

Δημιουργώ το δικό μου Wiki

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Πληροφορική

Δημιουργός Σεναρίου: ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΡΗ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Δημιουργώ το δικό μου Wiki**».

Δημιουργήθηκε στις **08/23/2015 - 02:34** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/15997>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [wikis fyllo ergasias 1.pdf](#)
- 2η Φάση: [wikis fyllo ergasias 2.pdf](#)
- 3η Φάση: [wikis fyllo ergasias 3.pdf](#)
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Πληροφορική (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές έχουν συνηθίσει να επεξεργάζονται κείμενο ή ιστοσελίδες μέσω ειδικού λογισμικού εγκατεστημένου τοπικά στον υπολογιστή. Η ανάπτυξη και δημιουργία ιστότοπου τοπικά στον υπολογιστή έχει περιορισμούς. Η ανάπτυξη ενός Wiki όμως δημιουργείται απλά, χωρίς γνώσεις προγραμματισμού και μέσω σύνδεσης στην πλατφόρμα Wikispaces. Τα εργαλεία επεξεργασίας ιστοσελίδας είναι εύχρηστα. Το αποτέλεσμα είναι άμεσο και οι αλλαγές των ιστότοπων πραγματοποιούνται σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Η κεντρική ιδέα του σεναρίου είναι η εξοικείωση των μαθητών με την πλατφόρμα Wikispaces, η ενασχόληση των μαθητών με εργαλεία επεξεργασίας κειμένου και εισαγωγής πολυμεσικών στοιχείων. Η αποστολή τους είναι κάθε ομάδα να δημιουργήσει ένα δικό της wiki με ένα θέμα σχετικά με τα περιφερειακά μέρη του υπολογιστή και τα αποθηκευτικά μέρη.

Αν και σε κάθε ομάδα θα ανατεθεί ένα συγκεκριμένο θέμα (π.χ. κύρια μνήμη) οι μαθητές μπορούν να καθορίσουν τη σχεδίαση και την μορφή των ιστοσελίδων αυξάνοντας έτσι την αυτενέργειά τους.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το παραπάνω εκπαιδευτικό σενάριο έχει ως στόχο την εξοικείωση των μαθητών με την πλατφόρμα Wikispaces και την δημιουργία ενός ιστότοπου. Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές καλούνται όσον αφορά το γνωστικό αντικείμενο του σεναρίου :

- Να ανακαλύψουν την πλατφόρμα wikispaces
- Να δημιουργήσουν ιστοσελίδες
- Να εισάγουν κείμενο, εικόνα και βίντεο
- Να δημιουργήσουν μενού περιήγησης

Θεωρητικό/Μεθοδολογικό Πλαίσιο

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων χρησιμοποιούμε πολλές διδακτικές στρατηγικές. Θέτουμε τους μαθητές σε ομάδες 2-3 ατόμων για να προωθήσουμε την συνεργατική μάθηση. Κάθε ομάδα αναπτύσσει το δικό της wiki με οδηγίες και δραστηριότητες που δίνονται στα φύλλα εργασίας. Με την μαθητοκεντρική διδασκαλία κάθε ομάδα αναπτύσσει στον υπολογιστή το δικό τους wiki. Οι δραστηριότητες του σεναρίου έχουν αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας και μέσω της όλο και μικρότερης συμμετοχής και παρέμβασης του εκπαιδευτικού οι μαθητές ενεργούν πιο "αυτόνομα" [1]. Συγκεκριμένα επισημαίνεται ότι "τα wiki επιτρέπουν να γίνει η μάθηση περισσότερο μαθητο-κεντρική και δημοκρατική, καθώς, ο καθένας μπορεί να συμμετέχει, να επεξεργάζεται τις δημοσιεύσεις, να αλλάζει ή να συμπληρώνει τα κείμενα άμεσα, όπως αποδεικνύεται και από τους Ruth και Houghton(2009) . Τα αποτελέσματα είναι ορατά σε όλους, και επομένως ο καθένας μπορεί να τα αξιολογήσει, να συζητήσει, να τα αλλάξει [2]".

