

ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

ΣΕΠ

Δημιουργός Σεναρίου: ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΘΕΟΛΟΓΗΣ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ**».

Δημιουργήθηκε στις **09/07/2015 - 11:35** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/19083>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π.: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo_ergasias_fasi_1_0_0.doc](#)
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias_fasi_2_01.doc](#)
- 3η Φάση: [fyllo_ergasias_fasi_3_0.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

ΣΕΠ (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Στο αναλυτικό πρόγραμμα του “μαθήματος” ΣΕΠ, οι διδακτικοί στόχοι της ενότητας “Το Εκπαιδευτικό Σύστημα”, σε συνδυασμό με την παραδοσιακή διδασκαλία, προετοιμάζουν τους/τις μαθητές/τριες ώστε να διαχειρίζονται τις πληροφορίες και να ορίζουν την έννοια της αναζήτησης σπουδών που τους ταιριάζουν.

Η στάση απομνημόνευσης, εξαιτίας της οποίας πολύ σύντομα θα έχουν ξεχάσει την νεοαποκτηθείσα γνώση δεν παρέχει την πρωτοβουλία στους/στις μαθητές/τριες να διαχειριστούν με δική τους πρωτοβουλία την μάθηση ώστε με αποτελεσματικό τρόπο να δώσουν τις απαντήσεις και να αναδείξουν αυτό που θα τους ταιριάζει.

Με δεδομένες τις αλλαγές στο Εκπαιδευτικό Σύστημα ένας επιπλέον λόγος δημιουργίας του σεναρίου είναι ότι έρχεται να καλύψει με αυτόν τον ιδιαίτερο τρόπο την ανάγκη επιλογής Ομάδας Προσανατολισμού για την Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. Μαθητών/τριών της Γ΄τάξης Γυμνασίου που επιθυμούν να συνεχίσουν την μαθητική τους διαδρομή στο Επαγγελματικό Λύκειο. Με την εφαρμογή του σεναρίου επωφελούνται και ενημερώνονται και οι Μαθητές/τριες που στεροτυπικά δεν επιλέγουν ΕΠΑ.Λ. αλλά τους δίνεται η δυνατότητα με το που τελειώνουν την Α΄ Γενικού Λυκείου να επιλέξουν Τομέα και να συνεχίσουν στη Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. .

Η παρούσα εκπαιδευτική δραστηριότητα βασίζεται στην υπολογιστική τεχνολογία και συγκεκριμένα σε μια κατάλληλα σχεδιασμένη για τον σκοπό αυτό εφαρμογή του ανοικτού λογισμικού ‘Αβάκιο’ σε συνδυασμό με την φιλόξενη πλατφόρμα ‘Αίσωπος’. Διεξάγεται στο εργαστήριο πληροφορικής και προσφέρει τη δυνατότητα εμπλοκής των μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης Γυμνασίου με ένα διερευνητικό εκπαιδευτικό σενάριο.

Οι μαθητές/τριες οδηγούνται σε κριτική αναζήτηση πληροφοριών προσεγγίζοντας το εκπαιδευτικό περιβάλλον του ΕΠΑ.Λ., αλλά και σε μια αναζήτηση και κατανόηση των προσωπικών τους χαρακτηριστικών- εργασιακών αξιών. Αυτό επιτυγχάνεται με την ενεργοποίηση και την συμμετοχή των ίδιων των μαθητών/τριών. Ο σκοπός της εμπλοκής είναι να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες εκείνες τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τους οδηγήσουν στην ορθή για αυτούς απόφαση επιλογής Ομάδας Προσανατολισμού στη Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ..

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Στο πλαίσιο των Βιωματικών Δράσεων του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ένας από τους βασικούς στόχους είναι, αφού πληροφορηθούν οι μαθητές/τριες της Γ' τάξης για το Επαγγελματικό Λύκειο, να επιλέξουν την Ομάδα Προσανατολισμού που προσεγγίζει στην προσωπικότητά τους, στα ενδιαφέροντα, στις ικανότητες και στις δεξιότητές τους.

Το παρόν σενάριο βοηθά με έναν ιδιαίτερο τρόπο τον/την εκπαιδευτικό για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων κάνοντας χρήση ενός κατάλληλα διαμορφωμένου λογισμικού με βάση το Αβάκιο.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να επιλέγουν και να διαχειρίζονται τις πληροφορίες κριτικά.
- Να επιλέξουν και να ορίσουν κριτήρια, κίνητρα και αξίες για την επιλογή Ο. Προσανατολισμού.
- Να ασκηθούν στην ανάπτυξη στρατηγικών λήψης εκπαιδευτικής-επαγγελματικής απόφασης.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Επαγγελματικό Λύκειο
- Ομάδες Προσανατολισμού
- Τομείς
- Ειδικότητες
- Λήψη Απόφασης
- Μετάβαση

Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο Πληροφορικής με ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο ή ύπαρξη φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών με σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Δικό μου δημιούργημα.

