

Τα εργαλεία του εργαστηρίου της Τεχνολογίας

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Τεχνολογία

Δημιουργός Σεναρίου: Λάμπρος Ντάλης (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: **«Τα εργαλεία του εργαστηρίου της Τεχνολογίας»**.

Δημιουργήθηκε στις **08/17/2015 - 21:11** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/15426>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: [fyllo_pliroforion_ergaleia_ergastirioy_gia_omades.pdf](#) , [fylla_ergoy_omadon.pdf](#)
- 3η Φάση: [fyllo_atomikis_ergasias.pdf](#)
- 4η Φάση: [fyllo_paratiriseon_ekpaideytikoy.pdf](#) , [entypo_aytoaxiologisis_mathiti.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Τεχνολογία (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές έχουν ήδη σχεδιάσει το ατομικό τους έργο και έχουν γνωρίσει τα υλικά που πρόκειται να χρησιμοποιήσουν για την κατασκευή του. Το επόμενο βήμα είναι να γνωρίσουν τα διάφορα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο της Τεχνολογίας καθώς και την σειρά των εργασιών που πρέπει να ακολουθήσουν έτσι ώστε να είναι σε θέση να ξεκινήσουν και να ολοκληρώσουν την ατομική τους κατασκευή στο εργαστήριο.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το συγκεκριμένο ψηφιακό σενάριο απευθύνεται στους μαθητές της Α' Γυμνασίου και είναι προσαρμοσμένο για μια τάξη περίπου 15 μαθητών. Στη πρώτη φάση το σενάριο διερευνά την προϋπάρχουσα γνώση των μαθητών, κάνει σύνδεση με τα προηγούμενα και συμβάλλει στην ενεργοποίησή τους. Εδώ εφαρμόζονται τεχνικές τύπου καταιγισμός ιδεών, συζήτησης και εμπλουτισμένης εισήγησης. Στη δεύτερη φάση οι μαθητές δουλεύουν ομαδικά, διερευνούν και ανακαλύπτουν τη λειτουργία και την ασφαλή χρήση των εργαλείων του εργαστηρίου. Εφαρμόζεται η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας. Στην τρίτη φάση διδασκαλίας αρχικά παρουσιάζεται η σειρά των εργασιών στο εργαστήριο. Στη συνέχεια οι μαθητές δουλεύουν ατομικά και επιλέγουν αιτιολογημένα τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιήσουν για τις κατασκευές τους. Εφαρμόζεται η μέθοδος της ατομικής εργασίας και η τεχνική της συζήτησης. Στη τέταρτη φάση οι μαθητές αυτοαξιολογούνται με τη βοήθεια φύλλων αυτοαξιολόγησης και διαδραστικών εργαλείων. Επίσης η συνεχής παρατήρηση του εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια των φάσεων συμβάλλει στην τελική αξιολόγηση των μαθητών. Στο τέλος γίνεται μια σύντομη ανακεφαλαίωση του μαθήματος και η απαραίτητη εξαγωγή συμπερασμάτων.

Βιβλιογραφία - Πηγές

Βιβλίο Τεχνολογίας Α' Γυμνασίου - Νικόλαος Γλώσσας

Βιβλίο Τεχνολογίας Εκπαιδευτικού - Νικόλαος Γλώσσας

Σημειώσεις: "Εργαλεία Ξυλουργικής- Επίπλου" - Σκαρβέλης Μ. - Σιδεράς Δ.

Ένθετο περιοδικό "1000 ιδέες για μαστορέματα" - ΤΑ ΝΕΑ/ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Διδακτικοί Στόχοι

- Να ταξινομούν οι μαθητές σε κατηγορίες τα διάφορα είδη εργαλείων του εργαστηρίου
- Να περιγράφουν οι μαθητές τη λειτουργία των εργαλείων του εργαστηρίου
- Να επιλέγουν οι μαθητές τα κατάλληλα εργαλεία για την ατομική τους κατασκευή
- Να περιγράφουν την σειρά των εργασιών που πρόκειται να ακολουθήσουν στο εργαστήριο
- Να είναι σε θέση οι μαθητές να χρησιμοποιούν τα εργαλεία με ασφάλεια

