

ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ - Ο ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ '21

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Ιστορία (ΠΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΔΡΟΥΓΚΑΣ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ - Ο ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ '21**».

Δημιουργήθηκε στις **07/19/2015 - 19:36** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/12772>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει
- 5η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ιστορία (ΠΕ) (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Γενικός σκοπός της Ιστορίας είναι η ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και ιστορικής συνείδησης. Ο κοινά αποδεκτός σκοπός της μελέτης της Ιστορίας που αφορά τη γνώση του παρελθόντος για την κατανόηση του παρόντος και το σχεδιασμό του μέλλοντος, υφίσταται ως βασική ιδέα για τον προσδιορισμό της ιστορικής συνείδησης και ιστορικής σκέψης. Ειδικότερα, η ανάπτυξη ιστορικής σκέψης αφορά την κατανόηση των ιστορικών γεγονότων και τη σύνδεση αιτίων και αποτελεσμάτων, ενώ η καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης αφορά την κατανόηση της συμπεριφοράς του ανθρώπου σε συγκεκριμένες καταστάσεις και την εξασφάλιση των προϋποθέσεων για την εκδήλωση υπεύθυνης συμπεριφοράς στο παρόν και το μέλλον. Έτσι με τη διδασκαλία της Ιστορίας μπορεί ο μαθητής να αποκτήσει όχι μόνο την επίγνωση ότι ο σύγχρονος κόσμος αποτελεί συνέχεια του παρελθόντος, αλλά και την επίγνωση ότι ο σύγχρονος ιστορικός ορίζοντας συνδέεται άμεσα με τη ζωή του. Ο σκοπός της ιστορικής σκέψης και συνείδησης συνδέεται έτσι με το γενικότερο σκοπό της εκπαίδευσης που αναφέρεται στην προετοιμασία συνειδητών πολιτών.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Μαθητές και μαθήτριες της Στ΄ τάξης καλούνται να χωριστούν σε τέσσερις ομάδες και να βοηθήσουν με τις πληροφορίες που θα συλλέξουν και με τις δράσεις που θα αναλάβουν να συμπρασταθούν στον δύσκολο αγώνα του Παπαφλέσσα και να βοηθήσουν την Ελληνική Επανάσταση να αντιμετωπίσει όχι μόνο την απειλή του Ιμπραήμ αλλά και της ΔΙΧΟΝΟΙΑΣ που είχε ριζώσει στις ψυχές των επαναστατημένων Ελλήνων. Οδηγός τους στον αγώνα αυτό ένας άλλος ήρωας που έπεσε για την ΠΑΤΡΙΔΑ ο βασιλιάς της Σπάρτης, ο Λεωνίδας,

Καλή επιτυχία

Διδακτικοί Στόχοι

- Να αντιληφθούν πόσο έβλαψε η διχόνοια την Επανάσταση.
- Να μάθουν για τη στάση του Παπαφλέσσα και τη συνειδητή θυσία του.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Να κατανοήσουν τη σημασία της μάχης στο Μανιάκι και να συγκρίνουν την αντίσταση του Παπαφλέσσα με
- Να συνειδητοποιήσουν την ιστορική συνέχεια του Ελληνικού Έθνους από την αρχαία Ελλάδα ως τα χρόνια

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Παπαφλέσσας
- Μανιάκι
- Λεωνίδα
- Θερμοπύλες
- αυτοθυσία
- Ελλάδα
- διχόνοια
- ομοψυχία

Υλικοτεχνική υποδομή

Τέσσερις φορητοί υπολογιστές, ένας βιντεοπροβολέας, εκπαιδευτικά λογισμικά, χαρτί του μέτρου, μαρκαδόροι

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

2 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Όλο το υλικό είναι δημιουργημένο από εμένα και φυσικά δεν θέτω κανένα περιορισμό

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ- ΜΑΧΗ ΣΤΟ ΜΑΝΙΑΚΙ- 1η και 3η ομάδα

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΒΙΝΤΕΟ ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΙΝΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΑΕ.
2. Ιστορία ΣΤ΄ Δημοτικού-Βιβλίο Μαθητή, Κεφάλαιο 11. Ο Ιμπραήμ στην Πελοπόννησο - ο Παπαφλέσσας
3. ΔΙΧΟΝΟΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ- όπως παρουσιάζεται στο ποίημα του ΣΟΛΩΜΟΥ
4. Εννοιολογικός χάρτης παρουσίασης του μαθήματος

2η Φάση: ΛΕΩΝΙΔΑΣ- ΜΑΧΗ ΣΤΙΣ ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ- 2η και 4η ομάδα

