

Ολυμπιακοί Αγώνες: ένας πανελλήνιος- παγκόσμιος δεσμός

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Ιστορία (ΔΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΟΥΡΤΗ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Ολυμπιακοί Αγώνες: ένας πανελλήνιος- παγκόσμιος δεσμός** ».

Δημιουργήθηκε στις **08/24/2015 - 15:30** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/16499>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: [1ο fyllo ergasias 7.docx](#) , [2ο fyllo ergasias 10.docx](#) , [3ο fyllo ergasias 5 3.docx](#) , [4ο fyllo ergasias 3 1.docx](#) , [5ο fyllo ergasias 2 1.docx](#) , [6ο fyllo ergasias 1 1.docx](#)
- 3η Φάση: [fyllo ergasias.docx](#)
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ιστορία (ΔΕ) (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Στο παρόν σενάριο επιδιώκεται η επαφή των μαθητών με έναν από τους σημαντικότερους - παγκοσμίως- θεσμούς, τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Μέσα από συγκριτική επεξεργασία των αρχαίων και σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να διαπιστώσουν τα συνεκτικά και διασπαστικά στοιχεία μεταξύ τους.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το παρόν διδακτικό σενάριο αφορά στο μάθημα της ιστορίας της Α' Γυμνασίου και συγκεκριμένα στο Δ' κεφάλαιο, 6η ενότητα "πανελλήνιοι δεσμοί". Βασική ιδέα είναι σε πρώτο επίπεδο η γνωριμία των μαθητών με τους Ολυμπιακούς Αγώνες στην αρχαιότητα ως πανελλήνιο δεσμό και σε δεύτερο επίπεδο η διαπίστωση των ομοιοτήτων και κυρίως των διαφορών των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων με τους σύγχρονους μέσα από συγκριτική διερεύνησή τους. Αναλυτικότερα, οι μαθητές καλούνται- εργαζόμενοι ομαδοσυνεργατικά- να διερευνήσουν την ιστορία των αγώνων, τη διεξαγωγή τους, τα πρόσωπα που συμμετέχουν ενεργά σ' αυτούς, τις διαχρονικές αξίες που τους διέπουν, την αποτύπωσή τους στην τέχνη και τέλος τα σύμβολα των Ολυμπιακών Αγώνων εστιάζοντας κυρίως στον "Ύμνο των Ολυμπιακών Αγώνων" -κείμενο που εμπεριέχεται στο βιβλίο της Λογοτεχνίας της Α' Γυμνασίου και προτείνεται να διδαχθεί κατά την ίδια χρονική περίοδο με την αντίστοιχη ενότητα της ιστορίας. Τα συμπεράσματα της έρευνας των μαθητών θα παρουσιαστούν στην ολομέλεια της τάξης σε μορφή ψηφιακής παρουσίασης(ppt) και θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του σχολείου. Επίσης, είναι δυνατό να προβληθούν κατά τη διάρκεια αθλητικών δράσεων που διοργανώνονται στο σχολείο στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Η διάρκεια του σεναρίου προβλέπεται να είναι 3 διδακτικές ώρες από τις οποίες οι δύο πρώτες προτείνεται να είναι συνεχόμενες.

Προϋποθέσεις:

- δημιουργία προγράμματος παρουσίασης
- γνώση εκπόνησης ψηφιακής αφίσας

Βιβλιογραφία

- Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, τόμ. Β' (Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα 1971)
- Gruben G., *Ιερά και ναοί της αρχαίας Ελλάδας*, εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 2000
- Mosse Cl., *Η αρχαϊκή Ελλάδα*, Μ.Ι.Ε.Τ., μετ.Σ. Πασχάλη, Αθήνα, 2001
- Wilcken U., *Αρχαία ελληνική Ιστορία*, μετ. Ι. Τουλουμάκου, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1976

Δικτυογραφία

- <http://www.ime.gr/olympics/ancient/gr/200.html>
- <http://www.hoc.gr/>
- <http://odysseus.culture.gr/a/1/11/ga111.html>
- <http://www.olympic.org/athletes>
- <http://www.opengov.gr/cultureathl/?p=5218>
- http://www.ioa.org.gr/?lang=gr&item=139&view=1&art_id=92

