

ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες

Δημιουργός Σεναρίου: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΑΚΗ (Εκπαιδευτικός)

Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών: ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ ΑΚΡΙΒΗ (Σχολικός Σύμβουλος)

Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου: ΜΑΡΑΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ (Συντονιστής)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ**».

Δημιουργήθηκε στις **06/06/2015 - 09:08** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/15922>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: [fyllo_1_arthro_120_syn.docx](#)
- 4η Φάση: [fyllo_2_charlie_hebdo.doc](#) , [fyllo_3_dimosiografoi.doc](#) , [fyllo_4_toyrkia.doc](#) , [fyllo_5_kanones_ekfrasis.doc](#) , [fyllo_6_pink_floyd.doc](#)
- 5η Φάση: [fyllo_7_erotimatologio.doc](#) , [fyllo_8_kathim_dialogoi.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές συχνά θεωρούν τα ατομικά δικαιώματα δεδομένα και απεριόριστα, αδυνατούν να εντοπίσουν εύκολα παραβιάσεις ή καταχρήσεις τους, και δεν αντιλαμβάνονται ότι μπορεί, συνειδητά ή ασυνείδητα, να βρεθούν στη θέση του θύτη ή του θύματος.

Για το λόγο αυτό, βασικός σκοπός του σεναρίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τα βασικά ατομικά δικαιώματα, να συνειδητοποιήσουν τη σημαντικότητά τους και την εφαρμογή τους στην καθημερινή πρακτική αλλά και να τα συσχετίσουν με τις αντίστοιχες υποχρεώσεις - περιορισμούς τους.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το συγκεκριμένο σενάριο αποτελεί μια πρώτη γνωριμία των μαθητών με τα ατομικά δικαιώματα και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις. Θα γίνει μια σύντομη ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη των ατομικών δικαιωμάτων και θα παρουσιαστούν οι στόχοι, το περιεχόμενο, οι περιορισμοί τους και οι συνταγματικά κατοχυρωμένες υποχρεώσεις. Έμφαση δίνεται στο δικαίωμα της ελευθερίας γνώμης και τύπου.

Η συνολική διάρκεια του σεναρίου εκτείνεται σε τρεις διδακαστικές ώρες. Οι δύο πρώτες διεξάγονται στο εργαστήριο Η/Υ, όπου οι μαθητές κατανέμονται σε ομάδες των 2-3 ατόμων, ενώ η τρίτη θα μπορούσε να γίνει και σε σχολική αίθουσα. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι υποστηρικτικός και ενθαρρυντικός και η αλληλεπίδραση με τους μαθητές διαρκής. Χρησιμοποιούνται εναλλακτικά διάφορες μεθοδολογικές τεχνικές όπως η καθοδηγούμενη ανακάλυψη, οι διαθεματικές αναφορές, η ομαδοσυνεργατική και βιωματική μάθηση. Επίσης, δίνεται η δυνατότητα για διαφοροποιημένες δραστηριότητες μέσα από διαφορετικά φύλλα εργασίας (που ανατίθενται σε ομάδες μαθητών ανάλογα με το επίπεδο και τα ενδιαφέροντά τους) και ενεργό /διαδραστική συμμετοχή των μαθητών μέσα από τη χρήση των ψηφιακών και οπτικοακουστικών εργαλείων που κινητοποιούν το μαθησιακό ενδιαφέρον των μαθητών και καλλιεργούν την κριτική σκέψη και προβληματισμό.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να προσδιορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των ατομικών δικαιωμάτων
- Να αναλύουν και να αξιολογούν την άσκηση του δικαιώματος της ελευθερίας έκφρασης
- Να συνειδητοποιήσουν την αντιστοιχία δικαιωμάτων και υποχρεώσεων / περιορισμών
- Να εκτιμήσουν τη σημαντικότητά τους ώστε να τα διεκδικούν και να τα σέβονται

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- ατομικά δικαιώματα
- ελευθερίες
- υποχρεώσεις
- περιορισμοί
- σύνταγμα
- Δημοκρατία
- ελευθερία έκφρασης
- λογοκρισία

Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο Η/Υ (Η/Υ, βιντεοπροβολέας, διαδίκτυο)

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Δημιουργός: Αναστασία Δεικτάκη. Δεν υπάρχουν περιορισμοί.

