

J' ♥ le Canada 🇨🇦!

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Γαλλική Γλώσσα

Δημιουργός Σεναρίου: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΤΣΙΚΑ (Εκπαιδευτικός)

Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών: ΝΑΤΣΗ ΧΑΙΔΩ (Σχολικός Σύμβουλος)

Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου: ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ ΑΡΓΥΡΩ (Συντονιστής)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «J' ♥ le Canada 🇨🇦!».

Δημιουργήθηκε στις **06/21/2015 - 22:43** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/19459>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [canada_didaktiki_methodologia_1.pdf](#)
- 2η Φάση: [canada_didaktiki_methodologia_2.pdf](#)
- 3η Φάση: [canada_didaktiki_methodologia_3 .pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Γαλλική Γλώσσα (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το παρόν εκπαιδευτικό σενάριο ακολουθεί προδιαγραφές μάθησης οι οποίες βρίσκονται σε άμεση συνάρτηση με τους γενικούς και ειδικούς σκοπούς του ΑΠΣ γαλλικής γλώσσας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ακολουθεί τις διδακτικές αρχές του ενιαίου ΠΣ-ΞΓ και εναρμονίζεται με το επίπεδο γλωσσομάθειας Α1, όπως αυτό καθορίζεται από το CECRL.

Με την ολοκλήρωση του σεναρίου αναμένεται οι μαθητές να αναπτύξουν διαπολιτισμική επικοινωνιακή ικανότητα μέσα από την καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο γαλλόφωνο πολιτισμό του Καναδά προωθώντας με τον τρόπο αυτό τη διαπολιτισμική συνείδηση. Παράλληλα επιδιώκεται να αναπτύξουν λεξιλογική δεξιότητα αναφορικά με τα χρώματα, τις ημέρες της εβδομάδας και τη θεματική του ταξιδιού, καθώς και να χρησιμοποιεί το οριστικό άρθρο. Επίσης, επιδιώκεται να κατακτήσουν τη γλωσσική “μικρο-λειτουργία” “εκφράζω τις προτιμήσεις μου” ώστε να είναι ικανοί να πραγματώσουν γλωσσικές επικοινωνιακές δραστηριότητες σε επίπεδο κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Μόλις επισκεφτήκατε τους φίλους σας, το Σωκράτη και την Αθηνά, οι οποίοι ετοιμάζονται για το πρώτο τους ταξίδι στο εξωτερικό. Ο Σωκράτης προτείνει να επισκεφτούν τις γαλλόφωνες περιοχές του Καναδά, μιας και ο ίδιος μιλάει γαλλικά. Η Αθηνά όμως δεν μιλάει γαλλικά και δεν γνωρίζει πολλά πράγματα για αυτή τη χώρα. Για αυτό το λόγο ο Σωκράτης και εσείς θα την βοηθήσετε να προετοιμαστεί κατάλληλα, δηλαδή να γνωρίσει τις τοπικές σημαίες του Καναδά, να μάθει το βασικό λεξιλόγιο του ταξιδιού και να επιλέξει τα θεάματα που θα μπορέσει να παρακολουθήσει όταν επισκεφτεί τη χώρα. Επίσης θα βοηθήσετε το Σωκράτη να μάθει να χρησιμοποιεί τα καναδικά νομίσματα που προμηθεύτηκε ως συνάλλαγμα.

Διδακτικοί Στόχοι

- μαθαίνω τα χρώματα
- μαθαίνω το οριστικό άρθρο
- μαθαίνω να αναγνωρίζω το λεξιλόγιο του ταξιδιού
- μαθαίνω τους αριθμούς 1-10
- ευαισθητοποιούμαι στην ύπαρξη ενός γαλλόφωνου πολιτισμού και εκφράζω προτίμηση για θεάματα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- οριστικό άρθρο
- αριθμοί 1-10
- ταξίδι
- χρώματα
- προτιμήσεις
- Canada

Υλικοτεχνική υποδομή

αίθουσα με η/υ ή tablets

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

οι φωτογραφίες προέρχονται από σελίδες ελεύθερου περιεχομένου

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Πολύ εύκολο

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

πολύ υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Μα πού είναι ο Καναδάς;

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα με η/υ ή tablets

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. La carte du Canada.
2. Bcp de couleurs!
3. Les drapeaux canadiens.
4. Le drapeau de la ville de Québec.
5. Les ballons.

2η Φάση: Ετοιμάστε τις βαλίτσες!

