

Χάρτης: Ένα εργαλείο για τη μελέτη του κόσμου

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Γεωγραφία (ΠΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: Αγλαΐα Πάγκα (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Χάρτης: Ένα εργαλείο για τη μελέτη του κόσμου**».

Δημιουργήθηκε στις **08/24/2015 - 18:49** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/16532>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fe-map1.doc](#)
- 2η Φάση: [fe-map2.doc](#)
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει
- 4η Φάση: [fe-map3.doc](#)
- 5η Φάση: [fe-map4.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Γεωγραφία (ΠΕ) (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Η εισαγωγή των μαθητών στην έννοια του χάρτη είναι αρκετά δύσκολη, διότι θα πρέπει να κατανοήσουν ότι ένας χάρτης αναπαριστά έναν τόπο: α) σε κάτοψη, β) υπό κλίμακα και γ) με συμβολική αναπαράσταση των στοιχείων του. Ταυτόχρονα θα πρέπει να αντιληφθούν τη χρησιμότητα των χαρτών στη ζωή των ανθρώπων και πως τα διαφορετικά είδη χαρτών μας παρέχουν πληροφορίες ανάλογα με το θέμα τους. Τέλος ο προσανατολισμός με χρήση χάρτη και πυξίδας είναι μια νέα εμπειρία για τους μαθητές με την οποία πρέπει να εξοικειωθούν.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Ο χάρτης είναι μια αναπαράσταση της πραγματικότητας και απεικονίζει οποιοδήποτε κομμάτι του πλανήτη ανεξάρτητα από το μέγεθος του, αποθηκεύει πολλές πληροφορίες σε ένα κομμάτι χαρτί (ή σε μια οθόνη), βοηθά στη μελέτη της μορφής του κόσμου και των αλλαγών που γίνονται σ' αυτόν και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όλους τους ανθρώπους ανεξάρτητα από τη γλώσσα την οποία μιλούν.

Ο προσανατολισμός με τη βοήθεια πυξίδας και χάρτη είναι μια βασική δεξιότητα που μπορεί να είναι χρήσιμη σε πολλές δραστηριότητες των ανθρώπων.

Συμβατότητα με το ΔΕΠΠΣ - ΑΠΣ

Σύμφωνα με το ΔΕΠΠΣ, και κάτω από τον ευρύτερο άξονα «Οι χάρτες», εντάσσονται σχετικά θέματα όπως:

- Ο χάρτης: γιατί σχεδιάζουμε χάρτες
- Είδη χαρτών
- Η ταυτότητα του χάρτη
- Προσανατολισμός με τη βοήθεια του χάρτη

Ο γενικότερος στόχος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές την έννοια των χαρτών και τη σημασία τους στη ζωή των ανθρώπων.

Ως επιμέρους διδακτικοί στόχοι, από το ΑΠΣ προτείνονται οι παρακάτω:

- να γνωρίσουν οι μαθητές τι είναι χάρτης.
- να αντιληφθούν τη χρησιμότητα του χάρτη.
- να διακρίνουν διαφορετικά είδη χαρτών.
- να εντοπίζουν τα κύρια στοιχεία ενός χάρτη και να αντιλαμβάνονται τη σημασία τους.
- να υπολογίζουν αποστάσεις με τη βοήθεια της κλίμακας ενός χάρτη.
- να προσανατολίζονται με τη βοήθεια της πυξίδας και ενός χάρτη.
- να ορίζουν τη σχετική θέση ενός τόπου στο χάρτη.

Διδακτικοί Στόχοι

- Ο χάρτης είναι ένα εργαλείο που μας βοηθά να μελετήσουμε τη μορφή ενός τόπου.
- Ο χάρτης απεικονίζει έναν τόπο σε κάτοψη και οι πληροφορίες του παρουσιάζονται με σύμβολα.
- Διαφορετικοί χάρτες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διαφορετικούς λόγους.
- Να γνωρίσουν την έννοια της κλίμακας και να μπορούν να υπολογίζουν αποστάσεις με τη βοήθειά της.
- Οι μαθητές να είναι σε θέση να προσανατολίζονται με τη βοήθεια της πυξίδας και ενός χάρτη.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- χάρτης
- υπόμνημα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- κλίμακα
- προσανατολισμός
- πυξίδα
- τίτλος χάρτη
- είδη χαρτών
- σημεία ορίζοντα

Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, σύνδεση στο διαδίκτυο

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Χρησιμοποιούνται αποκλειστικά εφαρμογές που περιέχονται στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ".