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν τους Ολυμπιακούς Αγώνες ως έναν από τους πανελλήνιους δεσμούς της αρχαιότητας
- Να διαπιστώσουν διαφορές των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων με τους σύγχρονους
- Να έρθουν σε επαφή με τις διαχρονικές αξίες που διέπουν το πνεύμα του Ολυμπισμού
- Να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή των Ολυμπιακών Αγώνων στη συναδέλφωση των ανθρώπων και των λαών

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- ολυμπιακοί αγώνες
- αρχαιότητα
- σύγχρονη εποχή
- σύγκριση
- διεξαγωγή
- αθλητές
- αξίες
- τέχνη
- ύμνος

Υλικοτεχνική υποδομή

Η/Υ, βιντεοπροβολέας, web2 εργαλεία, μηχανή αναζήτησης.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

δεν υπάρχουν

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Εισαγωγή στο σενάριο

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην αρχαία Ελλάδα
2. σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες

2η Φάση: Διερεύνηση και επεξεργασία του ψηφιακού υλικού

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες
2. ιστορία σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων
3. τέλεση σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων
4. σημασία τέλεσης σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων
5. ιδιαίτερες κατηγορίες ολυμπιακών αγώνων
6. διεξαγωγή σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων
7. Σύγχρονα ολυμπιακά Αγώνισματα
8. βραβεύσεις - τιμές αθλητών
9. Αξίες ολυμπιακών αγώνων
10. σύμβολα ολυμπιακών αγώνων
11. Αρχαίοι και σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες
12. ολυμπιακοί αγώνες
13. έκτροπα ολυμπιακών αγώνων
14. Ύμνος Ολυμπιακών Αγώνων

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Δημιουργία τελικού ψηφιακού προϊόντος

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

4η Φάση: Παρουσίαση των εργασιών και αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Εισαγωγή στο σενάριο

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Η/Υ

Στη φάση αυτή γίνεται αφόρμηση των μαθητών στο σενάριο με την προβολή δύο διαδραστικών βίντεο. Στο πρώτο γίνεται μια συνοπτική αναφορά στους ολυμπιακούς αγώνες της αρχαιότητας και στο δεύτερο σ' αυτούς της σύγχρονης εποχής, με στόχο να έρθουν οι μαθητές σε μια πρώτη επαφή με τους Ολυμπιακούς Αγώνες της αρχαιότητας και της σύγχρονης εποχής. Κατά τη διάρκεια προβολής τους οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που εμφανίζονται διαδραστικά.

Φύλλα εργασίας:

1. οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην αρχαία Ελλάδα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2431#16697>

2. σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2431#16725>

2η Φάση: Διερεύνηση και επεξεργασία του ψηφιακού υλικού

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Η/Υ

Στη φάση αυτή οι μαθητές εργάζονται ομαδοσυνεργατικά (σε 6 ομάδες των 3 ή 4 ατόμων) με στόχο να συγκεντρώσουν το υλικό που απαιτείται για την παραγωγή του τελικού προϊόντος. Αναλυτικότερα, η 1η ομάδα θα διερευνήσει και θα επεξεργαστεί ψηφιακό υλικό που αφορά στην ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων της αρχαίας και σύγχρονης εποχής εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές μεταξύ τους. Η 2η ομάδα θα ασχοληθεί με τη συγκέντρωση στοιχείων που αφορούν στη διεξαγωγή τους, η 3η ομάδα θα ερευνήσει τα αθλήματα των αρχαίων και σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων και θα συγκεντρώσει πληροφορίες για τους αθλητές, η 4η θα ανιχνεύσει τις αξίες που διέπουν διαχρονικά τους αγώνες, καθώς και τη διαστρέβλωση που υφίστανται- κυρίως σήμερα. Η 5η ομάδα θα ασχοληθεί με την αποτύπωση των ολυμπιακών αγώνων στην τέχνη και η 6η θα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

διερευνήσει τα σύμβολα των ολυμπιακών αγώνων και κυρίως τον "Ύμνο των Ολυμπιακών Αγώνων". Οι μαθητές αξιοποιούν το ψηφιακό υλικό που δίνεται στη συνέχεια ακολουθώντας τις οδηγίες που τους δίνονται στα αντίστοιχα φύλλα εργασίας.