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Ομάδες Προσανατολισμού , Τομείς, Ειδικότητες.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Α" ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.
2. Ομάδες Προσανατολισμού με τους αντίστοιχους Τομείς και τις Ειδικότητες.
3. Πληροφοριακό μέρος ΑΒΑΚΙΟΥ
4. Επάγγελμα-Ειδικότητα -Τομέας-Ομάδα Προσανατολισμού.
5. Τι να επιλέξω;

2η Φάση: Συνέχιση σπουδών. Επαγγέλματα που μας ταιριάζουν

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής με ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Μετά το ΕΠΑ.Λ.
2. Συνέχιση σπουδών στα ΑΤΕΙ από τα ΕΠΑ.Λ.
3. Τύποι Προσωπικότητας/Εργασιακών περιβαλλόντων- Εργασιακές Αξίες
4. Επιχειρηματικός, Πρακτικός, Ερευνητικός, Κοινωνικός, Καλλιτεχνικός, Οργανωτικός-Τύποι Προσωπικότητας

3η Φάση: Επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού -Λήψη απόφασης

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Πληροφορικής.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Παίρνοντας απάντηση απο το ΑΒΑΚΙΟ σύμφωνα με τα κριτήρια που έχω θέσει.
2. Σε ποια Ομάδα προσανατολισμού ανήκει η Ειδικότητα.....;
3. Αντιστοίχιση Ειδικοτήτων με Ομάδες προσανατολισμού
4. Επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού
5. Επιλογή χωρίς δέσμευση.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Ομάδες Προσανατολισμού , Τομείς, Ειδικότητες.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Ο χώρος εφαρμογής της 1^{ης} φάσης όπως και των επομένων, πραγματοποιείται στο Εργαστήριο Πληροφορικής. Δίνεται η δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να δουλέψουν και από το σπίτι τους συμπληρωματικά επειδή τους παρέχεται από την πλατφόρμα το πρόγραμμα του ΑΒΑΚΙΟΥ αλλά και η εφαρμογή `eraggelmatikos_prosanatolismos`. Στην τάξη χωρίζουμε τους μαθητές σε ομάδες δυο ατόμων. Κάθε ομάδα θα δουλεύει συνεργατικά σε έναν υπολογιστή. Οι υπολογιστές τοποθετούνται σε θρανία τοποθετημένα σε σχήμα, Π. Είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο και στην επιφάνεια εργασίας ανοίγουμε το εγκαταστημένο πρόγραμμα ΑΒΑΚΙΟ. Από το βασικό μενού επιλέγουμε: Μικρόκοσμος-> Άνοιγμα-> Άνοιγμα τοπικού μικρόκοσμου και ανοίγουμε τον φάκελο «`eraggelmatikos_prosanatolismos`» που βρίσκεται στον σκληρό δίσκο. Με αυτόν τον τρόπο μπορούμε ενεργητικά-διερευνητικά να χειριστούμε τον μισοψημένο μικρόκοσμο της εφαρμογής τροποποιώντας και συμπληρώνοντας δεδομένα από το βασικό μενού του ΑΒΑΚΙΟΥ κάτι που θα ήταν απαγορευτικό εάν ανοίγαμε την εφαρμογή κατευθείαν από τον φάκελο «`eraggelmatikos_prosanatolismos`».

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_fasi_1_0_0.doc](#)

1. Α" ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2909#19139>

Διευκρίνιση: Στην εικόνα παρατηρούμε τις Ομάδες Προσανατολισμού, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων (Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας). Εμφάνισε Οδηγίες-Πληροφορίες με τα διαδραστικά σημεία. Διάρκεια 5΄

Σχόλιο: Πατήστε το κουμπί πάνω αριστερά για να εμφανιστούν οι 22 ώρες εβδομαδιαία, μαθημάτων Γενικής Παιδείας

2. Ομάδες Προσανατολισμού με τους αντίστοιχους Τομείς και τις Ειδικότητες.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2909#19231>

Διευκρίνιση: Οι έξι διαφάνειες απεικονίζουν τις Ομάδες Προσανατολισμού της Α΄ τάξης με τους αντίστοιχους Τομείς της Β΄ τάξης αλλά και τις Ειδικότητες της Γ΄ τάξης επίσης αναφέρονται και τα μαθήματα της κάθε Ο. Προσανατολισμού με το πάτημα του κουμπιού πάνω αριστερά.

Σχόλιο: Όπου υπάρχει η κόκκινη απόχρωση δηλώνει για την συγκεκριμένη σχολική χρονιά δεν θα λειτουργήσει η ειδικότητα ή ο τομέας.

3. Πληροφοριακό μέρος ΑΒΑΚΙΟΥ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2909#19420>

Διευκρίνιση: Οδηγηθείτε αφού ανοίξετε το ΑΒΑΚΙΟ στην εφαρμογή `epaggelmatikos_prosanatolismos`.