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα με η/υ ή tablets

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Nous faisons nos valises.
2. Ne pas oublier....
3. J'oublie tout le temps.
4. L'article défini.
5. Les Canadiens de Montréal.
6. Allez les Habs (Go Habs Go)!

3η Φάση: Φεύγουμε!

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα με η/υ ή tablets

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Les chiffres 1-10.
2. Le jeu des chiffres.
3. Le dollar canadien.
4. Le top 5 des choses à faire au Canada.
5. Le top 5 sur Facebook.
6. Ton avis.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Μα πού είναι ο Καναδάς;

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα με η/υ ή tablets

Βρίσκεστε στο σπίτι των φίλων σας (Σωκράτης και Αθηνά) οι οποίοι ετοιμάζονται για ένα ταξίδι στις γαλλόφωνες περιοχές του Καναδά. Η Αθηνά, ενθουσιασμένη για το ταξίδι, ψάχνει στο διαδίκτυο πληροφορίες για τη χώρα αυτή. Επειδή όμως δεν γνωρίζει γαλλικά, εσείς και ο Σωκράτης προθυμοποιήστε να τη βοηθήσετε να εντοπίσει τον Καναδά στο google maps και να γνωρίσει τα χρώματα των σημαίων των γαλλόφωνων περιοχών.

Φύλλα εργασίας:

1. [canada didaktiki metodologia 1.pdf](#)

1. **La carte du Canada.**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3032#19460>

Διευκρίνιση: Η Αθηνά άνοιξε το google maps προσπαθώντας να εντοπίσει τη χώρα του Καναδά καθώς και τις γαλλόφωνες πόλεις Québec και Montréal που θα επισκεφτούν με το Σωκράτη. Βοηθήστε την ώστε να εντοπίσει πιο γρήγορα τη χώρα και τις δύο πόλεις.

Σχόλιο: Bravo! Μόλις ανακάλυψες ότι το Québec και το Nouveau Brunswick είναι γαλλόφωνες επαρχίες. Επίσης έμαθες ότι οι πιο γνωστές γαλλόφωνες πόλεις είναι το Québec και το Montréal.

2. **Bcp de couleurs!**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3032#19461>

Διευκρίνιση: Η Αθηνά ενθουσιάστηκε με το google maps και τώρα είναι περίεργη να βρει τις σημαίες του Καναδά για να μάθει τα χρώματά τους στα γαλλικά. Για να πετύχει το στόχο, βοηθήστε την να μάθει τα βασικά χρώματα στα γαλλικά (άσπρο, μαύρο, κόκκινο, μπλε, κίτρινο).

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης». Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σχόλιο: Pas de problème! Δεν κατάφερες να μάθεις όλα τα βασικά χρώματα στα γαλλικά ώστε να βοηθήσεις την Αθηνά. Παρακολούθησε το video άλλες δύο φορές για να σιγουρευτείς ότι έμαθες τα χρώματα.

3. Les drapeaux canadiens.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3032#19462>

Διευκρίνιση: Η Αθηνά κατέβασε από το διαδίκτυο τις σημαίες του Καναδά για να εντοπίσει τα χρώματά τους και να τα μάθει στα γαλλικά. Βοηθήστε την και εσείς να μάθει τα χρώματα της κάθε σημαίας.

Σχόλιο: Super! Η Αθηνά εντυπωσιάστηκε από το πόσο καλά γνωρίζεις τα πέντε βασικά χρώματα στα γαλλικά.

4. Le drapeau de la ville de Québec.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3032#19463>

Διευκρίνιση: Ο Σωκράτης κατέβασε και τη σημαία της πόλης του Québec την οποία η Αθηνά ξέχασε να βρει στο διαδίκτυο. Μπορείτε να βοηθήσετε την Αθηνά για άλλη μια φορά και να της πείτε στα γαλλικά από ποια χρώματα αποτελείται η σημαία;

Σχόλιο: Bravo! Μπορείς να προφέρεις σωστά στα γαλλικά τρία βασικά χρώματα!

5. Les ballons.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3032#19464>

Διευκρίνιση: Επιτέλους, η Αθηνά σάς άφησε ήσυχους και πήγε στο ταξιδιωτικό γραφείο. Μέχρι να γυρίσει, μπορείτε να χαλαρώσετε λίγο. Πατήστε το start και προσπαθήστε να σπάσετε όσα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

περισσότερα μπαλόνια μπορείτε σύμφωνα με το χρώμα που εμφανίζεται.

