

## Στάση... στο Βυζάντιο

**Βέλτιστο  
Σενάριο**

### Γνωστικό αντικείμενο:

Ιστορία (ΔΕ)

**Δημιουργός Σεναρίου:** ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ (Εκπαιδευτικός)

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Στάση... στο Βυζάντιο**».

Δημιουργήθηκε στις **09/06/2015 - 13:17** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/18938>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

**Υποδειγματικά Σενάρια:** Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

**Βέλτιστα Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

**Επαρκή Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

**Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 1:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 2:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Υπεύθυνος Υποέργου 3:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1:** Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

## Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 1.pdf](#) , [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 2.pdf](#) , [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 3.pdf](#) , [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 4.pdf](#) , [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 5.pdf](#) , [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 6.pdf](#)
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: [stasi sto vyzantio-atomiko fyllo ergasiasanakefalaiosi.pdf](#) , [fyllo axiologisis ergasion.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Γενική Περιγραφή Σεναρίου

### Γνωστικό Αντικείμενο

Ιστορία (ΔΕ) (Γυμνάσιο)

### Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Στα πλαίσια της ενότητας για τον Ιουστινιανό και το έργο του οι μαθητές με το παρόν διδακτικό σενάριο θα προσπαθήσουν να ερευνήσουν, μέσα από συγκεκριμένες ιστοσελίδες, όλες τις πτυχές ενός σημαντικού ιστορικού γεγονότος, όπως είναι η Στάση του Νίκα, και να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για την προσωπικότητα του αυτοκράτορα.

Πιο συγκεκριμένα:

- Θα αναζητήσουν στοιχεία που θα τους βοηθήσουν να συνειδητοποιήσουν τους ουσιαστικούς λόγους που οδήγησαν στην εκδήλωσή της Στάσης καθώς και τις συνέπειες που είχε για τον Ιουστινιανό, τους Δήμους και τους ευγενείς.
- Θα τους δοθεί η δυνατότητα να εκτιμήσουν τη σημασία που είχε η καταστολή της προκειμένου να μπορέσει ο Ιουστινιανός να υλοποιήσει το πολιτικό του πρόγραμμα.
- Θα σκιαγραφήσουν τις προσωπικότητες του Ιουστινιανού και της Θεοδώρας, αξιολογώντας ταυτόχρονα τις πράξεις τους.
- Θα αποκτήσουν μια πιο σαφή εικόνα για τους Δήμους της Κωνσταντινούπολης καθώς και για τον Ιππόδρομο της πόλης, όπου διαδραματίστηκαν τα γεγονότα.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το παρόν διδακτικό σενάριο συμβάλλει στην εξοικείωση των μαθητών με διδακτικές και ερευνητικές διαδικασίες που οδηγούν στην καλλιέργεια και ανάπτυξη προσωπικών κριτηρίων προσέγγισης του υλικού της Ιστορίας. Αξιοποιεί τις μεγάλες δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες για θεμελιακές αλλαγές στη μάθηση και την εκπαίδευση και προσανατολίζεται προς μια μαθητοκεντρική προσέγγιση της μάθησης.

Μέσω του ομαδοσυνεργατικού μοντέλου διδασκαλίας και των αλληλεπιδράσεων που συντελούνται στα πλαίσια της ομάδας, δίνεται στους μαθητές η δυνατότητα να ζωντανέψουν την ιστορική πραγματικότητα και να την προσεγγίσουν βιωματικά (αναλαμβάνοντας συγκεκριμένους ρόλους), με αποτέλεσμα να την αντιληφθούν και να την κατανοήσουν καλύτερα. Χωρισμένοι σε έξι (6) ομάδες (μία ομάδα ιστορικών-ξεναγών, μία ομάδα πολεμικών ανταποκριτών-ρεπόρτερ, δύο ομάδες δημοσιογράφων-πολιτικών αναλυτών και δύο ομάδες βιογράφων-ψυχολόγων) θα συνεργαστούν μεταξύ τους προκειμένου να διερευνήσουν όλες τις πτυχές της **Στάσης του Νίκα**.

