

Ο δρόμος της επαγγελματικής σταδιοδρομίας

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

ΣΕΠ

Δημιουργός Σεναρίου: ΜΑΡΙΑ ΣΟΥΡΓΙΑΔΑΚΗ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Ο δρόμος της επαγγελματικής σταδιοδρομίας**».

Δημιουργήθηκε στις **09/06/2015 - 10:25** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/18900>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [f. ergasias 1.doc](#)
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει
- 4η Φάση: [f. ergasias 2.doc](#)
- 5η Φάση: [f. ergasias 3.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

ΣΕΠ (Επαγγελματικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Ποιά είναι τα στοιχεία που συνθέτουν το προσωπικό μας πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων, που θα μας οδηγήσει στη σταδιοδρομία μας;

Πόσο εύκολη ή δύσκολη μπορεί να είναι η σταδιοδρομία μας;

Οι μαθητές έρχονται σε πρώτη επαφή με την ανάλυση της πολυπλοκότητας της επαγγελματικής ζωής και τις επιλογές που την σηματοδοτούν. Για να μπορέσουν να συνθέσουν το δικό τους προσωπικό τροχό (στο πρότυπο του Καριεροσκόπιου*), αναλύουν πρώτα μια ευχάριστη ταινία (Ρατατούης) υπό το πρίσμα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

* "Καριεροσκόπιο" είναι έκδοση του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη, οι μαθητές αναλύουν τον ήρωα της ταινίας Ratatouille, την προσωπικότητά του, τις ευκαιρίες αλλά και τις δυσκολίες που συναντά, τις επιλογές του. Στη συνέχεια συνθέτουν με αντίστοιχα βήματα μια δικιά τους ιστορία, την πορεία ενός ανθρώπου προς την επαγγελματική του καταξίωση.

Μέσα από την παρατήρηση, την ανάλυση και τη σύνθεση, συνειδητοποιούν στοιχεία σημαντικά για τη δική τους επαγγελματική σταδιοδρομία.

Επιλέγεται μια ταινία κινουμένων σχεδίων (animated story) γιατί είναι πιο ευχάριστη στους μαθητές. Πίσω από την ιστορία αναγνωρίζουν ανθρώπινες διαστάσεις, καλλιεργώντας την ικανότητά τους να αποκωδικοποιούν μηνύματα.

Επειδή ο χρόνος του ΣΕΠ στην τάξη πρέπει να είναι δημιουργικός, επιλέγονται δραστηριότητες ομαδοσυνεργατικές. Η φάση σύνθεση μιας νέας ιστορίας δουλεύοντας ομαδικά (και όχι της προσωπικής τους, δουλεύοντας ατομικά) έχει σαν στόχο να εμπλέξει όλους τους μαθητές, ακόμη και αυτούς που αρνούνται ή αποφεύγουν να εκφράσουν προσωπικά στοιχεία μέσα στην τάξη, ώστε όλοι να κατανοήσουν πώς δομείται ο προσωπικός τροχός σταδιοδρομίας και είναι σε θέση αργότερα, σε ωριμότερη ηλικία, να χαράξουν δυναμικά σχέδια ζωής.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να αντιληφθούν την έννοια της αυτογνωσίας
- Να αντιληφθούν τα βήματα του επαγγελματικού προσανατολισμού
- Να συνειδητοποιήσουν τη δύναμη των επιλογών στη ζωή
- Να μάθουν να αναλύουν ένα σχέδιο ζωής
- Να μάθουν να συνθέτουν ένα δυναμικό σχέδιο ζωής

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- αυτογνωσία
- αποφάσεις
- επιλογές ζωής
- ΣΕΠ

Υλικοτεχνική υποδομή

ηλεκτρονικός υπολογιστής, προβολέας, σύνδεση στο διαδίκτυο (προαιρετικό), χαρτόνια, χρωματιστοί μαρκαδόροι

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Η ταινία Ratatouille υπόκειται στα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών της, γι αυτό δεν προτείνεται η δημόσια προβολή της, αλλά η παρακολούθησή της στο σπίτι, σε ιδιωτική προβολή.

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Επαγγελματικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: προετοιμασία

Χρονική Διάρκεια: 112λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στο σπίτι (ανεστραμμένη τάξη) Ο χρόνος αυτής της φάσης δεν προσμετράται.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Περίληψη της πλοκής της ταινίας
2. Η ταινία

2η Φάση: Ανάλυση της ταινίας

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Η αρχή της ταινίας
2. Η προσωπικότητα του Ρεμού
3. Φεύγοντας...
4. Μόνος στον υπόνομο
5. Οι σημαντικοί άλλοι στη ζωή του Ρεμού

3η Φάση: χαρτογράφηση του ήρωα της ταινίας

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ενδιαφέροντα

2. Δεξιότητες
3. Αξίες
4. προσωπικότητα
5. οι σημαντικοί άλλοι
6. Μαθησιακές εμπειρίες
7. Επαγγελματικές εμπειρίες και Επαγγελματικές ευκαιρίες

4η Φάση: χαρτογράφηση του δικού μας ήρωα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Τα στοιχεία που συνθέτουν το πλαίσιο της σταδιοδρομίας μας
2. Γράψτε τη δική σας ιστορία

5η Φάση: παρουσίαση - αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. παρουσίαση των ιστοριών από τις ομάδες
2. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δραστηριότητας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: προετοιμασία

Χρονική Διάρκεια: 112λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στο σπίτι (ανεστραμμένη τάξη) Ο χρόνος αυτής της φάσης δεν προσμετράται.

