

ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟΣ: ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ-ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Ιστορία (ΔΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΣΤΑΒΑΣΙΛΗΣ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: **«ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟΣ: ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ-ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»**.

Δημιουργήθηκε στις **09/03/2015 - 23:07** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/18414>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo_ergasias_1.doc](#) , [fyllo_ergasias_2.doc](#) , [fyllo_ergasias_3.doc](#)
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias_1.doc](#) , [fyllo_ergasias_2.doc](#) , [fyllo_ergasias_3.doc](#)
- 3η Φάση: [fyllo_ergasias_4.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ιστορία (ΔΕ) (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ "ΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΤΟΥ 1844" ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Κατά τη διαδασκαλία της ενότητας "Το Σύνταγμα του 1844" από το σχολικό εγχειρίδιο της Ιστορίας Γ΄ Λυκείου (Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών) οι μαθητές παρακινούνται να αναζητήσουν, σε επιλεγμένες ιστοσελίδες, υλικό από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές. Ο καθηγητής τους προτρέπει επίσης να διερευνήσουν την πιθανότητα να χρησιμοποιηθούν ως πηγή για τη συγκεκριμένη περίοδο και λογοτεχνικά κείμενα συγγραφέων της εποχής. Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις του εθνικού τυπογραφείου, της βιβλιοθήκης της Βουλής των Ελλήνων και της πύλης για την ελληνική γλώσσα παρέχουν σχετικό υλικό προς μελέτη και παρατήρηση.

Διδακτικοί Στόχοι

- αντιμετώπιση της Ιστορίας ως συνεχιζόμενης πορείας του ανθρώπου στο χρόνο
- κατανόηση της διαφοράς των πολιτευμάτων τότε και σήμερα

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Ιστορία
- κατεύθυνσης
- κόμματα
- σύνταγμα
- 1844
- 3η Σεπτεμβρίου

Υλικοτεχνική υποδομή

Σχολικό εγχειρίδιο, τετράδιο ή μπλοκ σημειώσεων με την αναγκαία γραφική ύλη, εργαστήριο υπολογιστών (ΣΕΠΕΗΥ) με σύνδεση στο διαδίκτυο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Δεν υπάρχουν

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Συλλογή υλικού από το Διαδίκτυο

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Κατάλογος συνταγμάτων
2. Κατάλογος εφημερίδων
3. Κατάλογος ανθολογημένων λογοτεχνικών κειμένων του 19ου αιώνα

2η Φάση: Συζήτηση και αξιολόγηση υλικού- σύνθεση εργασιών

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1843

3η Φάση: Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Συλλογή υλικού από το Διαδίκτυο

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Υπολογιστών

Οι μαθητές χωρίζονται σε τρεις (3) ομάδες των 7 ατόμων και κατανέμονται ανά 2 ή 3 σε κάθε υπολογιστή. Ο ένας μαθητής αναλαμβάνει το χειρισμό του υπολογιστή και οι άλλοι 2 την καταγραφή των ευρημάτων. Ο καθηγητής βοηθάει στην εύρεση των ζητούμενων στοιχείων και φροντίζει να λύνει τις όποιες απορίες. Η πρώτη ομάδα αναλαμβάνει να μελετήσει το σύνταγμα του 1844 και το σύνταγμα του 2008. Τα μέλη της ομάδας (ανά ζεύγη) μοιράζονται τις ευθύνες αναζήτησης (ένα ζεύγος το πρώτο μισό του συντάγματος του 1844, ένα άλλο το δεύτερο μισό του συντάγματος του 1844 και η τριάδα το σύνταγμα του 2008). Η ομάδα θα πρέπει να αναζητήσει διαφορές και ομοιότητες ως προς τη συγκρότηση του πολιτεύματος, την εκλογική διαδικασία και τη συγκρότηση της Βουλής και την αρχή του "συνέρχεσθαι και `συνεταιρίζεσθαι" από τον κατάλογο συνταγμάτων του εθνικού τυπογραφείου. Όταν τα αντίστοιχα αρχεία ("Σύνταγμα του 1844" και "Σύνταγμα του 2008") "ανοίξουν", τα μέλη της ομάδας προχωρούν στην αναζήτηση και καταγραφή των απαραίτητων στοιχείων και τη συμπλήρωση των φύλλων εργασίας που τους έχουν δοθεί.

Η δεύτερη ομάδα αναλαμβάνει να μελετήσει τις κυριότερες εφημερίδες της εποχής, δηλαδή τις εφημερίδες "Άγγελος", "Αθηνά", "Αιών" και "Αναμόρφωσις". Το πρώτο ζεύγος την πρώτη, το δεύτερο τη δεύτερη και η τριάδα τις άλλες δύο. Αναζητούνται τα φύλλα των μηνών Σεπτεμβρίου 1843 - Μαρτίου 1844. Η ομάδα θα πρέπει να αναζητήσει άρθρα ή ειδησεογραφία σχετικά με την Εθνοσυνέλευση του 1843-1844 και το συζητούμενο σύνταγμα, να καταγράψει την ημερομηνία δημοσίευσης και το συντάκτη και να κρατήσει σχετικές σημειώσεις. Για το σκοπό αυτό τα μέλη της επισκέπτονται τον ψηφιακό κατάλογο εφημερίδων της βιβλιοθήκης της Βουλής των Ελλήνων, όπου κάθε επιμέρους υποομάδα επιλέγει το σύνδεσμο που αντιστοιχεί στην εφημερίδα που έχει αναλάβει να μελετήσει. Όταν τα αντίστοιχα αρχεία "ανοίξουν", τα μέλη της ομάδας προχωρούν σε αναζήτηση και καταγραφή των απαραίτητων στοιχείων και τη συμπλήρωση των φύλλων εργασίας που τους έχουν δοθεί.