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Τεχνολογία

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Εργαλεία

Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο Τεχνολογίας, τα διαθέσιμα εργαλεία του εργαστηρίου, τα διαθέσιμα υλικά του εργαστηρίου (ξύλα, μακετόχαρτα κ.λ.π) , πάγκοι εργασίας, πίνακας, προβολέας, laptop, πρόγραμμα παρουσίασης, φύλλα εργασίας, φύλλα πληροφοριών

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

2 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Ελεύθερη χρήση

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Εισαγωγή - Οι κατηγορίες των εργαλείων

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Κατηγορίες εργαλείων

2η Φάση: Διερεύνηση και αναγνώριση των εργαλείων

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Τα εργαλεία του εργαστηρίου

3η Φάση: Επιλογή εργαλείων για το ατομικό έργο

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Η σειρά των εργασιών στο εργαστήριο

4η Φάση: Αξιολόγηση - Ανακεφαλαίωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Αναγνώριση Εργαλείων
2. Η σειρά των εργασιών
3. Κατηγορίες Εργαλείων

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Εισαγωγή - Οι κατηγορίες των εργαλείων

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Στο εισαγωγικό στάδιο του ψηφιακού σεναρίου ανακοινώνονται αρχικά οι στόχοι του μαθήματος. Γίνεται ανίχνευση της προϋπαρχουσας γνώσης και η κατάλληλη ενεργοποίηση των μαθητών. Στη φάση αυτή οι μαθητές με την τεχνική του καταιγισμού ιδεών αναφέρουν αυθόρμητα εργαλεία που γνωρίζουν ή έχουν χρησιμοποιήσει. Καταγράφονται τα εργαλεία στο πίνακα, γίνεται μια σύντομη συζήτηση για το ρόλο των εργαλείων στην καθημερινότητα και στο εργαστήριο και ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει μια γενική ταξινόμηση των εργαλείων σε κατηγορίες ανάλογα με την εργασία που κάνουν με τη βοήθεια νοητικού χάρτη.

Φύλλα εργασίας:

1. Κατηγορίες εργαλείων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15426/2225#15442>

2η Φάση: Διερεύνηση και αναγνώριση των εργαλείων

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Στη φάση αυτή οι μαθητές χωρίζονται σε τέσσερις (4) ομάδες. Κάθε ομάδα στο πάγκο εργασίας της έχει μπροστά της έναν συγκεκριμένο αριθμό τυχαίων εργαλείων (περίπου 10 εργαλεία ανά ομάδα) τα οποία ανήκουν σε διαφορετικές κατηγορίες. Μοιράζεται σε κάθε ομάδα ένα κοινό φύλλο πληροφοριών (Φύλλο Εργασίας 1) το οποίο περιλαμβάνει εικόνες και κείμενα τα οποία εξηγούν τα χαρακτηριστικά των εργαλείων και ένα φύλλο εργασίας (Φύλλο Εργασίας 2) προς συμπλήρωση. Κάθε ομάδα μελετάει προσεχτικά το φύλλο πληροφοριών και καλείται να συμπληρώσει έναν πίνακα στο φύλλο εργασίας. Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, ο εκπρόσωπος της κάθε ομάδας παρουσιάζει στην ολομέλεια της τάξης τα εργαλεία της ομάδας του. Ο εκπαιδευτικός παρακολουθεί την διαδικασία και παρεμβαίνει όπου χρειάζεται δίνοντας εξηγήσεις σε τυχόν απορίες που προκύπτουν. Εναλλακτικά, έχοντας υπόψη το μαθησιακό προφίλ του κάθε μαθητή, μπορούμε να χωρίσουμε τους μαθητές σε ομάδες ανάλογα με την εμπειρία χρήσης των εργαλείων. Οι πιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

έμπειρες ομάδες μπορούν να μελετήσουν και να παρουσιάσουν τα πιο "δύσκολα εργαλεία" (π.χ. ηλεκτρικά εργαλεία, κοπή) ενώ οι υπόλοιπες ομάδες τα πιο εύκολα εργαλεία.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_pliroforion_ergaleia_ergastirioy_gia_omades.pdf](#)
2. [fylla_ergoy_omadon.pdf](#)

