

## Κάνω το σχολείο μου πράσινο

**Βέλτιστο  
Σενάριο**

### Γνωστικό αντικείμενο:

Βιωματικές Δράσεις - ΣΔΕ - Project

**Δημιουργός Σεναρίου:** Ισμήνη Καβαλλάρη (Εκπαιδευτικός)

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Κάνω το σχολείο μου πράσινο**».

Δημιουργήθηκε στις **09/07/2015 - 19:28** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/19149>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

**Υποδειγματικά Σενάρια:** Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

**Βέλτιστα Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

**Επαρκή Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

**Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 1:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 2:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Υπεύθυνος Υποέργου 3:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1:** Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

## Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_1.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#)
- 2η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_1.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_3.docx](#)
- 3η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_1.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_3.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_4.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_5.docx](#)
- 4η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_1.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#) , [fyllo\\_ergasias\\_3.docx](#)
- 5η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

## Γενική Περιγραφή Σεναρίου

### Γνωστικό Αντικείμενο

Βιωματικές Δράσεις - ΣΔΕ - Project (Άλλο)

### Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Σκοπός του project είναι αφενός μεν η κατανόηση του όρου «αιεφόρο σχολείο» από τους ενήλικες εκπαιδευόμενους του Β΄ κύκλου σπουδών ενός Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας, αφετέρου η υλοποίηση δράσεων ώστε να βελτιωθεί η λειτουργία του σχολείου για το καλό του περιβάλλοντος (προσπάθεια χρήσης ανακυκλώσιμων υλικών και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, δημιουργία ενός καθαρού, υγιεινού και πράσινου «τοπίου» κ.α.).

### Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το συγκεκριμένο θέμα ανήκει και χαρακτηρίζει σε μεγάλο βαθμό τόσο το άμεσο περιβάλλον των εκπαιδευομένων του Β΄ κύκλου σπουδών ενός Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας, εφόσον αφορά στο σχολείο τους, όσο και το ευρύτερο περιβάλλον τους, εφόσον αφορά στην περιβαλλοντική αιεφορία.

### Διδακτικοί Στόχοι

- Οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίσουν βιωματικά το πράσινο σχολείο και να κατανοήσουν πως λειτουργεί
- Οι εκπαιδευόμενοι να ευαισθητοποιηθούν για τα οφέλη της εξοικονόμησης ενέργειας στην τοπική κοινωνία
- Οι εκπαιδευόμενοι να αξιολογήσουν και να κρίνουν την ποιότητα ζωής μέσα στην πράσινη σχολική μονάδα

### Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- πράσινο σχολείο
- Αιεφόρος Ανάπτυξη
- εξοικονόμησης ενέργειας
- πράσινο κυκλικό
- πράσινη ταράτσα

### Υλικοτεχνική υποδομή

προτζέκτορας, Η/Υ, κασετόφωνο συνέντευξης, φύλλα εργασίας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## **Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου**

3 ώρες

## **Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί**

Πνευματικά δικαιώματα

## **Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας**

Δύσκολο

## **Τύπος Διαδραστικότητας**

Ενεργός μάθηση

## **Επίπεδο Διαδραστικότητας**

υψηλό

## **Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα**

18-25

## **Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο**

Άλλο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

### 1η Φάση: Συγκρότηση ομάδων και οργάνωση εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 15λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** σχολική αίθουσα

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

### 2η Φάση: Βιβλιογραφική μελέτη

**Χρονική Διάρκεια:** 35λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Βιβλιοθήκη και εργαστήριο Πληροφορικής

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Μελέτες
2. Πράσινο σχολείο
3. Πράσινο σχολείο στην Ελλάδα

### 3η Φάση: Συλλογή πληροφοριών από διαδίκτυο και συνέντευξη

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Εργαστήριο Πληροφορικής και σχολική αίθουσα

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Ανακύκλωση
2. Πράσινη στέγη σχολείου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## 4η Φάση: Συνέντευξη με τους εργαζόμενους στο κυλικείο

**Χρονική Διάρκεια:** 25λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Κυλικείο ΣΔΕ και εργαστήριο πληροφορικής

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

## 5η Φάση: Παρουσίαση των εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 15λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** σχολική αίθουσα

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

# 1η Φάση: Συγκρότηση ομάδων και οργάνωση εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 15λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** σχολική αίθουσα