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Προσανατολισμός / προβληματισμός

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Αλλαγές στο τοπίο

2η Φάση: Χάρτης: Η απεικόνιση ενός τόπου

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Απεικόνιση ενός τόπου

3η Φάση: Τα είδη των χαρτών

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Τα είδη των χαρτών

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: Τα στοιχεία του χάρτη (τίτλος, υπόμνημα, κλίμακα)

Χρονική Διάρκεια: 50λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Ο τίτλος του χάρτη
2. Υπόμνημα χάρτη
3. Χάρτης - Κλίμακα

5η Φάση: Προσανατολισμός με πυξίδα και χάρτη

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Προσανατολισμός με την πυξίδα και τον χάρτη
2. Προσανατολισμός με τον χάρτη

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Προσανατολισμός / προβληματισμός

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Οι μαθητές χρησιμοποιούν την εφαρμογή "**Αλλαγές στο τοπίο**".

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2862>

Παρουσιάζονται απεικονίσεις και χάρτης του ίδιου τοπίου σε διαφορετικές χρονολογικές περιόδους. Οι μαθητές καλούνται να εντοπίσουν αλλαγές που προκλήθηκαν από τον άνθρωπο και να εντοπίσουν με ποιο τρόπο (χρώματα, σύμβολα κλπ.) αναπαριστούμε χαρτογραφικά τις αλλαγές αυτές.

Σκοπός της δραστηριότητας αυτής είναι να αναδειχθούν, μέσα από συζήτηση, οι πληροφορίες που παρέχουν οι χάρτες αναφορικά με τις χωροχρονικές μεταβολές που συμβαίνουν στον κόσμο.

Από τις καταγραφές στα φύλλα εργασίας μπορούμε να διερευνήσουμε τις απόψεις των μαθητών για την έννοια "**χάρτης**" και ανάλογα να τροποποιήσουμε τις δραστηριότητες.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe-map1.doc](#)

1. Αλλαγές στο τοπίο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2445#16591>

2η Φάση: Χάρτης: Η απεικόνιση ενός τόπου

Χρονική Διάρκεια: 60λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Οι μαθητές χρησιμοποιούν την εφαρμογή "**Απεικόνιση ενός τόπου**".

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/8929>

Η εφαρμογή παρουσιάζει μια περιοχή του κέντρου της Αθήνας σε δορυφορική φωτογραφία στην οποία είναι σημειωμένα με πράσινες καρφίδες κάποια σημεία ενδιαφέροντος. Κάνοντας κλικ στις καρφίδες εμφανίζεται μια φωτογραφία των σημείων αυτών.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Στην συνέχεια καλούνται να μετατρέψουν την προβολή τριών διαστάσεων σε απεικόνιση της ίδιας περιοχής σε δύο διαστάσεις. Τέλος καλούνται να σύρουν το μεταβολέα ώστε να εμφανιστεί ο χάρτης της περιοχής με τις συμβολικές του αναπαράστασεις.

Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα να πλοηγηθούν στο Google Maps για να εντοπίσουν τον τόπο κατοικίας τους.

Κάθε φορά καταγράφουν σε φύλλο εργασίας/οδηγιών τις παρατηρήσεις τους.

Σκοπός της δραστηριότητας είναι να περάσουν διαδοχικά οι μαθητές από τη δορυφορική φωτογραφία, στην κάτοψη μιας περιοχής (πώς φαίνεται από πάνω) και τελικά στη συμβολική αναπαράσταση της περιοχής (χάρτης), ώστε να διασπιστώσουν πως χάρτης είναι η απεικόνιση ενός τόπου όπως τον βλέπουμε από πάνω (κάτοψη) και πως οι διάφορες πληροφορίες του χάρτη παρουσιάζονται με σύμβολα, χρώματα κλπ.

Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με φύλλο εργασίας στο οποίο οι μαθητές αφού εντοπίσουν την περιοχή όπου ζουν, παίρνουν στιγμιότυπο του χάρτη το οποίο προβάλουν σε λευκό πίνακα και στη συνέχεια με χρωματιστούς μαρκαδόρους σχεδιάζουν τους δρόμους, τη βλάστηση και τοποθετούν σύμβολα στα σημεία ενδιαφέροντος.

Με την δραστηριότητα αυτή οι μαθητές σχεδιάζουν το δικό τους χάρτη.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe-map2.doc](#)

1. Απεικόνιση ενός τόπου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2446#16593>

3η Φάση: Τα είδη των χαρτών

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Οι μαθητές χρησιμοποιούν την εφαρμογή "**Τα είδη των χαρτών**", αφού προηγηθεί σχετική παρουσίαση από τον εκπαιδευτικό..

