Γερά δόντια, χαρούμενα παιδιά

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας

Δημιουργός Σεναρίου: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΑΛΑΤΟΥ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: **«Γερά δόντια, χαρούμενα παιδιά »**.

Δημιουργήθηκε στις **08/26/2015 - 19:42** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».
Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηρισθεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

https://aesop.iep.edu.gr/node/16929

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνωμόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).
Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.
Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.
Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλόλογος, Σύμβουλος Α' Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλόλογος, Σύμβουλος Α' Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.
Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.
Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλόλογος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: oi_ekfraseis_mas_f2.docx , ta_odontika_symfona_f2.docx
- 3η Φάση: poy_einai_to_kathe_donti_f3.docx , zografizo_ena_donti_f3.docx , ftiahno_me_plastelini_odontostoihies._f3.docx
- 4η Φάση: i_dona_teridona_f4.docx , oi_toyrtes_tis_loykias_f4.docx , erga_kai_imeres_tis_kyrias_teridonas_f4.docx , o_loykas_kai_i_trihoneraida_f4.docx , sokolakis_kai_zaharoyla_trypodonti_f4.docx
- 5η Φάση: ti_na_niothoyn_ta_dontakia_f5.docx , enas_lamperos_ilios_f5.docx , megala_hamogela_f5.docx , gia_gera_kai_haroymena_dontakia._f5.docx , ena_peirama_f5.docx , paizo_me_tis_trofes_f5.docx , ta_haroymena_kai_lypimena_dontakia_f5.docx , i_odontiatros_f5.docx , to_imerologio_moy_f5.docx , gia_na_doyme_tis_synitheies_mas_f5.docx , grapsame_paramythia_paroimies_ainigmata._f5.docx

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το παρόν διδακτικό σενάριο με τίτλο « ***Γερά δόντια, χαρούμενα παιδιά*** » αφορά στη διδασκαλία του θέματος της φροντίδας και σωστής υγιεινής των δοντιών των παιδιών και απευθύνεται σε μαθητές της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Οι επόμενες ενότητες σκοπό έχουν να αναδείξουν την αναγκαιότητα της σωστής υγιεινής και φροντίδας των δοντιών σε σχέση με τη σωστή διατροφή μέσα από το παιχνίδι, το θέατρο, το τραγούδι, το παραμύθι.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

«*Οχ! μου βγήκε το δόντι*», φώναξε ένα παιδί μέσα στην τάξη. Αυτό το γεγονός ήταν η αφορμή για επιλέξουμε το θέμα: «Γερά δόντια χαρούμενα παιδιά». Ένα θέμα που μας ενδιαφέρει όλους αφού όλοι μας αρχίζουμε να χάνουμε τα παλιά μας δόντια και να καμαρώνουμε τα καινούρια που βγαίνουν.

Είδαμε πόσο σημαντική δουλειά κάνουν τα δόντια μας, αφού χωρίς δόντια δεν μπορούμε να διαβάσουμε καλά το μάθημα και ο ένας γελάει με τον άλλο αφού ακούμε κάτι περίεργες λέξεις, αλλά ούτε και να μασήσουμε το αγαπημένο μας σάντουιτς αφού είναι λίγο σκληρό και τραγανό. Ακόμα και όταν γελάνε μερικοί είναι πολύ αστείοι αφού μοιάζουν με τη γιαγιά, όταν το βράδυ βγάζει τη μασέλα της.

Αποφασίσαμε λοιπόν να διαβάσουμε, να ζωγραφίσουμε, να φτιάξουμε, να δούμε και να ακούσουμε οτιδήποτε υπάρχει σχετικό με τα δόντια μας, ώστε να μη χάσουμε κι αυτά τα ωραία άσπρα δοντάκια που τώρα «φυτρώνουν».

