

Κρατική παρέμβαση στην αγορά - Επιβολή i) ανώτατων τιμών και ii) κατώτατων τιμών

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες

Δημιουργός Σεναρίου: Γιώργος Παπαβασιλείου (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: **«Κρατική παρέμβαση στην αγορά - Επιβολή i) ανώτατων τιμών και ii) κατώτατων τιμών»**.

Δημιουργήθηκε στις **09/13/2015 - 19:30** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/20402>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias_1.doc](#)
- 3η Φάση: [fyllo_ergasias_2.doc](#)
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Να γνωρίσουν οι μαθητές τους τρόπους με τους οποίους το κράτος παρεμβαίνει στη διαμόρφωση των τιμών ορισμένων αγαθών, τους λόγους για τους οποίους το κάνει και τις πιθανές συνέπειες από αυτή την παρέμβαση.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το σενάριο αφορά την παράγραφο "Κρατική Παρέμβαση: επιβολή ανώτατων και κατώτατων τιμών" του 5ου Κεφαλαίου του μαθήματος "Αρχές Οικονομικής Θεωρίας" Γ' Γενικού Λυκείου. Στην παράγραφο αυτή παρουσιάζονται οι λόγοι για τους οποίους το κράτος παρεμβαίνει στις τιμές κάποιων αγαθών και οι συνέπειες από αυτή την παρέμβαση.

Το σενάριο ολοκληρώνεται σε 4 φάσεις ως εξής:

Στην πρώτη φάση, γίνεται σύνδεση με την προηγούμενη ύλη και επιβεβαίωση της εμπέδωσής της από τους μαθητές, καθώς αυτό αποτελεί προαπαιτούμενο για την κατανόηση της νέας γνώσης.

Στη δεύτερη φάση αναπτύσσεται μέσω φύλλου εργασίας το θέμα της επιβολής από το κράτος ανώτατων τιμών σε ορισμένα αγαθά και οι επιπτώσεις αυτής. Οι μαθητές, με καθοδηγούμενο τρόπο, ανακαλύπτουν τις απαντήσεις στα ερωτήματα που τίθενται. Επιπλέον, ενημερώνονται για τους τομείς δραστηριοποίησης της μαύρης αγοράς.

Στην τρίτη φάση, με παρόμοιο τρόπο (φύλλο εργασίας και καθοδηγούμενη ανακάλυψη) οδηγούνται στις απαντήσεις για τα ερωτήματα σχετικά με την επιβολή κατώτατων τιμών σε ορισμένα αγαθά και τις επιπτώσεις αυτής της ενέργειας.

Τέλος, στην τέταρτη φάση ή φάση αξιολόγησης, απαντούν σε ερωτήματα τύπου Σωστό / Λάθος και επιλύουν με τη βοήθεια διαδραστικού διαγράμματος άσκηση εφαρμογής των εννοιών που διδάχθηκαν. Το σενάριο, αν και συνολικά μέτριας δυσκολίας, απαιτεί από τους μαθητές υψηλό βαθμό αυτενέργειας και συνεργατικότητας.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να ορίζουν οι μαθητές τις ανώτατες και κατώτατες τιμές παρέμβασης του κράτους.
- Να αναλύουν τους λόγους για τους οποίους το κράτος παρεμβαίνει στην αγορά ενός προϊόντος.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Να χειρίζονται διαδραστικό διάγραμμα και να εξηγούν τις συνέπειες της κρατικής παρέμβασης.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- ανώτατη τιμή
- κατώτατη τιμή
- έλλειμμα
- πλεόνασμα
- μαύρη αγορά
- καπέλο
- κρατική παρέμβαση

Υλικοτεχνική υποδομή

Η διδασκαλία γίνεται στην αίθουσα υπολογιστών, όπου οι μαθητές δουλεύουν σε ζευγάρια ανά υπολογιστή. Επιπλέον, υπάρχει κεντρικός υπολογιστής και προτζέκτορας στον οποίο ο εκπαιδευτικός προβάλλει τα βήματα των φάσεων, όταν χρειάζεται να εξηγήσει κάτι ή να ανακεφαλαιώσει.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

1 ώρα

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Η διαδραστική εφαρμογή είναι προϊόν του συγγραφέα του σεναρίου.

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Ισορροπία - Έλλειμμα - Πλεόνασμα

Χρονική Διάρκεια: 5λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Ισορροπία - Έλλειμμα - Πλεόνασμα

2η Φάση: Επιβολή ανώτατης τιμής

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Επιβολή ανώτατης τιμής - μαύρη αγορά
2. Αγαθά και Υπηρεσίες στην Μαύρη Αγορά

3η Φάση: Επιβολή κατώτατης τιμής

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Επιβολή κατώτατης τιμής

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: Ασκήσεις αξιολόγησης

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Ερωτήσεις αξιολόγησης
2. Άσκηση στην κρατική παρέμβαση στις τιμές

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Ισορροπία - Έλλειμμα - Πλεόνασμα