2η Φάση: Ετοιμάστε τις βαλίτσες!

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα με η/υ ή tablets

Ο Σωκράτης και εσείς βοηθάτε την Αθηνά να μάθει κάποιες βασικές γαλλικές λέξεις που θα χρησιμοποιήσει στο ταξίδι. Έπειτα, ο Σωκράτης βρίσκει πληροφορίες για τη διάσημη καναδική ομάδα χόκεϋ, Habs, ενώ η Αθηνά εντοπίζει τον ύμνο των Habs στο διαδικτυακό ραδιόφωνο.

Φύλλα εργασίας:

1. [canada_didaktiki_methodologia_2.pdf](#)

1. **Nous faisons nos valises.**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3033#19465>

Διευκρίνιση: Καθώς τα παιδιά πακετάρουν τις βαλίτσες, ο Σωκράτης διδάσκει στην Αθηνά χρήσιμες γαλλικές λέξεις για το ταξίδι. Βοηθήστε την Αθηνά να μάθει τις λέξεις και να βρει τι σημαίνουν στα ελληνικά.

Σχόλιο: Bravo! Κατάφερες όχι μόνο να μάθεις τις γαλλικές λέξεις που έχουν σχέση με το ταξίδι αλλά και να καταλάβεις την ελληνική τους σημασία.

2. **Ne pas oublier....**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 104

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3033#19466>

Διευκρίνιση: Αφού τακτοποιήθηκαν οι βαλίτσες των παιδιών, ο Σωκράτης έγραψε σε κάρτες τι δεν πρέπει να ξεχάσει να κάνει πριν φύγουν για τον Καναδά. Διαβάστε τις κάρτες και πείτε στα ελληνικά στην Αθηνά που δεν καταλαβαίνει γαλλικά τι δεν πρέπει να ξεχάσουν.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σχόλιο: Génial! Κατάφερες για άλλη μια φορά να δώσεις την ελληνική σημασία των λέξεων για το ταξίδι.

3. J'oublie tout le temps.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 113

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3033#19467>

Διευκρίνιση: Αν και ο Σωκράτης έγραψε σε κάρτες τι δεν πρέπει να ξεχάσει για το ταξίδι, ο ίδιος παραμένει ξεχασιάρης. Άνοιξε τις όμοιες κάρτες και, έπειτα, γράψε στα γαλλικά πάνω σε ένα post-it τι δεν πρέπει να ξεχάσει ο Σωκράτης για το ταξίδι.

Σχόλιο: Extra super! Κατέγραψες όλες τις λέξεις. Ton post-it est prêt!

4. L'article défini.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3033#19468>

Διευκρίνιση: Η Αθηνά είναι αναστατωμένη. Ο Σωκράτης άφησε πάνω στο γραφείο ένα προχειρογραμμένο γαλλικό μήνυμα με κενά δίνοντας συμβουλές για το ταξίδι αλλά η ίδια θέλει να το διαβάσει ολοκληρωμένο γιατί θέλει να μάθει καλά γαλλικά. Μπορείτε να την βοηθήσετε;

Σχόλιο: Πολύ ωραία! Τοποθέτησες με drag and drop τα άρθρα στα κενά που ταιριάζουν. Τώρα, μπορείς να εξηγήσεις στην Αθηνά στα ελληνικά ποιες συμβουλές της δίνει ο Σωκράτης.

5. Les Canadiens de Montréal.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3033#19469>

Διευκρίνιση: Ο Σωκράτης και η Αθηνά έχουν κουραστεί από τις πολλές ετοιμασίες για το ταξίδι. Χαλαρώστε μαζί τους και διαβάστε ποιες πληροφορίες βρήκε ο Σωκράτης στο διαδίκτυο για τη διάσημη καναδική ομάδα χόκεϊ.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σχόλιο: Bravo! Μόλις έμαθες τις πιο σημαντικές πληροφορίες για τη διασημότερη αθλητική ομάδα των γαλλόφωνων περιοχών του Καναδά.

6. Allez les Habs (Go Habs Go)!

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 101

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3033#19470>

Διευκρίνιση: Η Αθηνά θέλει να μάθει τα χρώματα των Habs αλλά ο Σωκράτης δεν της απαντά. Της δίνει το γρίφο ότι τα χρώματα παρουσιάζονται στον ύμνο της ομάδας. Βοηθήστε να λυθεί ο γρίφος. Ακούστε το τραγούδι και αποκαλύψτε στα ελληνικά ποια είναι τα τρία χρώματα.