Διδακτικοί Στόχοι

- Μάθαμε τα διαφορετικά είδη δοντιών και τη δουλειά του καθένα.
- Τι φταίει και αρρωσταίνουν τα δόντια μας, μαυρίζουν και πονάνε.
- Τι πρέπει να τρώμε για να είναι γερά και χαρούμενα τα δοντάκια μας.
- Πώς πρέπει να φροντίζουμε και να καθαρίζουμε τα δόντια μας για να μην αρρωστήσουν.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ · Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο · ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης · ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ · Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης · ΕΣΠΑ 2007-2013 · ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ · ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ · ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- Γνωρίσαμε ένα οδοντίατρο και ακούσαμε τις συμβουλές του.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- δοντάκια
- λαμπερό χαμόγελο
- βουρτσίζω
- λαχανικά και φρούτα
- τερηδόνα
- άρρωστο δοντάκι
- γλυκά
- σοκολάτες

Υλικοτεχνική υποδομή
πλαστελίνη, όσπρια, χαρτόνια, ψαλίδι, μαρκαδόρους, παραμύθια, τραγούδια, εκπαιδευτική τηλεόραση

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου
3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί
Διαθέσιμο προς κάθε χρήση.

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας
Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας
Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας
υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα
6-9

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο
Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Το θέμα μας μέσα από τα μαθήματα.

Χρονική Διάρκεια: 120λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Τα δόντια μας είναι πολύτιμα.

Χρονική Διάρκεια: 180λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Πώς είναι φτιαγμένα τα δοντάκια μας;

Χρονική Διάρκεια: 300λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

4η Φάση: Η απαίσια τερηδόνα.

Χρονική Διάρκεια: 420λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2007-2013 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

5η Φάση: Βουρτσίζω τα δόντια μου για ένα φωτεινό χαμόγελο.

Χρονική Διάρκεια: 600λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Το θέμα μας μέσα από τα μαθήματα.

Χρονική Διάρκεια: 120λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Γλώσσα

Τώρα που μάθαμε να διαβάζουμε και να γράφουμε σκεφτήκαμε ότι θα μπορούσαμε να διαβάσουμε παραμύθια σχετικά με τα δόντια και γιατί όχι να γράψουμε και εμείς το δικό μας παραμύθι.

Θα είχε ενδιαφέρον να συζητήσουμε για διαφημίσεις οδοντόκρεμας και οδοντόβουρτσας που είδαμε και μας εντυπωσίασαν και να πούμε και από μία δική μας.

Θα μπορούσαμε να γράψουμε μερικές απορίες μας για να τις ρωτήσουμε στον οδοντογιατρό όταν θα έρθει στο σχολείο μας.

Μαθηματικά

Με τη βοήθεια ενός καθρέφτη θα μετρήσουμε τα δόντια που υπάρχουν στο στόμα μας, θα αφαιρέσουμε τα δόντια που βγήκαν και θα προσθέσουμε τα καινούρια που θα βγουν.

Θα υπολογίσουμε πόσα περισσότερα δόντια θα έχουμε όταν θα είμαστε στην Έκτη δημοτικού και πόσα όταν θα τελειώσουμε το Λύκειο.

Αισθητική Αγωγή

Θα ζωγραφίσουμε αφίσες με τα παραμύθια που θα διαβάσουμε.

Θα κατασκευάσουμε ταμπλό που δείχνουν τα δόντια μας, τις τροφές που αρρωσταίνουν τα δοντάκια μας που αν και είναι τόσο νόστιμες πρέπει να τις αποφεύγουμε και τις τροφές που βοηθάνε τα δόντια μας να είναι γερά και χαρούμενα.

Θα φτιάξουμε κι ένα φωτεινό ήλιο με ακτίνες τις παλιές μας οδοντόβουρτσες, το όπλο μας για ένα φωτεινό χαμόγελο.

Θεατρική Αγωγή

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Θα κάνουμε θεατρικό παιχνίδι με τα παραμύθια που θα ακούσουμε.

Θα παίξουμε και το έργο: "Ο οδοντίατρος και ο Τάκης με το χαλασμένο δόντι". Θα έχει πολύ πλάκα.

Μουσική

Μπορούμε να τραγουδήσουμε ποιηματάκια ή συνθήματα που γράψαμε στις αφίσες μας.

Φύλλα εργασίας:

2η Φάση: Τα δόντια μας είναι πολύτιμα.