Βασικά κάθε ομάδα στο τέλος κάθε διδακτικής ώρας πρέπει να δημιουργήσει ή να αλλάξει ιστοσελίδες με βάση αυτά που ζητούνται στην αρχή κάθε φάσης. Με βάση την στρατηγική της συλλογικής κατασκευής και συγκεκριμένων στόχων [3] θέλουμε να σχεδιάσουμε ένα σαφές και τεκμηριωμένο μαθησιακό τρόπο για τον σχεδιασμό ενός ιστότοπου.

Τεχνικές διδασκαλίας που υιοθετούνται είναι η συζήτηση αρχικά για site που έχουμε συναντήσει βασισμένα σε wikispace πλατφόρμα (π.χ. wikispace), η επίδειξη με τον βιντεοπροβολέα δίνοντας παραδείγματα επεξεργασίας ιστοσελίδας και η πρακτική άσκηση με την μέθοδο (learning by doing).[4]

Για την αξιολόγηση των μαθητών χρησιμοποιείται και το αποτέλεσμα δηλαδή το wiki που πρέπει να δημιουργήσουν, ερωτήσεις κατανόησης αλλά και ασκήσεις στο τέλος κάθε φάσης σχετικά με δυνατότητες και επιλογές που χρησιμοποίησαν κατά την κάθε φάση υλοποίησης του σεναρίου. Η συζήτηση στο τελικό μέρος βοηθάει στην επικοινωνία και την αλληλεπίδραση των μαθητών μεταξύ τους και την αξιολόγηση του παραγόμενου προϊόντος όχι από τον εκπαιδευτικό αλλά από τους ίδιους τους συμμαθητές.

Οργάνωση Διδασκαλίας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 2-3 ατόμων. Το κεντρικό θέμα των wiki είναι τα περιφερειακά μέρη του υπολογιστή και τα αποθηκευτικά μέσα. Σε κάθε ομάδα δίνεται μία έννοια και αναλαμβάνει να σχεδιάσει 3 συνολικά ιστοσελίδες με συγκεκριμένη δομή.

Αξιολόγηση

Οι μαθητές θα αξιολογηθούν με 3 τρόπους:

1. Παραγόμενο προϊόν μετά από κάθε φάση σε ηλεκτρονική μορφή
2. Ασκήσεις αξιολόγησης (φάσεις 1, 2 και 3)
3. Συζήτηση-Σχόλια στο σύνολο της τάξης (τελική φάση)

Ένταξη στο Πρόγραμμα Σπουδών

Το εκπαιδευτικό σενάριο ανήκει στην κατηγορία επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών μέσω ΤΠΕ. Το «Πρόγραμμα Σπουδών για τις ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» για τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης περιέχει την ανάρτηση και την επεξεργασία κειμένων σε διαδικτυακές εφαρμογές Web 2.0 και την δημιουργία κειμένων σε συνεργατικό Web 2.0 περιβάλλον στην ενότητα “Δημιουργώ σχέδια έρευνας” και προτείνετε η δημιουργία ενός wiki.

Προαπαιτούμενες Γνώσεις (Μαθητές)

1. Επεξεργασία κειμένου και Αποθήκευση αρχείων από το διαδίκτυο
2. Πλοήγηση με τον Φυλλομετρητή

Προαπαιτούμενες Ενέργειες για τον εκπαιδευτικό-Παρατηρήσεις

Λογαριασμοί στο Wikispace

Δημιουργούμε λογαριασμούς στην πλατφόρμα Wikispace και ορίζουμε τους μαθητές να είναι διαχειριστές του δικού τους Wiki. Το κάθε wiki το ορίζουμε να έχει μορφή ιστότοπου. Κάθε ομάδα διαθέτει ένα όνομα χρήστη και έναν κωδικό.

Το σενάριο απευθύνεται σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού.

