνα των παρανοήσεων των μαθητών (γι' αυτό και είναι ανοιχτές και όχι πολλαπλής επιλογής).

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_1.pdf](#)

1. Δραστηριότητα 1: Το Διαδίκτυο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1298#17020>

2. Δραστηριότητα 2: Τηλεδιάσκεψη (Επικοινωνία με Ήχο και Βίντεο)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1298#17021>

3. Δραστηριότητα 3: Επίσκεψη σε Ιστοσελίδα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1298#17022>

4. Δραστηριότητα 4: Αναζήτηση στον Παγκόσμιο Ιστό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1298#17023>

2η Φάση: Εργασία στο Σπίτι: Παρακολούθηση Βίντεο

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σπίτι

Ακολουθώντας τις οδηγίες του δεύτερου φύλλου εργασίας, οι μαθητές παρακολουθούν τέσσερα εκπαιδευτικά βίντεο που περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία του διαδικτύου, του παγκόσμιου ιστού και των μηχανών αναζήτησης. Τα βίντεο είναι επιλεγμένα έτσι ώστε να είναι σύντομα, απλά και να περιέχουν οπτικοποιήσεις. Αν και είναι διαθέσιμοι οι ελληνικοί υπότιτλοι, το κείμενό τους μετεγγραφή και παρέχεται ως παράρτημα στο φύλλο εργασίας, έτσι ώστε οι μαθητές να μπορούν να ανατρέξουν και σε αυτό.

Μετά την παρακολούθηση των βίντεο, οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε στοχευμένες ερωτήσεις κλειστού τύπου. Οι ερωτήσεις είναι βασισμένες στις κυρίαρχες παρανοήσεις των μαθητών και σκοπό έχουν να τους προβληματίσουν για τα ερωτήματα που ήδη τους διατυπώθηκαν σε ανοιχτή μορφή στο πρώτο φύλλο εργασίας, να τους προετοιμάσουν για την επόμενη διδακτική ώρα και, κυρίως, να φέρουν στην επιφάνεια τις γνωστικές συγκρούσεις που θα πρέπει να τους έχουν δημιουργηθεί μετά την αφομοίωση του πρόσθετου διδακτικού υλικού. Η παρακολούθηση των βίντεο στο σπίτι, με σκοπό να απαντηθούν οι ερωτήσεις, κάνει τους μαθητές να συμμετέχουν πιο ενεργά στη διαδικασία της μάθησης, σε σχέση με την παρακολούθηση στην τάξη.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_2.pdf](#)

1. **Πώς Λειτουργεί το Διαδίκτυο (How does the Internet Work) από το Euro-IX**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#16998>

2. **Εκεί και Πάλι Πίσω: Η Ιστορία Ενός Πακέτου - Πως Λειτουργεί το Διαδίκτυο, από το World Science Festival**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17000>

3. **Τι είναι ο Παγκόσμιος Ιστός (What is the World Wide Web), από την Twila Camp και το**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

ed.ted.com

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17002>

4. Πως Λειτουργεί η Αναζήτηση (How Search Works), από την Google

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17003>

5. Ερώτηση 1: Το Διαδίκτυο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17024>

6. Ερώτηση 2: Μεταφορά Δεδομένων Ανάμεσα σε Υπολογιστές

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17025>

7. Ερώτηση 3: Η Ευθύνη για τη Λειτουργία του Διαδικτύου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17026>

8. Ερώτηση 4: Πού Βρίσκονται οι Ιστοσελίδες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17029>

9. Ερώτηση 5: Αναζήτηση Στον Παγκόσμιο Ιστό

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1299#17031>

3η Φάση: Συζήτηση στην Τάξη

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα με Βιντεοπροβολέα ή Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ο διδάσκων χρησιμοποιεί διαφάνειες οι οποίες αναφέρονται σε όλες τις πιθανές απαντήσεις του δεύτερου φύλλου εργασίας, κάνοντας ουσιαστικά μια επισκόπηση των συνηθέστερων παρανοήσεων των μαθητών. Οι διαφάνειες παρουσιάζουν τις πιθανές απαντήσεις και συνοδεύουν τις λανθασμένες με διευκρινιστικές ερωτήσεις που καταδεικνύουν τους λόγους για τους οποίους δε θα μπορούσαν να είναι ορθές. Σκοπός της παραπάνω προσέγγισης είναι η δημιουργία γνωστικών συγκρούσεων. Οι σωστές απαντήσεις συνοδεύονται από οπτικοποιήσεις και φωτογραφίες, για να αποκτήσουν οι μαθητές συναίσθηση της δομής και της φυσικής υπόστασης του διαδικτύου. Ταυτόχρονα, γίνεται επίδειξη δικτυακού λογισμικού (traceroute, wireshark), ώστε να υπογραμμιστούν οι σχετικές έννοιες και να στηριχθούν οι ορθές αναπαραστάσεις.

Φύλλα εργασίας:

1. Διαφάνειες για την Συζήτηση στην Τάξη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/11686/1300#16957>

Διευκρίνιση: Οι διαφάνειες αυτές περιέχουν κοινές απαντήσεις στα ερωτήματα που έχουν τεθεί σε προηγούμενα φύλλα εργασίας και σύντομο σχολιασμό που χρησιμοποιείται σαν βάση συζήτησης.

4η Φάση: Πειραματισμός με Δικτυακό Λογισμικό και Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής

Καθοδηγούμενοι από το φύλλο εργασίας, οι μαθητές πειραματίζονται με το δικτυακό λογισμικό. Στη συνέχεια, καταγράφουν τις έννοιες που συνάντησαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού σεναρίου και, εργαζόμενοι σε ζεύγη, κατασκευάζουν εννοιολογικό χάρτη, ο οποίος τελικά θα συγκριθεί με τον χάρτη του «ειδικού». Η κατασκευή του χάρτη είναι για τους μαθητές μια χρήσιμη μεταγνωστική δραστηριότητα, ενώ μπορεί να λειτουργήσει και ως μέσο αξιολόγησης.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_3.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.