

ΟΙ ΘΕΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΘΕΕΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Ιστορία (ΠΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΥΦΑΝΤΗΣ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**ΟΙ ΘΕΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΘΕΕΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ**».

Δημιουργήθηκε στις **08/09/2015 - 13:34** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/14795>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [1.docx](#)
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias i.docx](#) , [fyllo_ergasias 2.docx](#)
- 3η Φάση: [fyllo_ergasias ii.docx](#) , [fyllo_ergasias 2.doc](#) , [fyllo_ergasias iii.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ιστορία (ΠΕ) (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Σκοπός του σεναρίου είναι να μελετήσουν τα παιδιά τους 12 Θεούς του Ολύμπου και να καλλιεργήσουν ομαδικό πνεύμα μέσα από διαδικασίες συνεργατικές. Με απλό και διαδραστικό τρόπο, τα παιδιά ως μικρές ομάδες παρατηρούν, ανακαλύπτουν, αποφασίζουν και συνθέτουν με τον κατάλληλο συνδυασμό την “εικόνα”:

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Με βάση το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών αλλά και τις επικρατέστερες ψυχοπαιδαγωγικές και διδακτικές απόψεις, με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στην Γ΄ τάξη επιδιώκεται, μεταξύ των άλλων, τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τους σημαντικότερους ελληνικούς μύθους.

Η ελληνική μυθολογία αποτελεί βασικό κομμάτι του αρχαιοελληνικού πολιτισμού. Με το συμβολικό χαρακτήρα που τη διακρίνει κάνει αναφορά στη δημιουργία του κόσμου και δίνει απαντήσεις σε διαχρονικά ερωτήματα που ταλανίζουν την ανθρώπινη ψυχή. Δείχνει τη σχέση του ανθρώπου με το θεϊκό στοιχείο που εκπροσωπείται από 12 κυρίως Θεούς που κατοικούν στον Όλυμπο και είναι συμπαραστάτες και βοηθοί του ανθρώπου. 12 Θεοί με ανθρώπινα χαρακτηριστικά και ταυτόχρονα αδυναμίες. Οι άνθρωποι διαπραγματεύονταν μαζί τους, τους συμβουλευόνταν, έδειχναν σεβασμό στη θεϊκή τους φύση και με τη βοήθειά τους προόδευαν στη ζωή τους.

Διδακτικοί Στόχοι

- Οι μαθητές να συνεργαστούν μεταξύ τους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Να γνωρίσουν τους θεούς του Ολύμπου, τα σύμβολά τους, τα ανθρωπομορφικά χαρακτηριστικά τους
- Άσκηση και πλοήγηση στο διαδίκτυο και στην ενεργό αναζήτηση πληροφοριών
- Να γνωρίσουν συγκεκριμένα λογισμικά.
- Να παρατηρήσουν, να επιλέξουν, να καταγράψουν χρήσιμες πληροφορίες.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Μυθολογία-Όλυμπος-Θεοί-Θεές

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υλικοτεχνική υποδομή

1. χρήση του προγράμματος Google Earth
2. Επεξεργαστής κειμένου (Word)
3. Βίντεο μέσω διαδικτύου: <http://www.youtube> (Βίντεο Θεογονία)

4. Επιλεγμένες ιστοσελίδες

<https://el.wikipedia>. (Άντληση πληροφοριών για τους θεούς)

Η χρήση του προγράμματος Google Earth δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να γνωρίσουν το χώρο μέσα στον οποίο ζούσαν τα πρόσωπα (οι θεοί) και τα γεγονότα που διαδραματίστηκαν στη συνέχεια μεταξύ τους, με σκοπό να εδραιωθεί η νέα γνώση.

Η χρήση του Wikipedia βοηθάει για συνολική γνωριμία με τους θεούς και η προβολή βίντεο από το YouTube με θέμα τη θεογονία τα βοηθάει να κατανοήσουν μέσα από ένα παιδικό κομικ τη καθημερινή ζωή των θεών.

Οι μαθητές με τη χρήση του διαδικτύου μπορούν να προσεγγίσουν την μυθολογία μέσα από μια διερευνητική διαδικασία.