Χρονική Διάρκεια: 180λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Τα δόντια μας είναι πολύτιμα

Μπορείτε να φανταστείτε τι θα γινόταν αν δεν είχαμε κανένα δόντι; Θα ήμασταν αστείοι και το χειρότερο δεν θα μπορούσαμε να μασήσουμε την τροφή μας για να την χωνέψουμε. Θα μπορούσαμε να πίνουμε μόνο υγρά, όπως κάνει ένα μωρό. Δε θα μπορούσαμε να μιλήσουμε και να διαβάσουμε σωστά. Θα φωνάζαμε και θα βγάζαμε μόνο ήχους, φωνήεντα λέγονται. Κι αν γελούσαμε χωρίς δόντια, όλοι θα γελούσαν με μας.

Σε τι μας χρειάζονται τα δόντια;

Τα δόντια είναι πολύ σημαντικά για τον άνθρωπο και την υγεία του. Τα χρησιμοποιούμε καθημερινά, για να φάμε. Τα δόντια μας είναι αυτά που μασάνε και διαλύουν το φαγητό μας κι έτσι διευκολύνουν στην πέψη. Ακόμη, χρησιμοποιώντας τα δόντια μας, μπορούμε να πούμε στους άλλους για όλα όσα έχουμε στο μυαλό μας και μας απασχολούν. Αλλά, για να καταλάβει ένας άλλος άνθρωπος το πώς νιώθουμε, δεν είναι απαραίτητο να μιλήσουμε πάντα.

Μπορεί να το καταλάβει και από τις εκφράσεις του προσώπου μας.

Οι εκφράσεις μας

Μερικές φορές, για να εκφράσουμε ότι νιώθουμε δηλαδή τα συναισθήματά μας, χρησιμοποιούμε τη λεγόμενη «*γλώσσα του σώματος*».

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ · Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο · ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης · ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ · Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης · ΕΣΠΑ 2007-2013 · ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ · ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ · ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ξέρετε πώς το κάνουμε αυτό; Πολύ απλά! Δεν το καταλαβαίνουμε πάντα, αλλά οι εκφράσεις του προσώπου μας δηλώνουν πολλά.

Φύλλα εργασίας:

1. oi_ekfraseis_mas_f2.docx
2. ta_odontika_symfona_f2.docx

3η Φάση: Πώς είναι φτιαγμένα τα δοντάκια μας;

Χρονική Διάρκεια: 300λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Πώς είναι φτιαγμένα τα δοντάκια μας;

Το μωρό, όταν γεννιέται, δεν χρειάζεται δόντια γιατί πίνει γάλα. Ύστερα όμως από λίγους μήνες βγάζει τα πρώτα του δόντια, τους "**νεογιλούς**". Αυτά είναι μικρά δοντάκια για να ταιριάζουν στο μικρό στόμα του μωρού. Όταν το μωρό μεγαλώσει και γίνει παιδάκι θα αποβάλλει αυτά τα δοντάκια και θα βγούνε τα **μόνιμα**.

Οι ενήλικες, δηλαδή οι μεγάλοι έχουν 28 δόντια και 4 επιπλέον που ονομάζονται "**φρονιμίτες**". Μερικοί άνθρωποι δεν βγάζουν ποτέ "φρονιμίτες".

Μάθαμε ότι μέσα στο στόμα μας έχουμε:

- ***Νεογιλά δόντια*** *(έτσι λέγονται τα δοντάκια που έχουμε τώρα):*

8 *κοπτήρες (4 κάτω και 4 πάνω),*

4 *κυνόδοντες (2 κάτω και 2 πάνω) και*

8 *γομφίοι (4 κάτω και 4 πάνω)* = **20** *νεογιλά δόντια*

Όταν βγάλουμε όλα τα καινούρια μόνιμα δοντάκια μας και μεγαλώσουμε αρκετά θα έχουμε:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ · Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο · ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης · ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ · Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης · ΕΣΠΑ 2007-2013 · ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ · ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ · ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- ***Μόνιμα δόντια*** *(έτσι λέγονται τα καινούρια δοντάκια μας):*

8 *κοπτήρες (4 κάτω και 4 πάνω),*

4 *κυνόδοντες (2 κάτω και 2 πάνω)*

8 *προγόμφιοι (4 κάτω και 4 πάνω)*

12 *γομφίοι (6 κάτω και 6 πάνω)* = **32** *μόνιμα δόντια*

Όλα τα δόντια δεν κάνουν την ίδια εργασία.

