

Διδάσκοντας παράλληλα λατινική γλώσσα και ρωμαϊκή ιστορία

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Λατινικά

Δημιουργός Σεναρίου: Αλεξάνδρα Χιώτη (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: « **Διδάσκοντας παράλληλα λατινική γλώσσα και ρωμαϊκή ιστορία** ».

Δημιουργήθηκε στις **09/04/2015 - 17:36** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/18539>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [omada 1 fyllo 1.pdf](#) , [omada 2 fyllo 1.pdf](#) , [omada 3 fyllo 1.pdf](#) , [omada 4 fyllo 1.pdf](#)
- 2η Φάση: [fyllo ergasias 2 omada 1.pdf](#) , [fyllo ergasias 2 omada 2.pdf](#) , [fyllo ergasias 2 omada 3.pdf](#) , [fyllo ergasias 2 omada 4.pdf](#)
- 3η Φάση: [fyllo ergasias 3 omada 1.pdf](#) , [fyllo ergasias 3 omada 2.pdf](#) , [fyllo ergasias 3 omada 3.pdf](#) , [fyllo ergasias 3 omada 4.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Λατινικά (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές ασχολούνται κυρίως με τη γραμματική και το συντακτικό των κειμένων, αφήνοντας στο περιθώριο το περιεχόμενό τους. Παίρνοντας αφορμή από την αναφορά στο όνομα του Αννίβα (κείμενο 11), οι μαθητές θα γνωρίσουν και ένα σημαντικό κομμάτι της ρωμαϊκής ιστορίας.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το σενάριο αυτό προτείνει τη διδασκαλία της ενότητας XI του σχολικού βιβλίου των λατινικών που διδάσκεται στην Γ΄ Λυκείου, στον προσανατολισμό ανθρωπιστικών σπουδών.

Στόχος είναι οι μαθητές να δουλέψουν σε ομάδες χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ. Για το λόγο αυτό η μέθοδος διδασκαλίας που προτείνεται είναι κυρίως η ομαδοσυνεργατική και λιγότερο η μετωπική. Επομένως ο ρόλος του καθηγητή είναι συμβουλευτικός και καθοδηγητικός.

Η παρούσα πρόταση διδασκαλίας ολοκληρώνεται σε τρεις (3) φάσεις. Η 1η φάση αφορά τη διδασκαλία της θεωρίας της γραμματικής και του συντακτικού που συνοδεύουν το κείμενο στο σχολικό βιβλίο.

Η 2η φάση αφορά τη σύνταξη του κειμένου και τη μετάφρασή του. Οι μαθητές γνωρίζοντας ήδη τη θεωρία της γραμματικής και του συντακτικού, μπορούν να προχωρήσουν κατά ομάδες στη σύνταξη και μετάφραση του κειμένου.

Κατά την 3η φάση οι μαθητές θα ασχοληθούν με το περιεχόμενο του κειμένου. Θα αναζητήσουν πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικά με τον Αννίβα και τα τοπωνύμια που αναφέρονται στο κείμενο. Με τον τρόπο αυτό θα γνωρίσουν τα γεγονότα του Β΄ Καρχηδονιακού πολέμου.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν τις καταλήξεις της οριστικής παρακειμένου ενεργητικής φωνής

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Να γνωρίσουν και να ασκηθούν τις χρονικές προτάσεις με postquam, ut, simul + οριστική παρακειμένου
- Να συντάξουν και να μεταφράσουν το κείμενο ΧΙ του σχολικού βιβλίου των λατινικών
- Να αναζητήσουν στο διαδίκτυο πληροφορίες και να τις παρουσιάσουν στους συμμαθητές τους
- Να γνωρίσουν την προσωπικότητα του Αννίβα και τα γεγονότα του Α΄ και Β΄ Καρχηδονιακού Πολέμου

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- γραμματική- συντακτικό - μετάφραση - ιστορία

Υλικοτεχνική υποδομή

εργαστήριο Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, διαδραστικός πίνακας

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Δεν χρησιμοποιήθηκε υλικό που υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: 1. Διδασκαλία της γραμματικής και του συντακτικού

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: 2. Σύνταξη και μετάφραση του κειμένου

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: 3. Ενασχόληση με το περιεχόμενο του κειμένου