Πλουτίζουν το λεξιλόγιο τους, δημιουργούν ένα κείμενο με τη βοήθεια του υπολογιστή (word).

Μαθαίνουν να παίρνουν από ένα κείμενο (ιστοσελίδα) τα στοιχεία που χρειάζονται για την συγκεκριμένη ενότητα.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

1 ώρα

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

οχι

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Πολύ εύκολο

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

6-9

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Εικονικό ταξίδι στο βουνό Όλυμπος

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών του σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Όλυμπος
2. Φανταστική εικόνα οι Θεοί πάνω στον Όλυμπο
3. Φανταστική Εικόνα : Το παλάτι του Δία στον Όλυμπο
4. Όλυμπος
5. Τοποθεσία -Ελλάδα-Όλυμπος
6. Θρόνος του Δία

2η Φάση: Χαρακτηριστικά των 12 Θεών του Ολύμπου

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών του σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Τελική αξιολόγηση του σεναρίου

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Εικονικό ταξίδι στο βουνό Όλυμπος

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών του σχολείου

Ο δάσκαλος της τάξης έχει φροντίσει να δημιουργήσει ένα κλίμα καλής συνεργασίας μεταξύ των μαθητών του. Βρίσκεται στο εργαστήριο των Η/Υ, μοιράζει τα φύλλα δραστηριοτήτων και ο ρόλος του είναι περισσότερο συντονιστικός και διευκολυντικός και λιγότερο εκείνου του προμηθευτή των γνώσεων και των πληροφοριών. Φροντίζει για τη δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος, που είναι καθοριστικό για την οργάνωση της δραστηριότητας. Σε όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας περιφέρεται ανάμεσα στις ομάδες, βοηθά και καθοδηγεί όπου αυτό είναι απαραίτητο.

Πριν την εφαρμογή του σεναρίου ο εκπαιδευτικός θα εξηγήσει στους μαθητές τον τρόπο με τον οποίο θα εργαστούν. Απαντά στις ερωτήσεις τους και διευκολύνει την όλη διαδικασία. Οι μαθητές είναι χωρισμένοι σε 6 ομάδες των 4άρων ατόμων. Κάθε ομάδα θα ασχοληθεί με ένα ζευγάρι θεών. Στην επιφάνεια εργασίας υπάρχουν 6 φάκελοι ένας για κάθε ομάδα. Οι μαθητές ανοίγουν στην επιφάνεια εργασίας το φάκελο που αντιστοιχεί στη δική τους ομάδα. Εκεί βρίσκουν το 1 φύλλο εργασίας, κοινό για όλες τις ομάδες. Με τη χρήση του λογισμικού Google earth **εντοπίζουν** τον Όλυμπο, το βουνό των θεών. Το πρόγραμμα Google Earth θα πρέπει να είναι εγκατεστημένο στους υπολογιστές που χρησιμοποιούνται στην τάξη. Οι μαθητές προϋποτίθεται ότι έχουν χρησιμοποιήσει ξανά το πρόγραμμα, και αν όχι, δέχονται υποστήριξη από τον εκπαιδευτικό, ο οποίος είναι παρών καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας

Ο δάσκαλος ανοίγοντας το πρόγραμμα **GOOGLE EARTH**, δίνει τις παρακάτω οδηγίες στους μαθητές των ομάδων. Ένας μαθητής από κάθε ομάδα θα έρθει στον υπολογιστή και ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες του δασκάλου θα ψάξει και θα βρει τον Όλυμπο, χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις-κλειδιά.

Ας ταξιδέψουμε στο βουνό των θεών. (GOOGLE EARTH)

Ελλάς- Όλυπος -βουνό (πτήση προς)

Βλέπω φωτογραφίες της περιοχής.

Σήμανση μέρους (όνομα ΟΛΥΜΠΟΣ, περιγραφή ΒΟΥΝΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ, εικονίδιο, επιλογή, OK,OK)

Αφού οι μαθητές εντοπίσουν και επισημάνουν τη θέση του βουνού των 12 θεών του Ολύμπου, έχουν την ευκαιρία να δουν καταπληκτικές φωτογραφίες του βουνού, κάνοντας αριστερό κλικ πάνω στη λέξη ΟΛΥΜΠΟΣ, που οι ίδιοι έχουν επισημάνει κι έχουν γράψει.