Σχόλιο: Génial! Μπορείς να καταλαβαίνεις πως προφέρονται τρία βασικά χρώματα στα γαλλικά και να τα μεταφράζεις στα ελληνικά.

3η Φάση: Φεύγουμε!

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: αίθουσα με η/υ ή tablets

Τα παιδιά είναι πλέον έτοιμα για το ταξίδι. Κάποιες τελευταίες λεπτομέρειες έμειναν. Βοηθήστε το Σωκράτη να θυμηθεί τους αριθμούς στα γαλλικά έτσι ώστε να αναγνωρίσει το καναδικό συνάλλαγμα που πρόκειται να πάρει μαζί του. Επίσης, βοηθήστε την Αθηνά να εντοπίσει τα θεάματα που θα την ενδιέφερε να παρακολουθήσει κατά την παραμονή της στον Καναδά.

Φύλλα εργασίας:

1. [canada_didaktiki_methodologia_3_.pdf](#)

1. **Les chiffres 1-10.**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3034#19471>

Διευκρίνιση: Ο Σωκράτης θέλει να πάει στην τράπεζα για καναδικό συνάλλαγμα. Χρειάζεται όμως να

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

θυμηθεί πολύ καλά τους αριθμούς στα γαλλικά γιατί σε όλα τα καναδικά χρήματα θα αναγράφονται γαλλικοί αριθμοί. Βοηθήστε τον και εσείς να θυμηθεί τραγουδώντας μαζί του.

Σχόλιο: Pas de panique! Αν δεν θυμήθηκες πως λέγονται οι αριθμοί στα γαλλικά από το 1-10 με την πρώτη ακρόαση, μπορείς να τους ακούσεις άλλες δύο φορές.

2. Le jeu des chiffres.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3034#19472>

Διευκρίνιση: Ωρα για χαλάρωση! Μπορείτε να παίξετε το παιχνίδι των αριθμών μέχρι ο Σωκράτης να πάει στην τράπεζα για να πάρει τα καναδικά δολάρια. Τοποθετήστε τις λέξεις πάνω στον αριθμό που αντιστοιχεί η καθεμία.

Σχόλιο: Super! Γνωρίζεις πλέον πολύ καλά πως λέγονται οι αριθμοί 1-10 στα γαλλικά.

3. Le dollar canadien.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3034#19473>

Διευκρίνιση: Ο Σωκράτης μόλις επέστρεψε από την τράπεζα όπου μετέτρεψε τα ευρώ που είχε σε καναδικά δολάρια (\$CA). Τα δείχνει στην Αθηνά και της δίνει πληροφορίες για αυτά. Πατήστε πάνω στην εικόνα και δείτε και εσείς ποια νομίσματα έφερε ο Σωκράτης.

4. Le top 5 des choses à faire au Canada.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 117

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3034#19474>

Διευκρίνιση: Ο Σωκράτης βρήκε στο διαδίκτυο πληροφορίες για θεάματα και δραστηριότητες που προσφέρονται στον Καναδά. Τις διαβάζει φωναχτά σε σένα και την Αθηνά. Μπορείς να πεις στο Σωκράτη ποιο από αυτά τα θεάματα ή τις δραστηριότητες σου αρέσει πιο πολύ;

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5. Le top 5 sur Facebook.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3034#19475>

Διευκρίνιση: Ο Σωκράτης και η Αθηνά είναι πανέτοιμοι για το ταξίδι. Καθώς ξεκουράζεστε μαζί, βρίσκετε στη σελίδα Facebook J'aime le Canada σχόλια ταξιδιωτών στον Καναδά. Ο Σωκράτης και εσείς βοηθάτε την Αθηνά να καταλάβει τι αρέσει και τι δεν αρέσει στους χρήστες.

Σχόλιο: Bravo! Έμαθες τέσσερις εκφράσεις που δείχνουν "τι μου αρέσει" και "τι δεν μου αρέσει" στα γαλλικά.

6. Ton avis.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19459/3034#19476>

Διευκρίνιση: Μπήκατε και εσείς στη σελίδα J'aime le Canada για να γράψετε ένα μικρό σχόλιο στα γαλλικά. Ποια από τα θεάματα του Καναδά που γνωρίσατε σας άρεσαν και ποια όχι;

Σχόλιο: Super! Μπορείς να χρησιμοποιείς πλέον τέσσερις εκφράσεις στα γαλλικά για να δείχνεις τι σου αρέσει και τι δεν σου αρέσει.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.