Θα πλοηγηθούν σε έγκυρες διαδικτυακές τοποθεσίες, στα πλαίσια του σχολικού ψηφιακού γραμματισμού, θα αναζητήσουν και θα επιλέξουν το κατάλληλο πληροφοριακό υλικό και αφού το επεξεργαστούν, εστιάζοντας την προσοχή τους στην κατανόηση και την αποτελεσματική χρήση της πληροφορίας, θα καταλήξουν σε τεκμηριωμένα συμπεράσματα (διερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση), ανακαλώντας, όπου χρειάζεται, προγενέστερες γνώσεις τους προκειμένου να οικοδομήσουν τη νέα γνώση (εποικοδομητισμός). Στη συνέχεια, θα δημιουργήσουν από κοινού ένα ψηφιακό τελικό προϊόν (παρουσίαση σε Power Point) με τα αποτελέσματα της εργασίας τους, καλλιεργώντας με αυτό τον τρόπο και τις δεξιότητές τους στη χρήση των ΤΠΕ.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καθοδηγητικός αρχικά, διευκολυντικός στη συνέχεια και υποστηρικτικός στην πορεία της έρευνας. Δίνεται έμφαση στον μαθητή ως ενεργό υποκείμενο της μάθησης και όχι στον δάσκαλο ως διανομέα της γνώσης. Η αναζήτηση της γνώσης είναι αποτέλεσμα προσωπικής δραστηριοποίησης των μαθητών. Η γνώση "χτίζεται", συνοικοδομείται.

## **ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ Α.Π.Σ και Δ.Ε.Π.Π.Σ**

Η συγκεκριμένη διδακτική πρακτική βρίσκεται σε πλήρη συμβατότητα με τη συλλογιστική του Α.Π.Σ και του Δ.Ε.Π.Π.Σ εφόσον:

- Εντάσσεται στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος για τη Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία της Β΄ Γυμνασίου και συγκεκριμένα στην Ενότητα II του 1ο Κεφαλαίου: **«Εξωτερικά προβλήματα και αναδιοργάνωση του κράτους - 1. Ο Ιουστινιανός και το έργο του»**.
- Συμβάλλει στην ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης των μαθητών ( αφορά την κατανόηση ιστορικών γεγονότων και τη σύνδεση αιτίων και αποτελεσμάτων).
- Συμβάλλει στην ανάπτυξη της ιστορικής συνείδησης των μαθητών (αφορά την κατανόηση της συμπεριφοράς του ανθρώπου σε συγκεκριμένες καταστάσεις και την εξασφάλιση των προϋποθέσεων για την εκδήλωση υπεύθυνης συμπεριφοράς στο παρόν και στο μέλλον).
- Ο σκοπός της ανάπτυξης της ιστορικής σκέψης και συνείδησης συνδέεται με τον γενικότερο σκοπό της

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

εκπαίδευσης που αναφέρεται στην προετοιμασία συνειδητών πολιτών.

- Δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησης των ΤΠΕ.
- Κρίνεται ως κατάλληλο για την εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών διδασκαλίας και μάθησης όπως είναι η ομαδοσυνεργατική μάθηση, η διερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, το σχέδιο δράσης και η ανάληψη ρόλων.

### Διδακτικοί Στόχοι

- Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τι ήταν η Στάση του Νίκα και πού οφείλει το όνομά της.
- Να γνωρίσουν καλύτερα τον θεσμό των Δήμων της Κωνσταντινούπολης και να κατανοήσουν τον ρόλο τους.
- Να αξιολογήσουν τις πράξεις των πρωταγωνιστών της Στάσης και τις συνέπειές της.
- Να γνωρίσουν τη μέθοδο προσέγγισης και έρευνας των ιστορικών γεγονότων που χρησιμοποιεί ο ιστορικός.
- Να δραστηριοποιηθούν στη συνεργατική μάθηση και να περιηγηθούν σε έγκυρες διαδικτυακές τοποθεσίες.

### Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Ιουστινιανός
- Στάση του Νίκα
- Δήμοι της Κωνσταντινούπολης
- Ιππόδρομος
- Θεοδώρα

### Υλικοτεχνική υποδομή

Η/Υ, Οθόνη προβολής, Διαδραστικός πίνακας, μέσα μεταφοράς αρχείων

### Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

### Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Βίντεο από YouTube, εικόνες από Google, περιήγηση σε ιστοσελίδες που χρησιμοποιούνται στο σενάριο ως εξωτερικό περιεχόμενο.

### Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

**Τύπος Διαδραστικότητας**

Ενεργός μάθηση

**Επίπεδο Διαδραστικότητας**

μεσαίο

**Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα**

12-15

**Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο**

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

### 1η Φάση: Έρευνα στο διαδίκτυο

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Εργαστήριο Πληροφορικής

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Η Στάση του Νίκα
2. Οι Δήμοι της Κωνσταντινούπολης
3. Χρονικό της Στάσης του Νίκα
4. Πρώιμη Βυζαντινή Περίοδος
5. Θεοδώρα
6. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
7. Η Στάση του Νίκα στη Wikipedia

### 2η Φάση: Σύνθεση εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Εργαστήριο Πληροφορικής

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

### 3η Φάση: Παρουσίαση και αξιολόγηση εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Αίθουσα διδασκαλίας

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.