4. Επάγγελμα-Ειδικότητα -Τομέας-Ομάδα Προσανατολισμού.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: Εικόνα με διαδραστικά σημεία

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2909#21275>

Αυτό το εργαλείο περιέχει διαδραστική εικόνα και η λειτουργία διαδραστικότητας παρουσιάζεται στον παραπάνω υπερσύνδεσμο.

5. Τι να επιλέξω;

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2909#23057>

Διευκρίνιση: Μαθητής Γ΄ τάξης Γυμνασίου προβληματίζεται για την επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού στο ΕΠΑ.Λ.

2η Φάση: Συνέχιση σπουδών. Επαγγέλματα που

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

μας ταιριάζουν

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής με ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο

Οι Μαθητές παρατηρούν τις σπουδαστικές διαδρομές μετά την αποφοίτησή τους. (Μετά το ΕΠΑ.Λ.)

Πληροφορούνται για τις Σχολές ΑΤΕΙ που εισάγονται ανά ειδικότητα και καλούνται να συμπληρώσουν τα μαθήματα που θα δώσουν Πανελλαδικά για τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. που τους ενδιαφέρουν. (Συνέχιση σπουδών στα ΑΤΕΙ από τα ΕΠΑ.Λ.)

Πληροφορούνται για τα Επαγγέλματα των Ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. και τα συνταιριάζουν με τα προσωπικά χαρακτηριστικά τους, συμπληρώνουν τις εργασιακές αξίες τους. (Τύποι Προσωπικότητας/Εργασιακών περιβαλλόντων- Εργασιακές Αξίες)

Συμπληρώνουν την άσκηση με τα κενά των τύπων προσωπικότητας και τη δραστηριότητα του φύλλο εργασίας.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_fasi_2_01.doc](#)

1. Μετά το ΕΠΑ.Λ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2910#19274>

Διευκρίνιση: Με το πάτημα των κουμπιών εμφανίζονται τα άρθρα των Νόμων που ορίζουν τον τρόπο εισαγωγής των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στα Α.Ε.Ι. και στα Α.Τ.Ε.Ι. Διάρκεια παρατήρησης 5'. Ανοίξτε το φύλλο εργασίας.

2. Συνέχιση σπουδών στα ΑΤΕΙ από τα ΕΠΑ.Λ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2910#19429>

Διευκρίνιση: Ο Μικρόκοσμος του ΑΒΑΚΙΟΥ με τις Ομάδες Προσανατολισμού με τις Ειδικότητες και τα Μαθήματα για τις Πανελλήνιες προς ΑΤΕΙ

3. Τύποι Προσωπικότητας/Εργασιακών περιβαλλόντων- Εργασιακές Αξίες

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2910#19442>

Διευκρίνιση: Ακολουθείστε στην εφαρμογή του ΑΒΑΚΙΟΥ τα βήματα των διαφανειών της παρουσίασης που ακολουθεί.

Σχόλιο: Με κλικ στα κουμπιά που υπάρχουν στις διαφάνειες κατεβάζετε χρήσιμο πληροφοριακό υλικό

4. Επιχειρηματικός, Πρακτικός, Ερευνητικός, Κοινωνικός, Καλλιτεχνικός, Οργανωτικός-Τύποι Προσωπικότητας

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 55

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2910#21303>

3η Φάση: Επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού - Λήψη απόφασης

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Πληροφορικής.

Στρατηγικές Λήψης απόφασης.

1. Ακολουθώντας για 25΄τα βήματα που ορίζουν οι διαφάνειες της παρουσίασης: «Παίρνοντας απάντηση από το ΑΒΑΚΙΟ σύμφωνα με τα κριτήρια που έχω θέσει.» δημιουργήσε στην εφαρμογή `eraggelmatikos_prosanatolismos` τα Πεδία και τις Εγγραφές για τα Επαγγέλματα που θέλεις να διερευνήσεις ως προς κριτήρια που εσύ θεωρείς βοηθητικά για την τελική απόφαση παρακολούθησης Ομάδας Προσανατολισμού στην Α΄ Επαγγελματικού Λυκείου.

2. Στα επόμενα 10΄ συμπλήρωσε τις διαδραστικές ασκήσεις που ακολουθούν.

3. Συμπλήρωσε για 10΄ την Δραστηριότητα του Φύλλου εργασίας

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_fasi_3_0.doc](#)

1. Παίρνοντας απάντηση από το ΑΒΑΚΙΟ σύμφωνα με τα κριτήρια που έχω θέσει.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2911#19458>

2. Σε ποια Ομάδα προσανατολισμού ανήκει η Ειδικότητα.....;

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2911#19499>

Διευκρίνιση: Συμπλήρωσε στα επόμενα 10' τις παρακάτω ασκήσεις.

3. Αντιστοίχιση Ειδικοτήτων με Ομάδες προσανατολισμού

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2911#19510>

4. Επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 78

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2911#19513>

5. Επιλογή χωρίς δέσμευση.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 104

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19083/2911#20818>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.