[1] Επιμορφωτικό υλικό για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών - Τεύχος 2α: Κλάδος ΠΕ70ΕΑΙΤΥ - Τομέας Επιμόρφωσης και Κατάρτισης (ΤΕΚ), Β. Κόμης, Μ. Φραγκάκη κ.α. , Πάτρα, Δεκέμβριος 2010

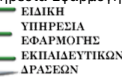
[2] Ruth, A., & Houghton, L., (2009). The wiki way of learning. *Australasian Journal of Education Technology*, 25(2), 135-152, SmartTeaching.org (2011). Από τον ιστότοπο: <https://learn20.wikispaces.com/Wikis+2#a6>

[3] Μελέτη για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την εφαρμογή σεναρίων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Λάμπρος Πόλκας, Κοσμάς Τουλούμης, Θεσσαλονίκη 2012



Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.



[4] Διδακτικές Τεχνικές, Ιωάννα Μπέλλου, Σχολική Σύμβουλος Πληροφορικής Ν. Ιωαννίνων & Άρτας, Ιωάννινα 2011, Από τον ιστότοπο: <http://users.sch.gr/ibellou/articles/TeachingStrategies.pdf>

Διδακτικοί Στόχοι

- Να δημιουργήσουν ένα wiki και την πρώτη τους ιστοσελίδα
- Να εισάγουν κείμενο και εικόνα σε ιστοσελίδες ενός wiki
- Να δημιουργήσουν ένα μενού περιήγησης και να εισάγουν ένα βίντεο
- Να συζητήσουν για όλα τα wiki της τάξης και να εκφράσουν συμπεράσματα και απορίες

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Wiki
- Ιστότοπος
- Μορφοποίηση Κειμένου
- Εισαγωγή Εικόνας Βίντεο

Υλικοτεχνική υποδομή

1 υπολογιστής ανά 2-3 μαθητές, Φυλλομετρητής, Βιντεοπροβολέας

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν εικόνες και πληροφορίες από το Διαδραστικό Βιβλίο Πληροφορικής του Γυμνασίου (<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSB100/534/3527,14492/>)

Βίντεο από τον ιστότοπο Φωτόδεντρο στην ενότητα Εκπαιδευτικά Βίντεο (Συλλογή Εκπαιδευτική Τηλεόραση) (<http://photodentro.edu.gr/video/r/8522/200>)

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Δύσκολο

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Δημιουργώ ένα Wiki και την πρώτη μου ιστοσελίδα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Μπορείς να βρείς την σημασία των παρακάτω λέξεων;
2. Ανακαλύπτω τα στοιχεία ενός wiki

2η Φάση: Εισάγω εικόνες και Μορφοποιώ Κείμενο

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Βρες τι σημαίνουν τα παρακάτω
2. Θυμάσαι τις παρακάτω εντολές;

3η Φάση: Δημιουργώ μενού περιήγησης και Εισάγω βίντεο

Χρονική Διάρκεια: 25λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Δυνατότητες που χρησιμοποίησα στο Wiki μου
2. Τι μάθαμε τελικά;

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: Παρουσίαση όλων των εργασιών στην τάξη-Παιχνίδι

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Παιχνίδι: Θυμάσαι τα εργαλεία επεξεργασίας κειμένου;



1η Φάση: Δημιουργώ ένα Wiki και την πρώτη μου ιστοσελίδα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Φάση 1

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την πλατφόρμα wikispaces, να δημιουργήσουν ένα wiki και να δημιουργήσουν την πρώτη ιστοσελίδα. Θα συζητηθεί ο ρόλος του Διαχειριστή ενός wiki και τα δικαιώματά του.

Δραστηριότητα 1

Δημιουργώ το δικό μου wiki

Σε αυτή την δραστηριότητα θα γνωρίσετε το περιβάλλον wikispaces. Δημιουργήστε το δικό σας wiki συμπληρώνοντας τα σωστά στοιχεία στα πεδία που πρέπει.

Άσκηση 1

Πώς είναι το περιβάλλον του Wikispace; Παίζω το παιχνίδι “Ανακαλύπτω τα στοιχεία ενός wiki”.