1. Τα εργαλεία του εργαστηρίου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15426/2226#15822>

Διευκρίνιση: Κάντε κλικ στο σημείο με το ερωτηματικό για να δείτε επιπλέον πληροφορίες

3η Φάση: Επιλογή εργαλείων για το ατομικό έργο

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Στη φάση αυτή οι μαθητές θα επιλέξουν τα εργαλεία της κατασκευής τους έχοντας υπόψη τη σειρά των εργασιών στο εργαστήριο. Ο εκπαιδευτικός αρχικά παρουσιάζει και συζητά με τους μαθητές τη σειρά των εργασιών στο εργαστήριο και τα κριτήρια επιλογής των εργαλείων. Στη συνέχεια δίνει στους μαθητές ατομικό φύλλο εργασίας στο οποίο θα πρέπει να καταγράψουν τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιήσουν για την κατασκευή τους. Ο κάθε μαθητής παρουσιάζει στην ολομέλεια της τάξης αιτιολογημένα την λίστα που έφτιαξε και ακολουθεί συζήτηση για διεξαγωγή συμπερασμάτων. Στη φάση αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί και η μέθοδος του "Σεμιναρίου" όπως προτείνεται στο βιβλίο της Τεχνολογίας.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_atomikis_ergasias.pdf](#)

1. Η σειρά των εργασιών στο εργαστήριο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15426/2227#17955>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: Κάντε κλικ στο σημείο του κύκλου για να δείτε επιπλέον πληροφορίες

4η Φάση: Αξιολόγηση - Ανακεφαλαίωση

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Τεχνολογίας

Στην τελευταία φάση του Σεναρίου θα πραγματοποιηθεί αρχικά η αξιολόγηση των μαθητών. Η αξιολόγηση στο μάθημα της Τεχνολογίας περιλαμβάνει τη συνεχή παρατήρηση τόσο του κάθε μαθητή χωριστά όσο και των ομάδων εργασίας συνολικά. Ο εκπαιδευτικός βαθμολογεί σε φύλλο παρατηρήσεων τις ενέργειες των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στο σχετικό αρχείο θα βρείτε το Φύλλο Παρατηρήσεων του Εκπαιδευτικού (φύλλο εργασίας 1). Επίσης προτείνεται και η αυτοαξιολόγηση των μαθητών. Δίνεται σε κάθε μαθητή φύλλο αυτοαξιολόγησης το οποίο πρέπει να συμπληρώσει (φύλλο εργασίας 2). Τέλος ο μαθητής μπορεί να αυτοαξιολογηθεί και με τα ψηφιακά εργαλεία της πλατφόρμας. Μετά το πέρας της Αξιολόγησης γίνεται μια σύντομη ανακεφαλαίωση του μαθήματος. Ο εκπαιδευτικός συζητά με τους μαθητές ποιοι στόχοι επιτεύχθηκαν, γίνεται μια σύντομη αναφορά στις κατηγορίες των εργαλείων, στην ασφαλή χρήση τους και στην σειρά των εργασιών στο εργαστήριο.

Φύλλα εργασίας:

1. fyllo_paratiriseon_ekpaideytikoy.pdf
2. entypo_aytoaxiologisis_mathiti.pdf

1. Αναγνώριση Εργαλείων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 116

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15426/2228#17464>

Διευκρίνιση: Παρατηρείστε την εικόνα και εισάγετε στο κενό πεδίο τη σωστή λέξη

2. Η σειρά των εργασιών

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15426/2228#18125>

Διευκρίνιση: Να τοποθετήσετε τις λέξεις της δεξιάς στήλης στα κενά με τη σωστή σειρά

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3. Κατηγορίες Εργαλείων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 60

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15426/2228#18778>

Διευκρίνιση: Βρείτε σε ποια κατηγορία ανήκουν τα εικονιζόμενα εργαλεία. Τοποθετήστε στα κενά κάτω από τις εικόνες τις κατάλληλες λέξεις με την τεχνική drag-and-drop (σύρε κι άσε)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.