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: ΑΦΟΡΜΗΣΗ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Η ιστορία των ατομικών δικαιωμάτων

2η Φάση: ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ - ΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Χρονολόγιο ατομικών δικαιωμάτων
2. Ποιοι προστατεύουν τα ατομικά δικαιώματα: Παιχνίδι μνήμης

3η Φάση: ΕΝΝΟΙΑ, ΣΤΟΧΟΣ, ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Κάθε δικαίωμα συνεπάγεται μια υποχρέωση.
2. Ατομικά δικαιώματα: έννοια, στόχος, περιορισμοί

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: ΒΑΣΙΚΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Δραστηριότητα: Σχέση δικαιωμάτων και πολιτευμάτων
2. Ρεπορτάζ της Ολλανδικής τηλεόρασης σε περαστικούς κατά τη διάρκεια της δικτατορίας των Συνταγματαρχών
3. Ελευθερία έκφρασης και τύπου: σωστά και λάθος παραδείγματα
4. Τα ατομικά δικαιώματα στο Σύνταγμα της Ελλάδος του 1975/2008

5η Φάση: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα και Εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. 1η ερώτηση πολλαπλής επιλογής
2. 2η ερώτηση πολλαπλής επιλογής
3. Βασικές έννοιες των ατομικών δικαιωμάτων

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: ΑΦΟΡΜΗΣΗ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Οι μαθητές παρακολουθούν ένα video διάρκειας 10 λεπτών για την ιστορία των ατομικών δικαιωμάτων και μετά αναφέρουν τα σημεία που τους κίνησαν το ενδιαφέρον τους και τις απορίες τους.

Φύλλα εργασίας:

1. Η ιστορία των ατομικών δικαιωμάτων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2362#15923>

2η Φάση: ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ - ΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Στόχος της φάσης αυτής είναι να εξοικειώσει τους μαθητές με τους βασικούς ιστορικούς σταθμούς στην εξέλιξη των δικαιωμάτων του ατόμου και τις προσπάθειες που έγιναν για την νομική κατοχύρωση και προστασία τους σε διεθνές και εθνικό επίπεδο, τόσο από οργανισμούς όσο και από μεμονωμένα άτομα - αγωνιστές καταδεικνύοντας τη σημαντικότητα και την οικουμενικότητά των δικαιωμάτων.

Το χρονολόγιο που ακολουθεί αναφέρεται διαδοχικά στο Μέγα Χάρτη των δικαιωμάτων του ανθρώπου (Magna Carta, 1215) στη Διακήρυξη της Αμερικανικής Ανεξαρτησίας του 1776, στη Γαλλική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη του 1789, στην Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (1948) και στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση (1950) του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Επίσης μέσα από ένα παιχνίδι μνήμης οι μαθητές ενημερώνονται για το ρόλο κάποιων σημαντικών ατόμων (όπως της Καλλιρόη Παρέν- Σιγανού) και οργανισμών (όπως του Συνηγόρου του παιδιού) στην προάσπιση των ατομικών δικαιωμάτων.

Φύλλα εργασίας:

1. Χρονολόγιο ατομικών δικαιωμάτων

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 117

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2363#15924>

2. Ποιοι προστατεύουν τα ατομικά δικαιώματα: Παιχνίδι μνήμης

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 113

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2363#15925>

3η Φάση: ΕΝΝΟΙΑ, ΣΤΟΧΟΣ, ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Στόχος της φάσης αυτής είναι να εισαχθούν οι μαθητές στην έννοια των ατομικών δικαιωμάτων, να κατανοήσουν το στόχο τους, την αναγκαιότητα ύπαρξης κάποιων περιορισμών τους και να γνωρίσουν τις βασικές υποχρεώσεις των Ελλήνων πολιτών.

Για το λόγο αυτό παρακολουθούν μια διαδραστική παρουσίαση που περιέχει επιγραμματικά τα κύρια σημεία και κάποιες ερωτήσεις σωστής έκφρασης και αντιστοίχισης. Στη συνέχεια εκπονούν μια άσκηση αντιστοίχισης δικαιωμάτων και υποχρεώσεων και επεξεργάζονται ένα φύλλο εργασίας που αφορά την υποχρέωση υπεράσπισης της δημοκρατίας (άρθρο 120 του Συντάγματος).

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo 1 arthro 120 syn.docx](#)

1. Κάθε δικαίωμα συνεπάγεται μια υποχρέωση.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2364#15926>

2. Ατομικά δικαιώματα: έννοια, στόχος, περιορισμοί

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2364#15950>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: ΒΑΣΙΚΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Η/Υ

Α. Στη φάση αυτή οι μαθητές πλοηγούνται στην ιστοσελίδα της Βουλής των Ελλήνων, εντοπίζουν από το δεύτερο μέρος του Συντάγματος του 1975/2008 τα άρθρα εκείνα που αφορούν τα παρακάτω βασικά ατομικά δικαιώματα και τα συζητούν στην ολομέλεια της τάξης.