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΛΕΩΝΙΔΑΣ- Η ΜΑΧΗ ΤΩΝ ΘΕΡΜΟΠΥΛΩΝ
2. Η ΜΑΧΗ ΣΤΙΣ ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ- ΨΗΦΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Δ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
3. Εννοιολογικός χάρτης παρουσίασης του μαθήματος ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ

3η Φάση: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ -ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΕΙΚΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Από τις Θερμοπύλες στο Μανιάκι-πρόγραμμα education
2. ΒΟΗΘΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ- διαδραστικό παιχνίδι 1ο
3. ΒΟΗΘΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ- διαδραστικό παιχνίδι 2ο
4. Από τις Θερμοπύλες στο Μανιάκι
5. Η Μάχη στο Μανιάκι- ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ

5η Φάση: ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ !

Χρονική Διάρκεια: 5λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Μέσα στο Σχολείο!

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ- ΜΑΧΗ ΣΤΟ ΜΑΝΙΑΚΙ- 1η και 3η ομάδα

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΟΙ ΔΥΟ ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΟ ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΛΕΩΝΙΔΑ

Είστε οι άνδρες (2 ΟΜΑΔΕΣ) του Παπαφλέσσα και αποφασίσατε να αγωνιστείτε μαζί με τον αρχηγό σας στο Μανιάκι. Στόχος σας να νικήσετε τον Ιμπραήμ και να σώσετε την Επανάσταση! Για να πετύχετε τον στόχο σας πρέπει να συνεργαστείτε και να ακολουθήσετε τις οδηγίες που σας δίνονται!

1. Ανοίξετε το παρακάτω βίντεο με θέμα τη μάχη στο Μανιάκι και παρακολουθήστε το προσεκτικά.
2. Στο τετράδιο σας σημειώστε τις λέξεις-κλειδιά που είναι απαραίτητες στην προσπάθειά σας να βοηθήσετε τον Παπαφλέσσα να νικήσει.
3. Μετά το τέλος της προβολής, ανοίξετε το σχολικό εγχειρίδιο (υπάρχει και σε ψηφιακή μορφή στο κάτω μέρος της σελίδας σας), διαβάστε πρώτα τις ιστορικές μετά το κείμενο του μαθήματος ΚΑΙ τέλος...
4. Ετοιμάστε έναν εννοιολογικό χάρτη με τις λέξεις -κλειδιά που θα σας βοηθήσει να περιγράψετε στους συμμαθητές σας το ιστορικό γεγονός.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ Ή ΘΑΝΑΤΟΣ!

Φύλλα εργασίας:

1. ΒΙΝΤΕΟ ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΙΝΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΑΕ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1613#12775>

Διευκρίνιση: ΒΙΝΤΕΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΜΕΝΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

2. Ιστορία ΣΤ΄ Δημοτικού-Βιβλίο Μαθητή, Κεφάλαιο 11. Ο Ιμπραήμ στην Πελοπόννησο - ο Παπαφλέσσας

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1613#12777>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

Σχόλιο: Ανοίξτε τη σελίδα, διαβάστε το κείμενο και τις πηγές, συνεργαστείτε και βοηθήστε τον Παπαφλέσσα να νικήσει τον Ιμπραήμ πασά!

3. ΔΙΧΟΝΟΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ- όπως παρουσιάζεται στο ποίημα του ΣΟΛΩΜΟΥ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1613#12790>

Διευκρίνιση: Δείτε την ταινία, διαβάστε το ποίημα του Διονύσιου Σολωμού από τις πηγές και μιλήστε για τις επιπτώσεις της διχόνοιας!

Σχόλιο: Απόσπασμα από την ταινία ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ, με θέμα τη διχόνοια των Ελλήνων

4. Εννοιολογικός χάρτης παρουσίασης του μαθήματος

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1613#12793>

Διευκρίνιση: δημιουργία με το πρόγραμμα kidspiration

2η Φάση: ΛΕΩΝΙΔΑΣ- ΜΑΧΗ ΣΤΙΣ ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ- 2η και 4η ομάδα

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Είστε δύο ομάδες στρατιωτών του Λεωνίδα και αποφασίσατε να αγωνιστείτε μαζί με τον βασιλιά σας στις Θερμοπύλες. Στόχος σας να νικήσετε τον πολυάριθμο στρατό του Ξέρξη ή να πεθάνετε για την Ελλάδα! Για να πετύχετε τον στόχο σας πρέπει να συνεργαστείτε και να ακολουθήσετε τις οδηγίες που σας δίνονται!