Η τρίτη ομάδα αναλαμβάνει να μελετήσει λογοτεχνικά κείμενα της εποχής και πιο συγκεκριμένα αποσπάσματα από τα "Απομνημονεύματα" του στρατηγού Μακρυγιάννη και τα έργα "Αρειάδης" του Μαρίνου Βρετού Παπαδόπουλου, "Ο πίθηκος Ξουθ" του Ιάκωβου Πιτσιπίου, "Η Ναϊάς" του Αλέξανδρου Ρίζου Ραγκαβή, "Στράτις Καλοπίχερος" του Στέφανου Κουμανούδη και "Θάνος Βλέκας" του Παύλου Καλλιγά. Το πρώτο ζεύγος αναλαμβάνει τη μελέτη των απομνημονευμάτων, το δεύτερο των δύο επόμενων και η τριάδα των τριών τελευταίων. Αναζητούνται στοιχεία περιεχομένου και ύφους που να μαρτυρούν επιδράσεις του συντάγματος στη λογοτεχνία (ελευθεριότητα ύφους, αναφορές σε δικαιώματα και στην εκλογική διαδικασία, στα κόμματα κ.λ.) ή στοιχεία αναφορικά με την Εθνοσυνέλευση και το ίδιο το σύνταγμα, από τον κατάλογο ανθολογημένων κειμένων του 19ου αιώνα στην ιστοσελίδα της πύλης για την ελληνική γλώσσα. Η κάθε υποομάδα επιλέγει το σύνδεσμο που αντιστοιχεί στο κείμενο που έχει αναλάβει να μελετήσει. Όταν τα αντίστοιχα αρχεία "ανοίξουν", τα μέλη της ομάδας προχωρούν στην αναζήτηση και καταγραφή των απαραίτητων στοιχείων και τη συμπλήρωση των φύλλων εργασίας που τους έχουν δοθεί.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

[fyllo_ergasias_1.doc](#)

2. [fyllo_ergasias_2.doc](#)

3. [fyllo_ergasias_3.doc](#)

1. Κατάλογος συνταγμάτων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18414/2789#18419>

Διευκρίνιση: Αναζήτηση συνταγμάτων από το Εθνικό Τυπογραφείο

2. Κατάλογος εφημερίδων

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18414/2789#18420>

Διευκρίνιση: Αναζήτηση εφημερίδων της οθωνικής περιόδου από τη βιβλιοθήκη της Βουλής

3. Κατάλογος ανθολογημένων λογοτεχνικών κειμένων του 19ου αιώνα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18414/2789#18422>

Διευκρίνιση: Αναζήτηση λογοτεχνικών κειμένων του 19ου αιώνα από την πύλη για τη νεοελληνική γλώσσα

2η Φάση: Συζήτηση και αξιολόγηση υλικού- σύνθεση εργασιών

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Υπολογιστών

Οι μαθητές συγκεντρώνονται ανά ομάδες και αξιολογούν, με τη βοήθεια ή και την παρέμβαση του καθηγητή, το υλικό που συγκέντρωσαν. Χρησιμοποιούν τις σημειώσεις τους για να κατασκευάσουν αρχείο διαφανειών

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

(Powerpoint) με τα ευρήματά τους. Βοηθούνται και από τις εικόνες που δίνονται διαδραστικά. Η διαδικασία αυτή καταλαμβάνει το πρώτο μισό της διδακτικής ώρας. Στο επόμενο διάστημα η κάθε ομάδα συνθέτει πρωτοσέλιδο άρθρο σχετικά με το Σύνταγμα του 1843 και τη λήξη της εθνοσυνέλευσης, βασιζόμενη στα ευρήματά της και το υλικό του σχολικού εγχειριδίου.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_1.doc](#)
2. [fyllo_ergasias_2.doc](#)
3. [fyllo_ergasias_3.doc](#)

1. ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1843

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18414/2790#18638>

3η Φάση: Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα

Οι μαθητές συγκεντρώνονται στη σχολική τους αίθουσα και αξιολογούν τη διαδικασία αλλά και αξιολογούνται από τον διδάσκοντα. Η αξιολόγηση λαμβάνει υπόψη τη συμμετοχή και τη συνεργασία τους ανά ζεύγος και εντός της ομάδας. Ο καθηγητής αξιολογείται ως προς τη συνεισφορά του από τους μαθητές και αυτοαξιολογείται. Η διαδικασία αξιολογείται από κοινού. Όσον αφορά τους μαθητές αξιολογείται επίσης και η ικανότητά τους να αποδώσουν περιληπτικά (σε ιστοριογραφική μορφή) τα ευρήματά τους σε διαφάνειες και να συνθέσουν γραπτό κείμενο (άρθρο). Ο καθηγητής αξιολογεί και την ικανότητα της κάθε ομάδας να αντλήσει ιστορικές πληροφορίες από επιλεγμένες ιστορικές πηγές. Οι μαθητές καταγράφουν τις δυσκολίες που συνάντησαν με τη βοήθεια του φύλλου εργασίας που τους δίδεται και του διαδραστικού εργαλείου.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_4.doc](#)

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18414/2791#18650>

2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18414/2791#18652>

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18414/2791#18653>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.