- Ισότητα
- Το δικαίωμα όλων στην ζωή, στην τιμή και στην ελευθερία
- Προσωπική Ελευθερία & Προσωπική Ασφάλεια
- Ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας και συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας
- Προστασία της ατομικής ιδιοκτησίας
- Άσυλο Κατοικίας
- Αναφορά στις Αρχές και αντίστοιχη υποχρέωση του Κράτους να απαντά στις αναφορές αυτές
- Θρησκευτική ελευθερία
- Ελευθερία της γνώμης και του τύπου
- Ελευθερία της τέχνης, της επιστήμης, της έρευνας και της διδασκαλίας

Ειδικότερα οι μαθητές καλούνται να μελετήσουν τα άρθρα 14 και 15 του Συντάγματος που αφορούν την ελευθερία έκφρασης και τύπου και στη συνέχεια να αναγνωρίσουν τους περιορισμούς που προβλέπονται στην άσκηση αυτού του δικαιώματος (π.χ. πότε επιτρέπεται η κατάσχεση εντύπων) και να συζητήσουν πότε και γιατί η ραδιοφωνία και η τηλεόραση υπάγονται στον άμεσο έλεγχο του Κράτους και της ανεξάρτητης αρχής του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης.

Β. Στη συνέχεια οι μαθητές ενθαρρύνονται να συσχετίσουν το δικαίωμα της ελευθερίας έκφρασης με τη μορφή της κοινωνίας και του πολιτεύματος, διαπιστώνοντας τη σημαντικότητά του στις σύγχρονες δημοκρατικές πολυπολιτισμικές κοινωνίες ώστε να εκφράζονται όλες οι γνώμες και να ελέγχεται η πολιτική εξουσία. Κατόπιν, οι μαθητές ενημερώνονται και προβληματίζονται για πραγματικά περιστατικά παραβιάσεων του δικαιώματος της ελευθερίας έκφρασης, παλαιότερα αλλά και σύγχρονα, εντός και εκτός Ελλάδας, καθώς παρακολουθούν ένα διαδραστικό βίντεο από την περίοδο της δικτατορίας των συνταγματαρχών και εργάζονται ομαδικά στη βάση φύλλων εργασίας (που αφορούν το Charlie Hebdo/ φύλλο 1, παγκόσμιες δολοφονίες δημοσιογράφων/ φύλλο 2, την Τουρκία/ φύλλο3).

Γ. Εφαρμόζοντας τη θεωρία στην πράξη, οι μαθητές κρίνουν πότε ασκείται σωστά και ποτε όχι η ελευθερία του λόγου σε διάφορα υποθετικά παραδείγματα που περιγράφουν οι σχετικές κάρτες διαλόγου. Επίσης τους δίνεται η δυνατότητα να συντάξουν ανά ομάδες το δικό τους καταστατικό χάρτη δικαιωμάτων έκφρασης στο χώρο του σχολείου (φύλλο 4) αλλά και να σχολιάσουν το τραγούδι "**Another Brick in the Wall**" για τον έλεγχο της σκέψης στην εκπαίδευση (φύλλο 5).

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo 2 charlie hebdo.doc](#)
2. [fyllo 3 dimosiografoi.doc](#)
3. [fyllo 4 toyrkia.doc](#)
4. [fyllo 5 kanones ekfrasis.doc](#)
5. [fyllo 6 pink floyd.doc](#)

1. Δραστηριότητα: Σχέση δικαιωμάτων και πολιτευμάτων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2365#15927>

2. Ρεπορτάζ της Ολλανδικής τηλεόρασης σε περαστικούς κατά τη διάρκεια της δικτατορίας των Συνταγματαρχών

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2365#15928>

3. Ελευθερία έκφρασης και τύπου: σωστά και λάθος παραδείγματα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 116

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2365#15929>

Διευκρίνιση: Να απαντήσετε με ένα ΝΑΙ ή με ένα ΟΧΙ

4. Τα ατομικά δικαιώματα στο Σύνταγμα της Ελλάδος του 1975/2008

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2365#15940>

Διευκρίνιση: Εντοπίστε από το δεύτερο μέρος του Συντάγματος τα άρθρα εκείνα που αφορούν τα ατομικά δικαιώματα και συζητήστε τα στην ολομέλεια της τάξης.

Σχόλιο: Η ιστοσελίδα είναι της Βουλής των Ελλήνων

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5η Φάση: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική Αίθουσα και Εργαστήριο Η/Υ

Αρχικά γίνεται αξιολόγηση των μαθητών στα βασικά σημεία του σεναρίου μέσα από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συμπλήρωσης κενών. Στη συνέχεια οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και, ανάλογα τα ενδιαφέροντά τους, επιλέγουν είτε να εκπονήσουν μια μικρή έρευνα με ερωτηματολόγιο με θέμα το δικαίωμα της ελευθερίας έκφρασης στο σχολείο τους (φύλλο 1) είτε να συμμετάσχουν σε ένα παιχνίδι ρόλων με θέμα τις καθημερινές συγκρούσεις των ατομικών δικαιωμάτων (φύλλο 2).

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo 7 erotimatologio.doc](#)
2. [fyllo 8 kathim_dialogoi.doc](#)

1. 1η ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2366#15930>

2. 2η ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2366#15931>

Διευκρίνιση: Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή

3. Βασικές έννοιες των ατομικών δικαιωμάτων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 55

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15922/2366#15932>

Διευκρίνιση: ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.