Φύλλα εργασίας:

1. [1o fyllo ergasias 7.docx](#)
2. [2o fyllo ergasias 10.docx](#)
3. [3o fyllo ergasias 5 3.docx](#)
4. [4o fyllo ergasias 3 1.docx](#)
5. [5o fyllo ergasias 2 1.docx](#)
6. [6o fyllo ergasias 1 1.docx](#)

1. αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#17015>

Διευκρίνιση: Η μηχανή του χρόνου

Σχόλιο: το υλικό του βίντεο μπορεί να αξιοποιηθεί από τις 1-5 ομάδες σύμφωνα με τις οδηγίες των αντίστοιχων φύλλων εργασίας

2. ιστορία σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18129>

3. τέλεση σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 117

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18131>

4. σημασία τέλεσης σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18143>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5. ιδιαίτερες κατηγορίες ολυμπιακών αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18146>

6. διεξαγωγή σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18164>

7. Σύγχρονα ολυμπιακά Αγώνισματα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18175>

8. βραβεύσεις - τιμές αθλητών

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18180>

9. Αξίες ολυμπιακών αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18201>

10. σύμβολα ολυμπιακών αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18215>

11. Αρχαίοι και σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18258>

12. ολυμπιακοί αγώνες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18261>

13. έκτροπα ολυμπιακών αγώνων

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18313>

14. Ύμνος Ολυμπιακών Αγώνων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16499/2432#18398>

3η Φάση: Δημιουργία τελικού ψηφιακού προϊόντος

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα Η/Υ

Στη φάση αυτή οι μαθητές καλούνται να δημιουργήσουν το τελικό ψηφιακό προϊόν σε μορφή προγράμματος παρουσίασης(ppt). Αναλυτικότερα, εντάσσουν στο πρόγραμμα παρουσίασης της επιλογής τους τα συμπεράσματα από το υλικό που συγκέντρωσαν και κατέγραψαν στα φύλλα εργασίας της προηγούμενης φάσης, ενώ παροτρύνονται να συμπεριλάβουν κατάλληλες εικόνες και μουσική από το διαδίκτυο. Οι ομάδες ενημερώνονται ότι θα κάνουν παρουσίαση των εργασιών τους στην ολομέλεια της τάξης και ότι η παρουσίαση που ετοιμάζουν θα αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου.

Εναλλακτικά, το ppt μπορεί να προβληθεί σε αθλητική εκδήλωση που μπορεί να πραγματοποιηθεί στο τέλος της σχολικής χρονιάς στο σχολείο τους (ενόψει των ολυμπιακών Αγώνων του 2016) σε συνεργασία με τον καθηγητή της Φυσικής Αγωγής.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias.docx](#)

4η Φάση: Παρουσίαση των εργασιών και αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Η/Υ

Η φάση αυτή μπορεί να χωριστεί σε δύο μέρη:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

α) Στο πρώτο μέρος, με συνολική διάρκεια 30 λεπτών (5 λεπτά για κάθε ομάδα), οι μαθητές παρουσιάζουν (με χρήση βιντεοπροβολέα) στην ολομέλεια της τάξης τις εργασίες που εκπόνησαν κατά την προηγούμενη φάση.

β) Στο δεύτερο μέρος, με συνολική διάρκεια 15 λεπτών, οι μαθητές επιλύουν με διάλογο τυχόν απορίες που τους δημιουργήθηκαν κατά την παρουσίαση των εργασιών δίνοντας έτσι τη δυνατότητα της ετεροαξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης. Τέλος, καλούνται από τον διδάσκοντα να καταγράψουν σε διαδικτυακή αφίσα (π.χ. radlet) μία πληροφορία που τους εντυπωσίασε για κάθε θέμα που παρουσιάστηκε (ιστορία αγώνων, διεξαγωγή τους, αθλήματα- αθλητές, αξίες των αγώνων, αποτύπωσή τους στην τέχνη, σύμβολα αγώνων). Συνολικά ο κάθε μαθητής θα καταγράψει 6 προτάσεις. Έτσι δίνεται η δυνατότητα στο διδάσκοντα να διαπιστώσει το βαθμό κατανόησης του όλου εγχειρήματος από τους μαθητές.

**Προκειμένου να διευκολυνθούν οι μαθητές, προτείνεται η αφίσα να είναι ανοιχτή μπροστά στους υπολογιστές των μαθητών έχοντας ταξινομημένα τα έξι θέματα.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.