

" Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι σχέσεις των κρατών της"

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Γεωγραφία (ΠΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι σχέσεις των κρατών της**» ».

Δημιουργήθηκε στις **09/13/2015 - 18:26** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/20395>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo_ergasias_1.pdf](#)
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: [fyllo_ergasias_2.pdf](#)
- 4η Φάση: [fyllo_ergasias - anatrofodotisi.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Γεωγραφία (ΠΕ) (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με την έννοια και την ιδέα της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και τους στόχους της για την ομαλή συμβίωση των λαών της ηπείρου.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Στις μέρες μας επικρατούν εξαιρετικά δύσκολες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες και όλα τα κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχουν να αντιμετωπίσουν καθημερινά προβλήματα. Για την καλύτερη αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης απαραίτητη κρίνεται ή ύπαρξη αλλαγών και παρεμβάσεων σε όλα τα επίπεδα ώστε οι πολίτες των κρατών – μελών να νιώσουν ότι πράγματι αποτελούν ένα σύνολο με κοινά συμφέροντα και στόχους. Αυτό θα είναι και το θέμα που θα μελετήσουν οι μαθητές ερχόμενοι σε επαφή με την Ευρώπη ως ήπειρο, την προέλευση της ονομασίας της, την έννοια της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις λειτουργίες και τα όργανά της. Επίσης θα διερευνήσουν πώς οι λειτουργίες και τα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης επηρεάζουν τις σχέσεις των κρατών μελών της.

Συμβατότητα με το ΔΕΠΠΣ -ΑΠΣ / Μεθοδολογία

Το σύγχρονο σχολείο δε θα μπορούσε να μείνει έξω από αυτές τις αλλαγές και τις παρεμβάσεις που προαναφέρθηκαν, καθώς αποτελεί βασικό παράγοντα ανάπτυξης και διαμόρφωσης της προσωπικότητας των μαθητών, δηλαδή των νέων ευρωπαίων πολιτών. Έτσι λοιπόν ανταποκρινόμενοι στις προκλήσεις της εποχής μας, κατανοούμε την αναγκαιότητα της διαθεματικής προσέγγισης και της απόδοσης ευρωπαϊκής διάστασης στη μάθηση και στην εκπαίδευση των μαθητών μας. Επιπρόσθετα, η χρήση των νέων τεχνολογιών αποτελεί αρωγό στην προσπάθειά μας και χρήσιμο εργαλείο.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να εντοπίσουν την Ευρώπη στον παγκόσμιο χάρτη, να μάθουν για την ονομασία της ενθυμούμενοι το μύθο.
- Να γνωρίσουν τα κράτη – μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να τα εντοπίσουν στο χάρτη.
- Να κατανοήσουν τις ανάγκες που οδήγησαν στη δημιουργία της Ε.Ε. (ιστορία - εξέλιξη).
- Να ανακαλύψουν την οργάνωση και λειτουργία της Ε.Ε. και να γνωρίσουν τα κυριότερα κοινοτικά όργανα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Να γνωρίσουν τους τομείς συνεργασίας των κρατών – μελών καθώς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Ευρώπη
- Ευρωπαϊκή Ένωση
- κράτη-μέλη
- σχέσεις
- ιδικαιώματα
- υποχρεώσεις

Υλικοτεχνική υποδομή

Διαδραστικός πίνακας, παγκόσμιος χάρτης, πολιτικός χάρτης Ευρώπης,

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Το Σχέδιο που υποβάλλω είναι δικό μου πρωτότυπο δημιούργημα και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας τρίτων. Επίσης το φωτογραφικό υλικό που έχει χρησιμοποιηθεί πάρθηκε από προσωπικό μου αρχείο και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ιδιοκτησίας τρίτων. Πηγές από το διαδίκτυο

<http://europa.eu/>

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/>

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Ο μύθος της αρπαγής της Ευρώπης- έλεγχος γνώσεων

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Ο μύθος της Ευρώπης ..μέσα από τα μάτια των παιδιών!
2. Η αρπαγή της Ευρώπης..μέσα από τα μάτια των παιδιών.
3. Ο μύθος της Ευρώπης

2η Φάση: Ευρώπη- Ε.Ε. -Κράτη μέλη

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΤΗΣ Ε.Ε. ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΕΣ ΤΟΥΣ
2. Σημαίες κρατών Ε.Ε.
3. Σημαίες κρατών Ε.Ε.
4. ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΤΗΣ Ε.Ε.

3η Φάση: Η ιστορία της Ε.Ε. - όργανα - λειτουργίες

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ 2. ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.