# 1η Φάση: Έρευνα στο διαδίκτυο

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Εργαστήριο Πληροφορικής

Οι μαθητές χωρισμένοι σε έξι ομάδες των τεσσάρων (η διαδικασία χωρισμού των ομάδων έχει γίνει σε προηγούμενη διδακτική ώρα για εξοικονόμηση χρόνου) κάθονται μπροστά από τους υπολογιστές τους και αναλαμβάνουν να εξερευνήσουν το υλικό που τους προτείνεται στα φύλλα εργασίας προκειμένου να επιλέξουν τις κατάλληλες πληροφορίες για να απαντήσουν σε ερωτήματα διερευνητικά, έτσι ώστε να φωτίσουν όλες τις πτυχές της Στάσης του Νίκα. Κάθε μαθητής δραστηριοποιείται στα πλαίσια της ομάδας αναλαμβάνοντας συγκεκριμένο ρόλο, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στα φύλλα εργασίας. Ο επιμερισμός της εργασίας θα δώσει σε όλους τη δυνατότητα προόδου.

Φύλλα εργασίας:

1. [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 1.pdf](#)
2. [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 2.pdf](#)
3. [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 3.pdf](#)
4. [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 4.pdf](#)
5. [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 5.pdf](#)
6. [stasi sto vyzantio-fyllo ergasias 6.pdf](#)

## 1. Η Στάση του Νίκα

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 68

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/18938/2885#19448>

**Διευκρίνιση:** Το βίντεο που ακολουθεί θα σας δώσει μερικές γενικές πληροφορίες για τη Στάση του Νίκα.

## 2. Οι Δήμοι της Κωνσταντινούπολης

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/18938/2885#19484>

## 3. Χρονικό της Στάσης του Νίκα

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/18938/2885#19485>

#### 4. Πρώιμη Βυζαντινή Περίοδος

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/18938/2885#19486>

#### 5. Θεοδώρα

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/18938/2885#19492>

#### 6. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 80

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/18938/2885#20421>

#### 7. Η Στάση του Νίκα στη Wikipedia

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/18938/2885#20422>

## 2η Φάση: Σύνθεση εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Εργαστήριο Πληροφορικής

Κάθε ομάδα, αφού επεξεργαστεί κατάλληλα το υλικό που συγκέντρωσε, συνθέτει μια παρουσίαση σε Power Point με τα αποτελέσματα της έρευνάς της και τα συμπεράσματά της. Στη συνέχεια όλα τα αρχεία με τις εργασίες θα αποθηκευτούν σε ένα μέσο μεταφοράς, προκειμένου να παρουσιαστούν, στην επόμενη φάση του σεναρίου, στην αίθουσα διδασκαλίας, με την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα ή ενός υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο και μιας οθόνης προβολής.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Φύλλα εργασίας:

## 3η Φάση: Παρουσίαση και αξιολόγηση εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Αίθουσα διδασκαλίας

Κάθε ομάδα παρουσιάζει την εργασία της στην ολομέλεια της τάξης. Οι υπόλοιπες ομάδες παρακολουθούν με προσοχή, κρατούν σημειώσεις (συμπληρώνοντας ένα ατομικό φύλλο εργασίας με τα κυριότερα συμπεράσματα όλων των εργασιών), κάνουν ερωτήσεις και προτείνουν διορθώσεις ή συμπληρώσεις.

Στη συνέχεια κάθε ομάδα αξιολογεί την εργασία των υπολοίπων με τη χρήση ενός φύλλου αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, εάν δεν επαρκεί ο χρόνος, θα παρουσιαστούν σε επόμενη διδακτική ώρα.

Ο εκπαιδευτικός αξιολογεί τη διαδικασία και το τελικό προϊόν των ομάδων. Βασικοί άξονες είναι:

- Οργάνωση
- Συμμετοχικότητα
- Αξιοποίηση του χρόνου
- Εντοπισμός επαρκούς υλικού
- Εντοπισμός κατάλληλου υλικού
- Μορφή εργασίας
- Επικοινωνία

Φύλλα εργασίας:

1. [stasi\\_sto\\_vyzantio-atomiko\\_fyllo\\_ergasiasanakefalaiosi.pdf](#)
2. [fyllo\\_axiologisis\\_ergasion.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.