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: 1. Διδασκαλία της γραμματικής και του συντακτικού

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Ο καθηγητής θέτει στους μαθητές το ερώτημα ποιοι είναι οι αρχικοί χρόνοι στα αρχαία ελληνικά (σύνδεση αρχαίων ελληνικών - λατινικών) και γιατί τους μαθαίνουμε. Στη συνέχεια, οι μαθητές παραπέμπονται μέσω του φύλλου εργασίας στην ιστοσελίδα www.study4exams.gr, όπου διαβάζουν τη θεωρία για τους αρχικούς χρόνους των λατινικών. Έπειτα οι ομάδες των μαθητών ασχολούνται με την οριστική Παρακειμένου Ενεργητικής φωνής των ρημάτων της α', β', δ' συζυγίας και του ρήματος sum. Συγκεκριμένα, οι μαθητές αντιγράφουν από την ιστοσελίδα σε ένα αρχείο επεξεργαστή κειμένου τα παραδείγματα και ξεχωρίζουν τις καταλήξεις και τα θέματα της Οριστικής του Παρακειμένου. Κατόπιν εντοπίζουν τους Παρακειμένους της ενότητας XI και κλίνουν τον τύπο Παρακειμένου που τους ορίζει το φύλλο εργασίας. Ως άσκηση εμπέδωσης το φύλλο εργασίας κάθε ομάδας παραπέμπει τους αντίστοιχους μαθητές σε ένα από τα κείμενα που έχουν ήδη διδαχθεί για να μεταφέρουν τα ρήματα στην Οριστική Παρακειμένου της Ενεργητικής φωνής.

Για τη διδασκαλία του συντακτικού οι μαθητές καθοδηγούνται από το φύλλο εργασίας να διαβάσουν τη θεωρία από το ψηφιακό βιβλίο και να ασχοληθούν με ανάλογες ασκήσεις για εμπέδωση της ύλης.

Φύλλα εργασίας:

1. [omada 1 fyllo 1.pdf](#)
2. [omada 2 fyllo 1.pdf](#)
3. [omada 3 fyllo 1.pdf](#)
4. [omada 4 fyllo 1.pdf](#)

2η Φάση: 2. Σύνταξη και μετάφραση του κειμένου

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες. Αφού εντοπίσουν στο διαδραστικό βιβλίο των λατινικών το κείμενο XI, αντιγράφουν στον επεξεργαστή κειμένου το απόσπασμα που αναγράφεται στο φύλλο εργασίας. Χρωματίζουν - με διαφορετικό χρώμα, σύμφωνα με τις οδηγίες- τους συντακτικούς όρους και τους βάζουν σε σειρά. Στη συνέχεια με τη βοήθεια των σχολίων του σχολικού βιβλίου μεταφράζουν το απόσπασμα και το συγκρίνουν με την προτεινόμενη μετάφραση του διαδραστικού βιβλίου. Πριν παρουσιάσουν την μετάφρασή τους στους

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

συμμαθητές τους, συζητούν τις διαφορές της δικής τους και της προτεινόμενης μετάφρασης. Αν το κρίνουν απαραίτητο, δικαιολογούν την τελική τους επιλογή. Τέλος, ως εισαγωγή στην επόμενη φάση, δίνεται σε κάθε ομάδα μία λατινική φράση που σχετίζεται με τον Αννίβα και αναζητούν στο διαδίκτυο τη σημασία και την ιστορία της.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_2_omada_1.pdf](#)
2. [fyllo_ergasias_2_omada_2.pdf](#)
3. [fyllo_ergasias_2_omada_3.pdf](#)
4. [fyllo_ergasias_2_omada_4.pdf](#)

3η Φάση: 3. Ενασχόληση με το περιεχόμενο του κειμένου

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, αναλαμβάνουν την δημιουργία μιας παρουσίασης. Κάθε ομάδα έχει δικό της θέμα. Το φύλλο εργασίας προτείνει βοηθητικές ιστοσελίδες. Η παρουσίαση κάθε ομάδας δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 5 λεπτά.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_3_omada_1.pdf](#)
2. [fyllo_ergasias_3_omada_2.pdf](#)
3. [fyllo_ergasias_3_omada_3.pdf](#)
4. [fyllo_ergasias_3_omada_4.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.