Τα δόντια μας είναι σχεδιασμένα ειδικά για την εργασία που κάνουν.

Τα μπροστινά, οι **κοπτήρες**, είναι ιδανικά για να κόβουν, επειδή είναι σαν λεπτά ορθογώνια και στην άκρη τους είναι κοφτερά.

Δίπλα από τους κοπτήρες είναι οι **κυνόδοντες**, που επειδή είναι μυτεροί είναι εξαιρετικοί για το σχίσιμο τροφών.

Στα πλάγια και στο πίσω μέρος του στόματος είναι οι **προγόμφιοι** και **γομφίοι**, αυτοί ονομάζονται και τραπεζίτες. Είναι πλατιά και χοντρά δόντια και είναι σχεδιασμένα για να αλέθουν το φαγητό που τρώμε.

Από τι αποτελούνται τα δόντια;

Όλα τα δόντια είναι καλυμμένα με ένα εξωτερικό προστατευτικό στρώμα, την **αδαμαντίνη**. Η αδαμαντίνη δίνει το άσπρο χρώμα στα δόντια μας.

Κάτω από αυτό είναι η **οδοντίνη**, που είναι σκληρή και αποτελεί το μεγαλύτερο μέρος του δοντιού μας.

Στο κέντρο βρίσκεται ο **πολφός** που περιέχει νεύρα και αιμοφόρα αγγεία. Το μεγαλύτερο μέρος του δοντιού είναι μέσα στο ούλο και στο κόκαλο κι έτσι δεν το βλέπουμε.

Το τμήμα του δοντιού, που βρίσκεται πάνω από τα ούλα λέγεται «μύλη», ενώ αυτό που δεν μπορούμε να το δούμε λέγεται «ρίζα».

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ · Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο · ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης · ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ · Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης · ΕΣΠΑ 2007-2013 · ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ · ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ · ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Φύλλα εργασίας:

1. poy_einai_to_kathe_donti_f3.docx
2. zografizo_ena_donti_f3.docx
3. ftiahno_me_plastelini_odontostoihies._f3.docx

4η Φάση: Η απαίσια τερηδόνα.

Χρονική Διάρκεια: 420λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Η τερηδόνα

Τα μικρόβια που υπάρχουν στο στόμα μας μαζί με τη ζάχαρη από τα διάφορα γλυκίσματα που τρώμε δημιουργούν οξέα. Αυτά τα οξέα είναι κάτι σαν τη χλωρίνη που καίει τα ρούχα. Τα οξέα λοιπόν κολλάνε πάνω στα δόντια μας. Και τι κάνουν; Δημιουργούν την απαίσια τερηδόνα που καταστρέφει την αδαμαντίνη και στο τέλος ανοίγει μαύρες τρύπες στα δόντια μας.

Η τερηδόνα γίνεται όλο και πιο δυνατή όσο εμείς τρώμε γλυκά, καραμέλες, γλειφιτζούρια, σοκολάτες και μετά δεν βουρτσίζουμε τα δόντια μας.

Φύλλα εργασίας:

1. i_dona_teridona_f4.docx
2. oi_toyrtes_tis_loykias_f4.docx
3. erga_kai_imeres_tis_kyrias_teridonas_f4.docx
4. o_loykas_kai_i_trihoneraida_f4.docx
5. sokolakis_kai_zaharoyla_trypodonti_f4.docx

5η Φάση: Βουρτσίζω τα δόντια μου για ένα φωτεινό χαμόγελο.

Χρονική Διάρκεια: 600λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η τάξη μας.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2007-2013 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Τι πρέπει να κάνουμε για να προστατέψουμε τα δόντια μας;

Μετά από κάθε γεύμα, τα μικρόβια στο στόμα μας γίνονται πάρα πολλά. Για να καθαρίσουμε τα δοντάκια μας, μας βοηθάνε δύο πολύ καλές φίλες μας: η κυρία Οδοντόβουρτσα και η κυρία Οδοντόπαστα. Κάθε φορά που τρώμε κάτι, καλό είναι να τα βουρτσίζουμε.