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2917>

Η δραστηριότητα εκτελείται με 2 μαθητές ανά ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Μετά τη μελέτη του εννοιολογικού χάρτη της αρχικής οθόνης, οι μαθητές προχωρούν στις ερωτήσεις. Σε κάθε ερώτηση παρουσιάζεται ένας χάρτης και οι μαθητές πρέπει να τον κατατάξουν ως προς το είδος του (γενικός/θεματικός) και ως προς τη θεματολογία του. Οι μαθητές πρώτα συζητούν για την κατηγοριοποίηση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

του χάρτη κι έπειτα διαλέγουν τις επιλογές που τους φαίνονται σωστές.

Φύλλα εργασίας:

1. Τα είδη των χαρτών

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2447#16617>

4η Φάση: Τα στοιχεία του χάρτη (τίτλος, υπόμνημα, κλίμακα)

Χρονική Διάρκεια: 50λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Οι μαθητές χρησιμοποιούν 3 εφαρμογές για να εξοικειωθούν με τα βασικά στοιχεία ενός χάρτη: τον τίτλο, το υπόμνημα και την κλίμακα.

Σε προηγούμενες δραστηριότητες οι μαθητές έχουν ήδη προσεγγίσει μερικά από τα βασικά στοιχεία που πρέπει να διαθέτει ένας χάρτης (π.χ. τίτλος και υπόμνημα). Επομένως για τα στοιχεία αυτά θα αξιοποιηθούν απλές εφαρμογές κατανόησης και εμπέδωσης.

Αρχικά οι μαθητές θα ανοίξουν την εφαρμογή "**Ο τίτλος του χάρτη**"

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2817>

Πρόκειται για ένα σταυρόλεξο. Οι μαθητές διαβάζουν την περιγραφή του περιεχομένου ενός χάρτη (ορισμός) και γράφουν τον τίτλο του.

Στη συνέχεια ανοίγουν την εφαρμογή "**Υπόμνημα χάρτη**" <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3216>

Στην οθόνη εμφανίζεται ένας χάρτης χωρίς υπόμνημα. Οι μαθητές πρέπει να σύρουν σύμβολα δίπλα στις αντίστοιχες ονομασίες για να φτιάξουν το υπόμνημα του χάρτη.

Με την τρίτη εφαρμογή οι μαθητές μαθαίνουν να υπολογίζουν αποστάσεις με τη βοήθεια της κλίμακας του χάρτη. Για το σκοπό αυτό αξιοποιείται η εφαρμογή "**Χάρτης - Κλίμακα**"

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3278>

Οι μαθητές ανοίγουν το φύλλο εργασίας και ακολουθούν τις οδηγίες. Με τη βοήθεια ενός χάρακα και μιας αριθμομηχανής, που διαθέτει η εφαρμογή, υπολογίζουν τις αποστάσεις σύμφωνα με τις οδηγίες του φύλλου εργασίας. Στην εφαρμογή περιέχονται και βοηθητικές οθόνες με τον ορισμό του όρου "κλίμακα" και μια σύντομη περιγραφή για το "πώς θα υπολογίσουμε την πραγματική απόσταση".

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

[fe-map3.doc](#)

1. Ο τίτλος του χάρτη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2448#16619>

2. Υπόμνημα χάρτη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2448#16620>

3. Χάρτης - Κλίμακα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2448#16621>

5η Φάση: Προσανατολισμός με πυξίδα και χάρτη

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Θα αξιοποιηθούν δύο εφαρμογές.

Με την πρώτη εφαρμογή, "**Προσανατολισμός με πυξίδα**" <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2830>, οι μαθητές ακολουθούν βήμα προς βήμα τις οδηγίες και προσανατολίζονται χρησιμοποιώντας μια εικονική πυξίδα και έναν χάρτη. Η δραστηριότητα μπορεί να εκτελεσθεί ατομικά από κάθε μαθητή ή να γίνει επίδειξη από τον εκπαιδευτικό με τη βοήθεια βιντεοπροβολέα. Στη συνέχεια μπορεί να γίνει πρακτική άσκηση από τους μαθητές χρησιμοποιώντας πραγματικά υλικά (πυξίδα και χάρτη).

Με τη δεύτερη εφαρμογή, "**Προσανατολισμός στον χάρτη**" <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2992>, οι μαθητές καλούνται να ορίσουν τη σχετική θέση τοποθεσιών σε σχέση με την Αθήνα. Υπάρχει η δυνατότητα αλλαγής χάρτη και μετακίνησης των οργάνων προσανατολισμού.

Αρχικά ο εκπαιδευτικός επιδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο ορίζουμε τη σχετική θέση μιας τοποθεσίας ως προς την Αθήνα. Στη συνέχεια οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες του φύλλου εργασίας. Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe-map4.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Προσανατολισμός με την πυξίδα και τον χάρτη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2449#16699>

2. Προσανατολισμός με τον χάρτη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/16532/2449#16700>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.