Οι μαθητές έχουν πάρει κατά το προηγούμενο μάθημα φύλλο εργασίας, με οδηγίες. Παρακολουθούν στο σπίτι την ταινία Ratatouille.

Φύλλα εργασίας:

1. [f. ergasias_1.doc](#)

1. Περίληψη της πλοκής της ταινίας

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2875#18927>

Σχόλιο: Αν κάποιος μαθητής δεν μπορεί να δει ολόκληρη την ταινία, εναλλακτικά μπορεί να διαβάσει την πλοκή της.

2. Η ταινία

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2875#18930>

Σχόλιο: Η ηλεκτρονική διεύθυνση του παρεχόμενου βίντεο, από την εταιρεία παραγωγής της ταινίας.

2η Φάση: Ανάλυση της ταινίας

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Οι μαθητές έχουν ήδη δει την ταινία ή έχουν διαβάσει την πλοκή.

Προβάλουμε την αρχή της ταινίας (<https://www.youtube.com/watch?v=ADXTcS249Ws>), για να τη θυμηθούν και στη συνέχεια αφού έχουν χωριστεί σε ομάδες, συνεργάζονται, συζητούν και συμπληρώνουν τις

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

ερωτήσεις.

Φύλλα εργασίας:

1. Η αρχή της ταινίας

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2876#18940>

Διευκρίνιση: <https://www.youtube.com/watch?v=ADXTcS249Ws>

2. Η προσωπικότητα του Ρεμύ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2876#18941>

3. Φεύγοντας...

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 104

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2876#18944>

4. Μόνος στον υπόνομο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 55

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2876#18946>

5. Οι σημαντικοί άλλοι στη ζωή του Ρεμύ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2876#18947>

3η Φάση: χαρτογράφηση του ήρωα της ταινίας

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Οι μαθητές αναλύουν τα στοιχεία που έχουν συμβάλει στη σταδιοδρομία του Ρεμύ.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ενδιαφέροντα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 55

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2877#20147>

2. Δεξιότητες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 78

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2877#20148>

3. Αξίες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2877#20150>

4. προσωπικότητα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 104

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2877#20151>

5. οι σημαντικοί άλλοι

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2877#20158>

Σχόλιο: Τα άτομα που παίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή του Ρεμού.

6. Μαθησιακές εμπειρίες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 116

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2877#20159>

7. Επαγγελματικές εμπειρίες και Επαγγελματικές ευκαιρίες

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2877#20160>

4η Φάση: χαρτογράφηση του δικού μας ήρωα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Οι μαθητές, με οδηγό την ανάλυση του ήρωα της ταινίας που έγινε στην προηγούμενη φάση (3), σχεδιάζουν το σενάριο σταδιοδρομίας ενός δικού τους, ανθρώπινου ήρωα.

Εξοικιώνονται στις έννοιες, μέσα από ευχάριστες, δημιουργικές και συνεργατικές δραστηριότητες, ώστε αργότερα να είναι σε θέση να συνθέσουν το δικό τους πλαίσιο και σχέδιο σταδιοδρομίας.

Σε αυτή τη φάση οι μαθητές συνεργάζονται σε ομάδες με χαρτόνια και μαρκαδόρους, σύμφωνα με τις οδηγίες του φύλλου εργασίας.

Φύλλα εργασίας:

1. [f. ergasias 2.doc](#)

1. Τα στοιχεία που συνθέτουν το πλαίσιο της σταδιοδρομίας μας

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 60

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2878#20192>

Διευκρίνιση: Μπορείς να τα βάλεις σε μια σειρά, όπως τα αναλύσαμε στη προηγούμενη φάση;

2. Γράψτε τη δική σας ιστορία

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2878#20196>

Διευκρίνιση: Έχοντας πρόσβαση σε διαμοιρασμένο αρχείο, μπορείτε να επεξεργάζεστε ταυτόχρονα το σχεδιάγραμμα. Το

Σχόλιο: Το σχεδιάγραμμα είναι ενδεικτικό. Οι μαθητές μπορούν να το διαμορφώσουν όπως θέλουν. Εναλλακτικά, εάν δεν είναι διαθέσιμη σύνδεση στο διαδίκτυο, οι μαθητές μπορούν να εργαστούν δημιουργικά, με χαρτόνια και μαρκαδόρους.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5η Φάση: παρουσίαση - αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Στην τάξη, στη σχολική βιβλιοθήκη ή στην αίθουσα πληροφορικής.

Οι ομάδες των μαθητών παρουσιάζουν τις ιστορίες που έγραψαν, συζητούν για τα στοιχεία της κάθε μιας ιστορίας και τέλος συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο της αξιολόγησης που θα λειτουργήσει ως ανατροφοδότηση για τους ίδιους και τον εκπαιδευτικό, ώστε να συνεχιστεί εποικοδομητικά ο ΣΕΠ στην τάξη.

Φύλλα εργασίας:

1. [f. ergasias 3.doc](#)

1. **παρουσίαση των ιστοριών από τις ομάδες**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2879#20198>

2. **Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δραστηριότητας**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/18900/2879#20203>

Σχόλιο: Εναλλακτικά μπορεί να δοθεί έντυπο ερωτηματολόγιο (φύλλο εργασίας).

Τα αποτελέσματα του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου συγκεντρώνονται στην ηλ. διεύθυνση https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PBWZthlykEPJOIEvI_oWu666e5H3o-Ok3-voM-OjJRY/edit#gid=530822423

Το ερωτηματολόγιο είναι ενδεικτικό. Προτείνεται η δημιουργία ξεχωριστού διαμοιραζόμενου ερωτηματολογίου από τον εκπαιδευτικό, ώστε να έχει τα δικαιώματα επεξεργασίας του.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.