Η φάση της συγκρότησης της ομάδας και της οργάνωσης των εργασιών έχει στόχο τη βαθύτερη γνωριμία των μελών της ομάδας, την ανάπτυξη κλίματος οικειότητας και εμπιστοσύνης, τον καθορισμό του συμβολαίου συνεργασίας και τον καθορισμό των υποθεμάτων του project (Βασάλα, 2011). Στη διεξαγωγή του παρόντος project, τα μέλη της ομάδας γνωρίζονται μεταξύ τους σε μεγάλο βαθμό, δεδομένου ότι είναι οι εκπαιδευόμενοι ενός τμήματος, στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, έχουν πραγματοποιηθεί αρκετές ομαδικές εργασίες, οπότε οι εκπαιδευόμενοι χωρίστηκαν αυτόματα σε τέσσερις ομάδες των πέντε ατόμων. Η εκπαιδύτρια, άφησε τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους να συγκροτήσουν τις ομάδες που επιθυμούσαν, ώστε τα μέλη τους να νιώθουν αποδεκτά και ασφαλή μέσα στην ομάδα.

Προτού ξεκινήσουν οι εργασίες που συμφωνήθηκαν, η εκπαιδύτρια προέτρεψε τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν και να θέσουν κανόνες για τον τρόπο λειτουργίας της ομάδας και των μικρότερων ομάδων (υποομάδων) που σχηματίστηκαν, με ρητά διατυπωμένες τις ατομικές τους υποχρεώσεις έναντι της ομάδας. Με άλλα λόγια, τους προέτρεψε να διαμορφώσουν το «συμβόλαιο» συνεργασίας, μια συμφωνία δηλαδή μεταξύ των μελών για το πώς θα εργαστούν στη συνέχεια. Το συμβόλαιο διαμορφώθηκε από κάθε ομάδα, αλλά και από την τάξη ολόκληρη. Στο συμβόλαιο μπήκαν όροι και για την εκπαιδύτρια, εφόσον θεωρείται μέλος της ομάδας (Βασάλα, 2011).

Αναλυτικά, οι εκπαιδευόμενοι του ΣΔΕ έγραψαν στο συμβόλαιό τους

- Να σεβόμαστε τις απόψεις των άλλων
- Να τηρούμε τον χρόνο προσέλευσης και αποχώρησης σε κάθε συνάντηση
- Να ενημερώνουμε έγκαιρα τους άλλους, σε περίπτωση που κάποιος δεν μπορεί να έρθει στη συνάντηση ή θα αργήσει ή θα αποχωρήσει νωρίτερα
- Να μιλάμε όμορφα μεταξύ μας, και να αποφεύγουμε χαρακτηρισμούς που υποτιμούν το συμμαθητή μας
- Δεν στρεφόμαστε εναντίον κάποιου
- Προσφέρουμε όλοι όσο περισσότερο μπορούμε
- Όλες οι γνώμες είναι αποδεκτές και αντιμετωπίζονται με ενδιαφέρον και σεβασμό από όλους
- Τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων που συμφωνήθηκαν
- Να πηγαίνουμε προετοιμασμένοι στις συναντήσεις
- Να ολοκληρώνουμε εντός του χρονοδιαγράμματος τις προγραμματισμένες εργασίες
- Όλοι θα συμμετέχουμε ενεργά και θετικά στις δράσεις και τις συζητήσεις της ομάδας, με πληροφορίες, ιδέες, επιχειρήματα και προτάσεις
- Να βοηθάμε τα μέλη της ομάδας στις δυσκολίες τους, αλλά και να ζητάμε από τους άλλους βοήθεια με στόχο την πρόοδο του έργου μας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.



