

Ανθρώπων Έργα ζητώ...

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Ευέλικτη Ζώνη

Δημιουργός Σεναρίου: ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΙΛΙΚΑΣ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Ανθρώπων Έργα ζητώ...**».

Δημιουργήθηκε στις **09/10/2015 - 00:38** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/19729>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo_ergasias.docx](#)
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias_fasi_2.docx](#)
- 3η Φάση: [fyllo_ergasias_3.docx](#)
- 4η Φάση: [fyllo_ergasias_fasi_4.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ευέλικτη Ζώνη (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Η οικονομική κρίση στη χώρα μας εξελίσσεται ραγδαία σε κρίση ανθρωπιστική. Καθίσταται, λοιπόν, αδήριτη ανάγκη η εκπαίδευση, πέρα από τη μετάδοση γνώσης, να εμπνέει και να μεταλαμπαδεύει αξίες στους μαθητές. Ένας καλός τρόπος για να λάβει μορφή αυτή η τόσο σημαντική λειτουργία του σχολείου είναι μέσω της ενεργούς έρευνας και μάθησης διαφόρων πτυχών του ελληνικού Πολιτισμού.

Με το πρόγραμμα αυτό επιδιώκεται η αφύπνιση του ενδιαφέροντος των παιδιών για θέματα που συνδέονται με την πολιτιστική κληρονομιά και την ιστορική εξέλιξη των ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Απώτερος σκοπός είναι η ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας, αξίες που είναι απαραίτητες στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα, αλλά και η ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική εκτίμηση και η δημιουργικότητα, με γνώμονα την προσωπική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Ο πολιτισμός, η λαογραφία και η παράδοση είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με την εκπαίδευση. Ειδικότερα σε μια χώρα με πλούσια πολιτισμική παράδοση, όπως είναι η Ελλάδα, οι πολιτιστικές αξίες οφείλουν να βρίσκονται ψηλά στην κλίμακα προτεραιοτήτων του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Στο συγκεκριμένο σενάριο οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με στοιχεία της πολιτιστικής μας κληρονομιάς επιχειρώντας ένα πνευματικό ταξίδι στο παρελθόν και το παρόν. Θα ερευνήσουν την πορεία και τη δυναμική του ελληνικού πολιτισμού διαρρηγνύοντας τα σύνορα του χρόνου με απώτερο σκοπό να καταστούν κοινωνοί των σημαντικότερων στοιχείων του, όπως είναι οι τέχνες, η γλώσσα, τα ήθη και τα έθιμα κ.α.

Διδακτικοί Στόχοι

- Η συνειδητοποίηση της πολιτισμικής ταυτότητας των μαθητών.
- Ο συσχετισμός των παλαιότερων μορφών πολιτισμού με το σύγχρονο πολιτισμό.
- Η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα πολιτισμού και ο σεβασμός στην παράδοση.
- Η ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας.
- Η ανάπτυξη αισθητικής καλλιέργειας και δεξιοτήτων διερεύνησης, αφαιρετικής ικανότητας και περιγραφής.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Ανθρώπων Έργα
- Λαογραφία
- Παράδοση
- Πολιτισμός

Υλικοτεχνική υποδομή

Διαδραστικός πίνακας ή βίντεο προτζέκτορας, αίθουσα με δίκτυο υπολογιστών, σύνδεση διαδικτύου,

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Οι φωτογραφίες προέρχονται από σελίδες ελεύθερης παροχής φωτογραφιών.

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Αφόρμηση

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη με διαδραστικό πίνακα ή εργαστήριο υπολογιστών ή τάξη με προβολικό μηχάνημα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

2η Φάση: Χωρισμός ομάδων και έρευνα πεδίου

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Προτεινόμενη πηγή
2. Προτεινόμενη πηγή
3. Προτεινόμενη πηγή
4. Προτεινόμενη πηγή

3η Φάση: Δημιουργία e-Λαογραφικής Εγκυκλοπαίδειας

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΙΩΝ

4η Φάση: Παρουσίαση Εγκυκλοπαίδειας και Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 50λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Άσκηση 1
2. Άσκηση 2
3. Άσκηση 3

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Αφόρμηση

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Τάξη με διαδραστικό πίνακα ή εργαστήριο υπολογιστών ή τάξη με προβολικό μηχάνημα

Με αφορμή την εικόνα ενός αρχαίου Ναού που είναι έτοιμος να πέσει, ο εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές, εφαρμόζοντας τη στρατηγική του καταγισμού ιδεών, να αναφέρουν ό,τι τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούν τη λέξη πολιτισμός. Αφού οι μαθητές εκφράσουν κάποιες από τις ιδέες τους, τους δίνεται η δυνατότητα να "αποκαλύψουν" τα στοιχεία του πολιτισμού που κρύβονται στην εικόνα. Στη συγκεκριμένη εικόνα οι 3 από τους 8 πυλώνες είναι έτοιμοι να πέσουν. Σε αυτούς, λοιπόν, επιλέγουμε να βάλουμε στοιχεία του πολιτισμού που αρχίζουν να εξαλείφονται, όπως οι ενδυμασίες, η γλώσσα και τα μνημεία.