Οδηγίες

Ανοίξτε το φύλλο εργασίας με όνομα “Φύλλο εργασίας 1” και ακολουθήστε τα βήματα 1 έως 4.

Απαντούμε στις ερωτήσεις 1, 2 και 3 του φύλλου εργασίας 1.

Δραστηριότητα 2

Δημιουργώ την πρώτη μου ιστοσελίδα

Στην δραστηριότητα αυτή θα δημιουργήσετε μια ιστοσελίδα. Θα δημιουργήσετε μια νέα ιστοσελίδα, θα την ονομάσετε και θα εισάγετε απλά ένα μικρό κείμενο. Θα έρθετε σε επαφή με τις έννοιες Επεξεργασία –Edit και Προεπισκόπηση-Preview.

Οδηγίες

Ακολουθήστε τα βήματα 5 έως 13 από το “Φύλλο Εργασίας 1” για τη δημιουργία της ιστοσελίδας.

Άσκηση 2

Τι μάθαμε σήμερα; Λύνω την άσκηση “Μπορείς να βρεις την σημασία των παρακάτω λέξεων;”

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Φύλλα εργασίας:

1. [wikis fyllo ergasias 1.pdf](#)

1. **Μπορείς να βρείς την σημασία των παρακάτω λέξεων;**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15997/2383#16055>

Διευκρίνιση: Πρέπει να ταιριάξεις τα σωστά.

2. **Ανακαλύπτω τα στοιχεία ενός wiki**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15997/2383#16543>

Διευκρίνιση: Εδώ θα δώ τα μέρη από τα οποία αποτελείται ένα wiki

2η Φάση: Εισάγω εικόνες και Μορφοποιώ Κείμενο

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Φάση 2

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές να μορφοποιήσουν και να μετατρέψουν το κείμενο μιας ιστοσελίδας. Έπειτα θα ασχοληθούν με το να αποθηκεύσουν μία εικόνα, να την εισάγουν στην ιστοσελίδα τους και να εισάγουν άλλα πολυμεσικά στοιχεία όπως ένα βίντεο. Σε αυτήν την φάση του σεναρίου οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τα εργαλεία μορφοποίησης κειμένου και με την μεταφόρτωση αρχείων στην πλατφόρμα wikispaces, όπως εικόνες και βίντεο.

Δραστηριότητα 1

Εισάγω εικόνες

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Εδώ θα εισάγουμε εικόνες στην ιστοσελίδα μας. Θα χρησιμοποιήσω την ηλεκτρονική διεύθυνση της εικόνας για να την εισάγω.

Οδηγίες

Ανοίξτε το φύλλο εργασίας με όνομα “Φύλλο Εργασίας 2” και ακολουθήστε τα βήματα από το 1 μέχρι το 10.

Απαντούμε στις ερωτήσεις 1 και 2 του φύλλου εργασίας 2.

Δραστηριότητα 2

Μορφοποιώ το κείμενο της ιστοσελίδας

Θα μορφοποιήσουμε το κείμενο της ιστοσελίδας με τα εργαλεία μορφοποίησης κειμένου της πλατφόρμας wikispace.

Οδηγίες

Ακολουθήστε τα βήματα 11 και 12 από το φύλλο εργασίας 2.

Απαντούμε στην ερώτηση 3 του φύλλου εργασίας 2.

Άσκησης 1 και 2

Τι μάθαμε σήμερα; Λύνω τις ασκήσεις “Βρες τι σημαίνουν τα παρακάτω” και “Θυμάσαι τις παρακάτω εντολές;”.

