

Μηνύματα επανάστασης - Μηνύματα ελευθερίας

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Ιστορία (ΔΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: ΘΕΩΝΗ ΓΙΑΜΑ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Μηνύματα επανάστασης - Μηνύματα ελευθερίας**».

Δημιουργήθηκε στις **07/20/2015 - 22:57** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/12939>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [1i didaktiki paremvasi.doc](#)
- 2η Φάση: [2i - 3i didaktiki paremvasi f.e.doc](#)
- 3η Φάση: [4i didaktiki paremvasi.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ιστορία (ΔΕ) (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το συγκεκριμένο σενάριο επιδιώκει να αναπτύξει την ιστορική σκέψη και την ιστορική συνείδηση των μαθητών της Γ΄ τάξης του Λυκείου. Να μελετήσουν τα γεγονότα μέσα από την εξέταση και τη θεώρηση των αιτιών - αποτελεσμάτων. Να αναλύσουν, να διερευνήσουν τη δράση των ανθρώπων - πρωταγωνιστών σε συγκεκριμένες καταστάσεις και να διαμορφώσουν αξίες και στάσεις υπεύθυνης προσωπικότητας στο παρόν - μέλλον. Τέλος επιδιώκει να αποκτήσει - ιδιαίτερα ο μαθητής της Γ΄ Λυκείου και αυριανός πολίτης - την επίγνωση ότι η διαμόρφωση του σύγχρονου κόσμου στηρίζεται στο παρελθόν αλλά και την αντίληψη ότι το σύγχρονο ιστορικό "γίγνεσθαι" συνδέεται άμεσα με τη ζωή του επιδιώκοντας να προετοιμάσει υπεύθυνους πολίτες.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Οι δραστηριότητες που ακολουθούν στο σενάριο εκτελούνται διαδοχικά σε 4 διδακτικές ώρες με την ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των μαθητών και την παρότρυνση- καθοδήγηση της εκπαιδευτικού. Οι μαθητές είναι της Γ΄ Λυκείου και είναι εξοικειωμένοι με το εργαστήριο πληροφορικής, διαθέτουν βασικές δεξιότητες χρήσης του Η/Υ και περιήγησης στο διαδίκτυο. Επίσης το εργαστήριο είναι εξοπλισμένο και διαθέτει internet ή mozilla firefox και έχει εγκατεστημένα τα προγράμματα επεξεργαστή κειμένου και παρουσίασης. Τέλος ο καθηγητής πληροφορικής έχει ήδη εγκατεστημένο το λογισμικό centennia και έχει ενημερώσει τους μαθητές για τα βασικά χαρακτηριστικά και τη χρήση του. Οι μαθητές του τμήματος είναι 20 και έχουν ήδη χωριστεί σε 4 ομάδες των 5 ατόμων. Οι ομάδες είναι ανομοιογενείς ως προς το φύλο και την επίδοσή τους και έχουν αναλάβει ένα συγκεκριμένο ρόλο (π.χ. Χειριστής, συλλέκτης πληροφοριών, φιλόλογος, επόπτης και υπεύθυνος παρουσίασης- ομιλητής). Όλες οι ομάδες την 1η ώρα θα εργαστούν ταυτόχρονα με το ίδιο φύλλο εργασίας, ενώ τη 2η και 3η ώρα η κάθε ομάδα θα δουλέψει με ξεχωριστό φύλλο εργασίας με αντικείμενο διαφορετική ενότητα της ελληνικής επανάστασης του 1821. Τέλος την 4η ώρα θα εργαστούν πάλι ταυτόχρονα με το ίδιο φύλλο εργασίας.

Διδακτικοί Στόχοι

- Α) Γνωστικοί: προβληματισμός των αιτιών του 1821, αξιολόγηση και διερεύνηση του ρόλου των προσώπων.
- Β) Παιδαγωγικοί: αναλυτική και συνθετική ικανότητα, συνεργατικότητα, κριτική θεώρηση, διερεύνηση.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Γ)Τεχνολογικοί:οι Τ.Π.Ε ως εργαλεία μάθησης, εύκολη πρόσβαση σε πηγές,αναζήτηση, αξιολόγηση, ψηφιακ

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- ιστορικά γεγονότα
- α'ιτία
- αποτελέσματα
- συγκυρίες
- ηγέτες
- Επανάσταση
- ιστορικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.

Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο και εφοδιασμένο με τα κατάλληλα προγράμματα, σχολικό εγχειρίδιο,βιντεοπροβολέας.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

2 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

να έχω τα πνευματικά δικαιώματα του σεναρίου μου

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: 1η φάση: αναζήτηση αιτιών της ελλ. επανάστασης.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: 2η φάση: αναζήτηση πληροφοριών από το Διαδίκτυο

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: 3η φάση: παρουσίαση, συζήτηση, προβληματισμός.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: 1η φάση: αναζήτηση αιτιών της ελλ. επανάστασης.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου

Οι μαθητές γνωρίζοντας το θέμα καλούνται να αναζητήσουν μέσω διαδικτύου και μηχανών αναζήτησης συγκεκριμένες ιστοσελίδες, ώστε να ανακαλύψουν και να αναγνωρίσουν τις συνθήκες ζωής των ελλήνων πριν την επανάσταση του 1821 και τις κοινωνικοπολιτικές δυνάμεις και συγκυρίες που οδήγησαν σε αυτήν. Στην συνέχεια καλούνται να συγκρίνουν τις πληροφορίες αυτές με παράθεμα διαφορετικής οπτικής γωνίας- Το 1821 σύμφωνα με τα τουρκικά σχολικά βιβλία- και να οδηγηθούν σε πιθανά συμπεράσματα για την διαφορετική ερμηνεία των συνθηκών και των αιτιών της επανάστασης του 1821, τα οποία με μορφή παρουσίασης θα τα αναρτήσουν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Φύλλα εργασίας:

1. [1i didaktiki_parenavasi.doc](#)

2η Φάση: 2η φάση: αναζήτηση πληροφοριών από το Διαδίκτυο

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου

Σε αυτή τη φάση οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες θα μελετήσουν: η πρώτη ομάδα την οργάνωση της φιλικής εταιρείας, θα την συγκρίνουν με άλλες μυστικές ενώσεις εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές. θα δημιουργήσουν με τα συμπεράσματα τους μια παρουσίαση που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου τους. Η δεύτερη ομάδα θα μελετήσει μέσα από πηγές και ηχητικά ντοκουμέντα και εικόνες την επανάσταση στις παραδουνάβιες ηγεμονίες, την οργάνωση του ιερού λόχου, τη μάχη στο Δραγατσάνι. θα διατυπώσουν προβληματισμούς και συμπεράσματα και το παραγόμενο ψηφιακό κείμενο θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η τρίτη ομάδα μέσω του διαδικτύου θα αναζητήσει πηγές για την εδραίωση της επανάστασης στα νησιά, τους λόγους και τον τρόπο δράσης των ηρώων, θα δουν σχετικό φωτογραφικό υλικό και θα δημιουργήσουν μια παρουσίαση με ήχο και εικόνα που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου. Τέλος, η τέταρτη ομάδα θα αναζητήσει πηγές για την εδραίωση της επανάστασης στη χερσαία Ελλάδα, θα συγκρίνουν τη συμπεριφορά νικητών προς τους ηττημένους και τους αμάχους διαχρονικά καταγράφοντας τα συμπεράσματα τους σε ένα κείμενο που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

[2i - 3i didaktiki_paremvasi f.e.doc](#)

3η Φάση: 3η φάση: παρουσίαση, συζήτηση, προβληματισμός.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου

Πρόκειται για τη φάση της παρουσίασης των εργασιών των μαθητών. Οι μαθητές ακούν προσεκτικά τους ομιλητές- παρουσιαστές των ομάδων και διατυπώνουν σκέψεις, απορίες και προβληματισμούς. Αναστοχάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας ενώ καλούνται οι ομάδες να σκεφτούν και να δημιουργήσουν ένα πιθανό εναλλακτικό σενάριο με το υποθετικό ερώτημα " τι θα συνέβαινε αν το αποτέλεσμα της έκρηξης και της επέκτασης της ελληνικής επανάστασης ήταν διαφορετικό;" Αποφασίζουν το καλύτερο εναλλακτικό σενάριο εξέλιξης των γεγονότων που θα επιλεγεί από την ολομέλεια να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Φύλλα εργασίας:

1. [4i didaktiki_paremvasi.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.