1. Ανοίξτε το παρακάτω βίντεο, με θέμα τη μάχη στις Θερμοπύλες και παρακολουθήστε το προσεκτικά.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

2. Στο τετράδιο σας σημειώστε τις λέξεις-κλειδιά που είναι απαραίτητες στην προσπάθειά σας να βοηθήσετε τον Λεωνίδα να νικήσει.
3. Μετά το τέλος της προβολής, ανοίξτε το σχολικό εγχειρίδιο (υπάρχει και σε ψηφιακή μορφή στο κάτω μέρος της σελίδας σας), διαβάστε το κείμενο και τις ιστορικές πηγές ΚΑΙ..
4. Ετοιμάστε έναν εννοιολογικό χάρτη με τις λέξεις -κλειδιά που θα σας βοηθήσει να περιγράψετε στους συμμαθητές σας το ιστορικό γεγονός.
"ΜΟΛΩΝ ΛΑΒΕ"

Φύλλα εργασίας:

1. ΛΕΩΝΙΔΑΣ- Η ΜΑΧΗ ΤΩΝ ΘΕΡΜΟΠΥΛΩΝ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1614#12794>

Διευκρίνιση: Παρακολουθήστε προσεκτικά το βίντεο και ετοιμαστείτε για δράση! Ο Λεωνίδας χρειάζεται τη βοήθειά σας!

2. Η ΜΑΧΗ ΣΤΙΣ ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ- ΨΗΦΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1614#12801>

Διευκρίνιση: Ανοίξτε τη σελίδα, διαβάστε το κείμενο και τις πηγές και βοηθήστε το Λεωνίδα να αντιμετωπίσει το στρατό του Ξέρξη!

3. Εννοιολογικός χάρτης παρουσίασης του μαθήματος ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1614#12803>

Διευκρίνιση: Από τις λέξεις κλειδιά δημιουργήστε στο πρόγραμμα kidspiration έναν εννοιολογικό χάρτη- σχεδιάγραμμα του μαθήματος. ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ και ΚΑΛΗ ΜΕΛΕΤΗ

3η Φάση: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ -ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΕΙΚΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

ΟΜΑΔΩΝ

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ Β΄ ΦΑΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ!

1. Ήρθε η ώρα που οι 300 του Λεωνίδα θα συνεργαστούν με τους άνδρες του Παπαφλέσσα, ώστε να αντιμετωπίσουν από κοινού τον εχθρό και να σωθεί η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ!

Οι τέσσερις ομάδες γίνονται δύο! Οι ομάδες του Λεωνίδα συναντούν τις ομάδες του Παπαφλέσσα.

2. Η κάθε ομάδα παρουσιάζει τον εννοιολογικό της χάρτη στην αντίστοιχη ομάδα. Στόχος να ενημερωθούν οι ομάδες και τα δύο ιστορικά γεγονότα. Να ενημερωθούν για :

α) Τους πρωταγωνιστές των δύο ιστορικών γεγονότων β) τις χρονολογίες που έλαβαν χώρα οι δύο μάχες γ) το αποτέλεσμα των συγκρούσεων και τέλος δ) τα αίτια της ήττας των Ελλήνων

2β) **Βρείτε ΚΑΙ παρουσιάστε** η κάθε μεικτή ομάδα **τις ομοιότητες και τις διαφορές** των δύο μαχών !

3. **Διαβάστε, προσεκτικά, το απόσπασμα του Εθνικού Ύμνου, του Διονύσιου Σολωμού!**

Σε ποια αναφέρετε; Τι σχέση έχει με τη μάχη στο Μανιάκι;

Διαβάστε προσεκτικά την ιστορική πηγή από το βιβλίο της Δ΄ τάξης που αναφέρεται στον Εφιάλτη!

Ποια η αιτία της ήττας των Σπαρτιατών στις Θερμοπύλες;

Συνεργαστείτε και γράψτε κι εσείς ένα δικό σας **ποιήμα για την διχόνοια ή την προδοσία!**

4. Τέταρτο βήμα! Όρα για **Θεατρικό παιχνίδι!**

" Ο ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΟΝ ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ ΜΑΧΗ ΣΤΟ ΜΑΝΙΑΚΙ"

Τι του λέει, ποιες συμβουλές του δίνει, πώς επηρεάζει τον Παπαφλέσσα;

Αναλάβετε ρόλους και δραματοποιήστε την σημαντική αυτή συνάντηση!

5. Πέμπτο βήμα **Αξιολόγηση!**

Πηγαίνετε στη σελίδα 'Αξιολόγηση' από το αριστερό μενού και πατήστε πάνω σε αυτή. Ανοίξτε τα αρχεία και απαντήστε σωστά στις ερωτήσεις. Κερδίζει η πιο καλά προετοιμασμένη ΟΜΑΔΑ!