Φύλλα εργασίας:

1. [wikis fyllo ergasias 2.pdf](#)

1. **Βρες τι σημαίνουν τα παρακάτω**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15997/2384#16068>

Διευκρίνιση: Ταίριαξε τα σωστά

2. **Θυμάσαι τις παρακάτω εντολές;**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15997/2384#16079>

Διευκρίνιση: Βρές τα σωστά

3η Φάση: Δημιουργώ μενού περιήγησης και Εισάγω βίντεο

Χρονική Διάρκεια: 25λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές να κατανοήσουν την σημασία ενός μενού περιήγησης σε έναν ιστότοπο. Έπειτα θα δημιουργήσουν αυτόματα ένα μενού περιήγησης. Θα διαγράψουν τα περιεχόμενα από το αυτόματο μενού και θα δημιουργήσουν με χρήση υπερσυνδέσμων ένα δικό τους μενού με χρώματα και στυλ γραμμάτων που επιθυμούν. Τέλος θα αποθηκεύσουν ένα βίντεο από το Φωτόδεντρο και θα το ενσωματώσουν στην ιστοσελίδα τους. Θα συζητηθεί η διαφορά μεταξύ εισαγωγής αρχείου βίντεο και υπερσύνδεσμου.

Δραστηριότητα 1

Ανοίξτε το φύλλο εργασίας με όνομα "Φύλλο Εργασίας 3" και ακολουθήστε τα βήματα από το 1 μέχρι το 11.

Απαντούμε στις ερωτήσεις 1, 2 και 3 του φύλλου εργασίας 3.

Δραστηριότητα 2

Ακολουθήστε τα βήματα 12 και 16 από το φύλλο εργασίας 3.

Απαντούμε στην ερώτηση 4 του φύλλου εργασίας 2.

Άσκηση 1 και 2

Λύνω τις ασκήσεις "Δυνατότητες που χρησιμοποίησα στο Wiki μου" και "Τι μάθαμε τελικά;"

Φύλλα εργασίας:

1. [wikis fyllo ergasias 3.pdf](#)

1. **Δυνατότητες που χρησιμοποίησα στο Wiki μου**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: Εικόνα με διαδραστικά σημεία

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15997/2385#16081>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης». Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: Βρες την σωστή θέση στο κείμενο κάθε λέξης που δίνεται

Αυτό το εργαλείο περιέχει διαδραστική εικόνα και η λειτουργία διαδραστικότητας παρουσιάζεται στον παραπάνω υπερσύνδεσμο.

2. Τι μάθαμε τελικά;

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 77

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15997/2385#16085>

Διευκρίνιση: Απάντησε με Ναι ή Όχι στις παρακάτω ερωτήσεις

4η Φάση: Παρουσίαση όλων των εργασιών στην τάξη-Παιχνίδι

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Φάση 4

Σκοπός είναι να παρουσιάσουμε στο σύνολο της τάξης τα wiki όλων των μαθητών με τίτλο “Περιφερειακά μέρη και αποθηκευτικά μέσα του υπολογιστή” με τον Βιντεοπροβολέα. Όλες οι ομάδες θα συζητήσουν μεταξύ τους για τις εργασίες τους και μπορούν να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις (π.χ. να σχολιάσουν το wiki μιας άλλης ομάδας ή τον τρόπο που η ίδια ομάδα ανέπτυξε το δικό της wiki). Τέλος θα συζητήσουμε συμπεράσματα και απορίες.

Έπειτα αν υπάρχει χρόνος θα παίξουν το παιχνίδι για τα εργαλεία επεξεργασίας κειμένου.

Δραστηριότητα 1

Προβολή των εργασιών στην τάξη

Ερώτηση

Θα μπορούσα να κάνω ένα wiki που να περιλαμβάνει αυτά που δημιουργήσαμε στο μάθημα; Τι δικαιώματα πρέπει να έχω;

Δραστηριότητα 2 (αν υπάρχει χρόνος)

Παιχνίδι-Αξιολόγηση

Παίζω το παιχνίδι “Θυμάσαι τα Εργαλεία Επεξεργασίας Κειμένου;”

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Φύλλα εργασίας:

1. Παιχνίδι: Θυμάσαι τα εργαλεία επεξεργασίας κειμένου;

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 60

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/15997/2386#16090>

Διευκρίνιση: Μετακίνησε την σωστή λέξη στην σωστή θέση πάνω από τα συμπληρωμένα πεδία

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.