4η Φάση: Έλεγχος αποτελεσμάτων - αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Ο μύθος της αρπαγής της Ευρώπης-έλεγχος γνώσεων

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη

Οι μαθητές αφού εντοπίσουν την Ευρώπη στον παγκόσμιο χάρτη, καλούνται να ανακαλέσουν τις γνώσεις τους σχετικά με την ονομασία της ενθυμούμενοι τον αντίστοιχο μύθο. Παρακολουθούν σχετικό διαδραστικό βίντεο με την αρπαγή της Ευρώπης και στη συνέχεια με βάση το μύθο καλούνται να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν σχετική αφίσα! Στη συνέχεια ελέγχεται ποιες είναι οι γνώσεις τους για την Ε.Ε. ως έννοια με τη βοήθεια ενός Φύλλου Εργασίας και ερωτήσεων που δημιουργούν σχετική συζήτηση. Ενδεικτικές ερωτήσεις :

Τι είναι η Ε.Ε.;

Πώς δημιουργήθηκε η Ε.Ε. και ποιος είναι ο σκοπός της ;

Όλα τα κράτη της Ευρώπης ανήκουν στην Ε.Ε. ;

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_1.pdf](#)

1. **Ο μύθος της Ευρώπης ..μέσα από τα μάτια των παιδιών!**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3246#20477>

2. **Η αρπαγή της Ευρώπης..μέσα από τα μάτια των παιδιών.**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3246#20614>

3. **Ο μύθος της Ευρώπης**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3246#20737>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: Διαδραστικό βίντεο με πληροφορίες για το μύθο της Ευρώπης σε συνδυασμό με εικόνες του μύθου μέσα από την τέχνη.

2η Φάση: Ευρώπη- Ε.Ε. -Κράτη μέλη

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο Η/Υ

Οι μαθητές με αφορμή όσα συζητήσαν στην ΦΑΣΗ 1 καλούνται να αναζητήσουν τα κράτη μέλη της Ε.Ε. .Τα εντοπίζουν στον πολιτικό χάρτη της Ευρώπης που έχουν στην τάξη τους ή στον αντίστοιχο που προβάλλεται στο διαδραστικό πίνακα της τάξης. Συνειδητοποιούν ότι δεν ανήκουν όλα τα κράτη και συζητούν για την ένταξη της Ελλάδας στην Ε.Ε. (πότε - σειρά ένταξης) . Μαθαίνουν τα κράτη και τις πρωτεύουσες τους παίζοντας διαδραστικά παιχνίδια. Στη συνέχεια συζητούν για τους λόγους δημιουργίας της Ε.Ε. και συνειδητοποιούν τα κριτήρια για την ένταξη μιας χώρας στην ένωση. Στο τέλος φτιάχνουν τις σημαίες των κρατών μελών από χαρτόνι και δημιουργούν ένα παιχνίδι μνήμης (χώρα- σημαία).

Φύλλα εργασίας:

1. ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΤΗΣ Ε.Ε. ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΕΣ ΤΟΥΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3247#20407>

Διευκρίνιση: ΠΑΙΧΝΙΔΙ

2. Σημαίες κρατών Ε.Ε.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3247#20474>

Διευκρίνιση: Παιχνίδι μνήμης

3. Σημαίες κρατών Ε.Ε.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3247#20476>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4. ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΤΗΣ Ε.Ε.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3247#20481>

Διευκρίνιση: Οι μαθητές μαθαίνουν για τα κράτη μέλη της Ευρώπης με διαδραστικά παιχνίδια.

3η Φάση: Η ιστορία της Ε.Ε. - όργανα - λειτουργίες

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο Η/Υ

Στο σημείο αυτό οι μαθητές ασχολούνται με την ιστορία της Ε.Ε. και την εξέλιξή της. Ερευνούν τους τομείς τους οποίους επηρεάζει και πώς αυτό γίνεται. Γνωρίζουν κάθε όργανο ξεχωριστά, συζητούν για τον τομέα τον οποίο επηρεάζει και μελετούν ομαδικά το αντίστοιχο φύλλο εργασίας. Στη συνέχεια οι μαθητές παίζουν παιχνίδι ρόλων αναπαριστώντας το Συμβούλιο Υπουργών (κατάλληλη διαμόρφωση θρανίων) και θέτουν καίριες ερωτήσεις ο ένας στον άλλο.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_2.pdf](#)

1. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3248#20479>

2. ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3248#20480>

4η Φάση: Έλεγχος αποτελεσμάτων - αξιολόγηση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο Η/Υ

Σε αυτή τη φάση οι μαθητές συνοψίζουν όσα έμαθαν και μελετούν το αντίστοιχο Φύλλο Εργασίας συνδέοντας την Ε.Ε. με τη συνεργασία των σχολείων. Το μάθημα κλείνει όσο πιο ευχάριστα γίνεται και οι μαθητές παίζουν διαδραστικά παιχνίδια με πληροφορίες για την Ε.Ε., τα κράτη μέλη της και τις σχέσεις μεταξύ τους.

Φύλλα εργασίας:

1. [fylo_ergasias - anatrofodotisi.pdf](http://fylo_ergasias_-_anatrofodotisi.pdf)

1. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20395/3249#20482>

Διευκρίνιση: ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.