Δεν εκμεταλλεύεται κανείς την εργασία άλλου μέλους (Βασάλα, 2011)

Παράλληλα καθορίστηκαν τα υποθέματα, οι βασικοί δηλαδή θεματολογικοί άξονες του project:

- ο Η έννοια του αιεφόρου σχολείου
- ο Ανακύκλωση χαρτιού –αναλωσίμων και Πράσινη Ταράτσα –Δεντροφύτευση
- ο «Πράσινο Κυλικείο»

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo\\_ergasias\\_1.docx](#)
2. [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#)

## 2η Φάση: Βιβλιογραφική μελέτη

**Χρονική Διάρκεια:** 35λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Βιβλιοθήκη και εργαστήριο Πληροφορικής

Οι εκπαιδευόμενοι της 1<sup>ης</sup> ομάδας αναζήτησαν μέσα από περιοδικά, εφημερίδες αλλά κυρίως μέσα από το διαδικτυο τι είναι η «αιεφορία», το «αιεφόρο σχολείο», η «πράσινη οικονομία» αλλά και πού υπάρχουν πράσινα σχολεία, τόσο στο εξωτερικό όσο και στην Ελλάδα, ώστε να διαπιστώσουν τη δράση τους.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo\\_ergasias\\_1.docx](#)
2. [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#)
3. [fyllo\\_ergasias\\_3.docx](#)

### 1. Μελέτες

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 80

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/19149/2947#19157>

### 2. Πράσινο σχολείο

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 68

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/19149/2947#19169>

### 3. Πράσινο σχολείο στην Ελλάδα

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 68

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/19149/2947#19170>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## 3η Φάση: Συλλογή πληροφοριών από διαδίκτυο και συνέντευξη

**Χρονική Διάρκεια:** 45λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Εργαστήριο Πληροφορικής και σχολική αίθουσα

Οι εκπαιδευόμενοι αναζητήσαν μέσα από το διαδίκτυο, αλλά και σε συνεργασία με την εκπαιδύτρια του ΣΔΕ πληροφορίες σχετικά με την ανακύκλωση και την πράσινη Ταράτσα -Δεντροφύτευση. Προαιρετικά παρακολουθούν το ακόλουθο βίντεο: [http://www.herrco.gr/herrco\\_movie2.html](http://www.herrco.gr/herrco_movie2.html).

Εν συνεχεία διερεύνησαν την πράσινη Ταράτσα -Δεντροφύτευση μέσα από συνέντευξη με γνωστό τους γεωπόνο. Η συζήτηση καταγράφηκε σε μαγνητόφωνο, ώστε να απομαγνητοφωνηθεί στη συνέχεια.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo\\_ergasias1.docx](#)
2. [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#)
3. [fyllo\\_ergasias\\_3.docx](#)
4. [fyllo\\_ergasias\\_4.docx](#)
5. [fyllo\\_ergasias\\_5.docx](#)

### 1. Ανακύκλωση

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 68

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/19149/2948#19165>

### 2. Πράσινη στέγη σχολείου

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 67

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/19149/2948#19166>

## 4η Φάση: Συνέντευξη με τους εργαζόμενους στο κυλικείο

**Χρονική Διάρκεια:** 25λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Κυλικείο ΣΔΕ και εργαστήριο πληροφορικής

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Οι εκπαιδευόμενοι διερεύνησαν μέσα από συνεντεύξεις με τους εργαζόμενους στο κυλικείο του ΣΔΕ το Πράσινο Κυλικείο - τις πράσινες τροφές. Οι συζητήσεις με τους ανθρώπους καταγράφηκαν σε μαγνητόφωνο, ώστε να απομαγνητοφωνηθούν στη συνέχεια. Οι εκπαιδευόμενοι έγραψαν και δικά τους κείμενα, τα οποία προήλθαν από την ανάλυση των συνεντεύξεων, επισημαίνοντας κάθε φορά «ποιος έλεγε τι» και «με ποια ειδικότητα».

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo\\_ergasias\\_1.docx](#)
2. [fyllo\\_ergasias\\_2.docx](#)
3. [fyllo\\_ergasias\\_3.docx](#)

## 5η Φάση: Παρουσίαση των εργασιών

**Χρονική Διάρκεια:** 15λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** σχολική αίθουσα

Η ολοκλήρωση των εργασιών συνοδεύεται από την παρουσίασή τους, δηλαδή την όλη διεργασία με την οποία οι εκπαιδευόμενοι ανακοινώνουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους σε άλλους (Τρικαλίτη & Παλαιοπούλου-Σταθοπούλου, 1999). Οι εκπαιδευόμενοι αποφάσισαν να δημοσιεύσουν την εργασία τους σε μορφή άρθρων στον τοπικό τύπο, ώστε να γνωστοποιήσουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.