Ενδεικτικές εικόνες που θα μπορούσαν να σχολιαστούν.

http://www.panoramio.com/photo_explorer#user=137368&with_photo_id=31531...

http://www.panoramio.com/photo_explorer#user=137368&with_photo_id=31531...

http://www.panoramio.com/photo_explorer#user=137368&with_photo_id=31531...

http://www.panoramio.com/photo_explorer#user=137368&with_photo_id=31531...

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

<http://www.panoramio.com/photo/76819132?source=wapi&referrer=kh.google...>

<http://www.panoramio.com/photo/31531481?source=wapi&referrer=kh.google...>

Προβάλλεται επίσης βίντεο μέσω διαδικτύου με θέμα Όλυμπος:

https://www.youtube.com/watch?v=0AK_qLZZj7c

Στο σημείο αυτό μπορούν οι μαθητές κάθε ομάδας να αποθηκεύσουν τις φωτογραφίες που θα βρουν και θα επιλέξουν, προκειμένου να τις παρουσιάσουν στη συνέχεια, όταν τους ζητηθεί.

Μπορούν μετά να συγκρίνουν τις φωτογραφίες που βρήκαν και να συζητήσουν γι' αυτές ή να τις περιγράψουν.

Όλοι οι μαθητές αρχίζουν να ασχολούνται με το κοινό φύλλο εργασίας τους.

Φύλλα εργασίας:

1. [1.docx](#)

1. Όλυμπος

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/14795/2055#14796>

Διευκρίνιση: Δορυφορική φωτογραφία Ολύμπου

2. Φανταστική εικόνα οι Θεοί πάνω στον Όλυμπο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/14795/2055#14801>

Σχόλιο: Φανταστική εικόνα δείχνοντας πως οι κυρίαρχοι Θεοί βασιλεύουν πάνω στον Όλυμπο.

3. Φανταστική Εικόνα : Το παλάτι του Δία στον Όλυμπο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/14795/2055#14802>

Σχόλιο: Εικόνα του πώς φαντάζονταν οι Αρχαίοι τα παλάτια των Θεών στον Όλυμπο

4. Όλυμπος

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/14795/2055#14814>

5. Τοποθεσία -Ελλάδα-Όλυμπος

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/14795/2055#14817>

6. Θρόνος του Δία

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/14795/2055#14818>

2η Φάση: Χαρακτηριστικά των 12 Θεών του Ολύμπου

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών του σχολείου

Σ' αυτή τη φάση οι μαθητές θα κληθούν να μελετήσουν τους 12 Θεούς. Κάθε ομάδα θα ασχοληθεί με 1 Θεό και 1 Θεά.

Σε αυτή τη φάση θα ανοίξουν το Google και δίνοντας την παρακάτω διεύθυνση θα βρουν αναλυτικές πληροφορίες για κάθε Θεό ξεχωριστά:

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CF%8E%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B1_%CE%...

Επίσης θα προβληθεί και το βίντεο μέσω διαδικτύου με θέμα "ΘΕΟΓΟΝΙΑ 2" πληκτρολογώντας τη διεύθυνση <https://www.youtube.com/watch?v=jUWdAxOPPqW>.

Διατυπώνονται ερωτήσεις και γίνεται συζήτηση .

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας 1 ταυτότητα θεού.(φωτοτυπία στο word) και την εκτυπώνουν.

2. Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας 2 το όνομα του Θεού και της Θεάς της ομάδας του βλέποντας τις φωτογραφίες τους.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_1.docx](#)
2. [fyllo_ergasias_2.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Τελική αξιολόγηση του σεναρίου

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών σχολείου

Δίνεται έμφαση στην αποτίμηση της γνωστικής προόδου των μαθητών μέσα από τη συμπλήρωση 3 επαναληπτικών φύλλων εργασίας που καλούνται να συμπληρώσουν ΟΛΟΙ οι μαθητές αναξαρτητα ομάδας.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias ii.docx](#)
2. [fyllo_ergasias 2.doc](#)
3. [fyllo_ergasias iii.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.