Φύλλα εργασίας:

4η Φάση: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Ή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ήρθε η ώρα για παιχνίδι.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Στις παρακάτω ασκήσεις συνεργαστείτε με την ομάδα σας, απαντήστε σωστά και κερδίστε τη μάχη στο Μανιάκι. Έτσι ο Ιμπραήμ θα αναγκαστεί να υποχωρήσει στην Αίγυπτο και η Ελληνική Επανάσταση να πετύχει!

Φύλλα εργασίας:

1. Από τις Θερμοπύλες στο Μανιάκι-πρόγραμμα education

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1616#12813>

Διευκρίνιση: Παρακολουθήστε προσεκτικά το βίντεο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

2. ΒΟΗΘΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ- διαδραστικό παιχνίδι 1ο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1616#12823>

Διευκρίνιση: Για να ξεκινήσεις πάτησε στη φράση "play five sample questions"

3. ΒΟΗΘΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ- διαδραστικό παιχνίδι 2ο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1616#12825>

Διευκρίνιση: Καλή επιτυχία και σε αυτή τη μάχη! Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΙΓΟΥΡΑ ΘΑ ΠΕΤΥΧΕΙ!!!!

4. Από τις Θερμοπύλες στο Μανιάκι

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1616#25714>

Διευκρίνιση: Βάλτε τις λέξεις στη σωστή στήλη. Προσοχή ο χρόνος σας κυνηγάει!

5. Η Μάχη στο Μανιάκι- ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/12772/1616#25715>

Διευκρίνιση: Μία είναι η σωστή απάντηση! Πρόσεχε το χρόνο σου και βοήθησε τον ορειβάτη να κατακτήσει την κορυφή!

5η Φάση: ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ !

Χρονική Διάρκεια: 5λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Μέσα στο Σχολείο!

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Στόχος κατά τη διδασκαλία του μαθήματος ήταν η πολυπρισματική προσέγγιση της ύλης ώστε, μέσα από την ομαδοσυνεργατική οργάνωση του μαθήματος, οι μαθητές μας να αναπτύξουν την ιστορική σκέψη και γνώση. Προσπάθησαν να αξιοποιήσω σε κάθε περίπτωση τις γραπτές και εικαστικές πηγές, αλλά και τις νέες τεχνολογίες. Με τον τρόπο αυτό προσπάθησα να δημιουργήσω ένα πλαίσιο διερευνητικής μάθησης.

Με την χρήση του λογισμικού της ιστοεξερεύνησης καθώς και με τη διδασκαλία της Ιστορίας μέσα από τις πηγές, ενθάρρυνα τους μαθητές στην αναζήτηση των λόγων που κρύβονται πίσω από τη διαφορετική αποτίμηση των γεγονότων. Συνεπώς, η ανάπτυξη και η άσκηση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών προκύπτει φυσιολογικά, ως αποτέλεσμα της παραβολής των ποικίλων θέσεων, την αναζήτηση των κινήτρων τους και του διαλόγου που αναπτύσσεται αναφορικά με την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των ιστορικών πηγών. Ο δάσκαλος είναι το πρόσωπο που φέρει την ευθύνη του συντονισμού και της καθοδήγησης των μαθητών του. Ιδιαίτερα εποικοδομητική είναι η αναζήτηση υλικού με διαφορετικές οπτικές, καθώς έτσι επιτυγχάνεται η πολυπρισματική προσέγγιση της ιστορικής ύλης και οι νεαροί ερευνητές δοκιμάζονται στην κριτική επεξεργασία της ιστορικής πληροφόρησης.

Πλεονεκτήματα της χρήσης των λογισμικών πάνω στα οποία συνεργάστηκαν οι μαθητές μου είναι:

- Προσελκύουν το ενδιαφέρον των μαθητών.
- Προκαλούν ποικιλία ερεθισμάτων.
- Συμβάλλουν στην κατανόηση και την εμπέδωση της ύλης.
- Συμβάλλουν αποφασιστικά στην οργάνωση της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.
- Προωθούν τη διερευνητική μάθηση (π.χ. η επίσκεψη στο διαδίκτυο).
- Καλλιεργούν τη δημιουργική σκέψη και τη φαντασία των μαθητών.

Όσο αφορά το πρόγραμμα ZUNAL είναι ένα πρόγραμμα ιστοεξερεύνησης, μια δομημένη διερευνητική δραστηριότητα. Το θετικό στοιχείο του είναι ότι ο μαθητής γνωρίζει πια ολόκληρο το εκπαιδευτικό σενάριο (στόχους διδασκαλίας, μέσα, εργαλεία..) και όχι μόνο το φύλλο εργασίας. Ο ρόλος του δασκάλου είναι διαμεσολαβητικός!

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.