Με τον τρόπο αυτό θα προκύψει ένας "εικονικός" ορισμός του πολιτισμού. Έχοντας κατανοήσει οι μαθητές την έννοια αυτή, καλούνται να αναπαραγάγουν ένα στοιχείο πολιτισμού της περιοχής τους αξιοποιώντας τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες (Φύλλο Εργασίας).

Φύλλα εργασίας:

1. fyllo_ergasias.docx

1. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3119#20354>

Διευκρίνιση: Ανακαλύψτε τα βασικά στοιχεία του πολιτισμού. Ταιριάζουν με τις δικές σας ιδέες;

2η Φάση: Χωρισμός ομάδων και έρευνα πεδίου

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Στη φάση αυτή γίνεται ο χωρισμός των ομάδων προκειμένου να προχωρήσουμε στην περαιτέρω έρευνα των στοιχείων του πολιτισμού που καταγράφηκαν στη φάση της αφόρμησης. Κριτήριο για το χωρισμό των ομάδων θα αποτελέσει το ενδιαφέρον που εκδήλωσε ο κάθε μαθητής ανάλογα με το στοιχείο πολιτισμού που επέλεξε να σχεδιάσει στο φύλλο εργασίας της προηγούμενης φάσης.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Στη συνέχεια, κάθε ομάδα αναλαμβάνει να ερευνήσει, μέσω διαδικτύου, το πεδίο ενδιαφέροντός της. Ο εκπαιδευτικός επισημαίνει στους μαθητές ότι η έρευνα προσανατολίζεται στη δημιουργία μιας mini ηλεκτρονικής Λαογραφικής Εγκυκλοπαίδειας. Ταυτόχρονα, δίνονται διάφορες πηγές για κάθε στοιχείο πολιτισμού προκειμένου να λειτουργήσουν ως έναυσμα της ερευνητικής διαδικασίας, χωρίς αυτό ωστόσο να σημαίνει ότι τίθενται περιορισμοί ως προς την αναζήτηση νέων (Φύλλο Εργασίας).

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_fasi_2.docx](#)

1. Προτεινόμενη πηγή

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3120#20423>

2. Προτεινόμενη πηγή

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3120#20424>

3. Προτεινόμενη πηγή

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3120#20425>

4. Προτεινόμενη πηγή

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3120#20426>

3η Φάση: Δημιουργία e-Λαογραφικής Εγκυκλοπαίδειας

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Υπολογιστών

Μετά το ερευνητικό στάδιο, ο εκπαιδευτικός θα ζητήσει από τους μαθητές τη δημιουργία μιας σύντομης ηλεκτρονικής Λαογραφικής Εγκυκλοπαίδειας. Η Εγκυκλοπαίδεια αυτή θα αποτελείται από οκτώ τόμους, δηλαδή κάθε ομάδα θα δημιουργήσει το δικό της τόμο ανάλογα με το στοιχείο πολιτισμού που της ανατέθηκε

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

να ερευνήσει.

Για τη συγκεκριμένη εργασία θα χρησιμοποιηθεί το εργαλείο παρουσιάσεων Microsoft Powerpoint. Το εργαλείο αυτό δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αξιοποιήσουν κάθε είδος δεδομένου που συνέλεξαν κατά την έρευνά τους. Επίσης, θα κάνει τη χρησιμοποίηση της εγκυκλοπαίδειας αυτής πιο ενδιαφέρουσα καθώς μπορεί να περιλαμβάνει, εκτός από κείμενα και εικόνες, βίντεο και ηχητικά ντοκουμέντα.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_3.docx](#)

1. ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΙΩΝ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3121#21413>

Διευκρίνιση: Υπόδειγμα Παρουσίασης

4η Φάση: Παρουσίαση Εγκυκλοπαίδειας και Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 50λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Στη φάση αυτή η κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στις υπόλοιπες την Εγκυκλοπαίδεια που έφτιαξε. Παράλληλα, θα δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να κάνουν ερωτήσεις στην ομάδα που παρουσιάζει κάθε φορά. Αφού ολοκληρωθεί αυτή η διαδικασία, ο εκπαιδευτικός θα προχωρήσει στο στάδιο της αξιολόγησης της προσφερθείσας γνώσης αλλά και σε αξιολόγηση του διδακτικού σεναρίου.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_fasi_4.docx](#)

1. Άσκηση 1

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3122#20739>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: Κάντε την παρακάτω αντιστοίχιση

2. Άσκηση 2

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3122#20744>

Διευκρίνιση: Δείτε το βίντεο κι απαντήστε σωστά στις ερωτήσεις που θα εμφανιστούν.

3. Άσκηση 3

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 116

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/19729/3122#20745>

Διευκρίνιση: Συμπληρώστε την σωστή απάντηση σε κάθε ερώτηση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.