Προσοχή! *Δεν πρέπει να βαριόμαστε να βουρτσίσουμε τα δόντια μας, γιατί και φροντίζουμε ώστε να έχουμε γερά και χαρούμενα δοντάκια, αλλά και το στόμα μας μυρίζει υπέροχα.*

Το σωστό βούρτσισμα σημαίνει ότι φροντίζουμε να καθαρίζουμε και τις τρεις επιφάνειες των δοντιών μας αλλά και τη γλώσσα μας, χωρίς δύναμη, για να μην τα ματώσουμε. Συνήθως χρειαζόμαστε περίπου 3 λεπτά για να καθαρίσουμε τα δοντάκια μας καλά.

Για να υπολογίζεις εύκολα τον χρόνο αυτό, να ένα έξυπνο κόλπο: Κάθε φορά που πλένεις τα δόντια σου, επανάλαβε σιωπηρά τρεις φορές την αλφαβήτα.

*(**Ό χ ι τ ό σ ο γ ρ ή γ ο ρ α**!!)*

Όπου δεν φτάνουν *οι κυρίες Οδοντόβουρτσα* και *Οδοντόκρεμα*, φτάνουν *οι κύριοι Οδοντικό Νήμα* και *Στοματικό Διάλυμα*, γι' αυτό δεν πρέπει να ξεχνάμε να ζητάμε τη βοήθειά τους!

Προσοχή στις τροφές! Δεν είναι όλες υγιεινές!

Πέρα από τη στοματική υγιεινή, θα πρέπει να φροντίζουμε, ώστε να έχουμε μια σωστή διατροφή, χωρίς μεγάλες ποσότητες ζάχαρης.

Η ζάχαρη που υπάρχει στις τροφές και στα αναψυκτικά κάνει μεγάλο κακό στα δόντια. Είναι προτιμότερο να φάμε ένα γλυκό και ύστερα να βουρτσίσουμε καλά τα δόντια μας παρά να έχουμε μία καραμέλα ή μία τσίχλα που περιέχει ζάχαρη, για πολλές ώρες στο στόμα μας.Επίσης θα πρέπει να αποφεύγουμε να τρώμε συχνά κάποια γλυκά που κολλάνε στα δόντια μας, όπως σταφίδες, λουκούμια, μαστιχωτά γλυκά.

Τελικά μπορούμε να τρώμε ό,τι θέλουμε, αρκεί μετά να βουρτσίζουμε πολύ καλά τα δόντια μας.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ · Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο · ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης · ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ · Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης · ΕΣΠΑ 2007-2013 · ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ · ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ · ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έναν φίλο έχω εγώ, τον καλό μου οδοντογιατρό!

Όταν επισκεπτόμαστε συχνά τον οδοντογιατρό προλαβαίνουμε πολλά προβλήματα. Ο οδοντογιατρός θα κοιτάξει τα δοντάκια μας, θα τα καθαρίσει, αν χρειαστεί και θα απομακρύνει την τερηδόνα, αν υπάρχει σε κάποιο δόντι. Επίσης θα μας δώσει πολλές και χρήσιμες συμβουλές.

Θα κάνει τα δόντια μας πιο δυνατά με τη **φθορίωση**. Το φθόριο είναι μια ουσία, που κάνει την αδαμαντίνη πιο δυνατή, άρα είναι πιο δύσκολο να την καταστρέψουν τα οξέα.

Δεν πρέπει να ξεχνάμε 2 φορές το χρόνο να επισκεπτόμαστε τον καλό μας φίλο!

Φύλλα εργασίας:

1. ti_na_niothoyn_ta_dontakia_f5.docx
2. enas_lamperos_ilios_f5.docx
3. megala_hamogela_f5.docx
4. gia_gera_kai_haroymena_dontakia._f5.docx
5. ena_peirama_f5.docx
6. paizo_me_tis_trofes_f5.docx
7. ta_haroymena_kai_lypimena_dontakia_f5.docx
8. i_odontiatros_f5.docx
9. to_imerologio_moy_f5.docx
10. gia_na_doyme_tis_synitheies_mas_f5.docx
11. grapsame_paramythia_paroimies_ainigmata._f5.docx

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.