Χρονική Διάρκεια: 5λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Οι μαθητές πλοηγούνται στην διαδραστική εφαρμογή (με το λογισμικό GeoGebra) για να ανακαλέσουν τις γνώσεις που απέκτησαν σχετικά με την ισορροπία, το έλλειμμα και το πλεόνασμα στην αγορά κάποιου αγαθού. Συγκεκριμένα, τους ζητείται να αυξομειώσουν την τιμή και να εξηγήσουν πότε δημιουργείται έλλειμμα (όταν η τιμή του αγαθού γίνει μικρότερη από την τιμή ισορροπίας), πότε δημιουργείται πλεόνασμα (όταν η τιμή του αγαθού γίνει μεγαλύτερη από την τιμή ισορροπίας) και ποια τάση εμφανίζεται και στις δύο περιπτώσεις (τάση για επαναφορά στην τιμή ισορροπίας). Οι γνώσεις αυτές θεωρούνται προαπαιτούμενες για να προχωρήσουν στις έννοιες των τιμών παρέμβασης του κράτους (ανώτατες και κατώτατες τιμές).

Φύλλα εργασίας:

1. Ισορροπία - Έλλειμμα - Πλεόνασμα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20402/3250#21508>

Διευκρίνιση: Για να ανοίξει η εφαρμογή σε μεγαλύτερο παράθυρο, εισάγετε απευθείας την ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://tube.geogebra.org/student/m1659185>

2η Φάση: Επιβολή ανώτατης τιμής

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Η φάση αυτή έχει ως πυρήνα ένα φύλλο εργασίας το οποίο είναι δομημένο με βάση τις αρχές της καθοδηγούμενης ανακάλυψης. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει μία διαδραστική εφαρμογή με το λογισμικό GeoGebra, μέσω της οποίας οι μαθητές καθοδηγούνται στην ανεύρεση των συνεπειών της επιβολής ανώτατης τιμής, δηλαδή την δημιουργία ελλείμματος και μαύρης αγοράς. Ο εκπαιδευτικός λειτουργεί επικουρικά και διευκολύνει τη διαδικασία, δίνοντας στους μαθητές την απαραίτητη ώθηση για να συνεχίσουν, όπου απαιτείται. Η εφαρμογή ανοίγει με δύο συνδέσμους μέσα από το φύλλο εργασίας. Ο δεύτερος σύνδεσμος εμφανίζεται ανοιχτός παρακάτω.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

[fyllo_ergasias_1.doc](#)

1. Επιβολή ανώτατης τιμής - μαύρη αγορά

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20402/3251#20431>

Διευκρίνιση: Για να ανοίξει η εφαρμογή σε μεγαλύτερο παράθυρο, εισάγετε απευθείας την ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://tube.geogebra.org/student/m413877>

Σχόλιο: Με τη βοήθεια του δρομέα της τιμής, οι μαθητές επιβεβαιώνουν το αποτέλεσμα των αριθμητικών υπολογισμών τους (σε περίπτωση λάθους προσπαθούν να ανακαλύψουν το λόγο) και επιπλέον μπορούν να δουν πώς μεταβάλλονται τα ζητούμενα μεγέθη όταν αυξομειώνουν την τιμή, βγάζοντας έτσι συμπεράσματα για την επίδραση του μεγέθους της κρατικής παρέμβασης.

2. Αγαθά και Υπηρεσίες στην Μαύρη Αγορά

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20402/3251#21941>

Διευκρίνιση: Παρουσίαση των σημαντικότερων τομέων όπου ανθεί η μαύρη αγορά.

3η Φάση: Επιβολή κατώτατης τιμής

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Η φάση αυτή έχει ως πυρήνα ένα φύλλο εργασίας το οποίο είναι δομημένο με βάση τις αρχές της καθοδηγούμενης ανακάλυψης. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει μία διαδραστική εφαρμογή με το λογισμικό GeoGebra, μέσω της οποίας οι μαθητές καθοδηγούνται στην ανεύρεση των συνεπειών της επιβολής κατώτατης τιμής, δηλαδή την δημιουργία πλεονάσματος στην αγορά του αγαθού. Ο εκπαιδευτικός λειτουργεί επικουρικά και διευκολύνει τη διαδικασία, δίνοντας στους μαθητές την απαραίτητη ώθηση για να συνεχίσουν, όπου απαιτείται. Η εφαρμογή ανοίγει μέσα από το φύλλο εργασίας. Επιπλέον, εμφανίζεται ανοιχτή παρακάτω.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

[fyllo_ergasias_2.doc](#)

1. Επιβολή κατώτατης τιμής

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20402/3252#24121>

Διευκρίνιση: Για να ανοίξει η εφαρμογή σε μεγαλύτερο παράθυρο, εισάγετε απευθείας την ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://tube.geogebra.org/student/m1659185>

Σχόλιο: Με τη βοήθεια του δρομέα της τιμής, οι μαθητές επιβεβαιώνουν το αποτέλεσμα των αριθμητικών υπολογισμών τους (σε περίπτωση λάθους προσπαθούν να ανακαλύψουν το λόγο) και επιπλέον μπορούν να δουν πώς μεταβάλλονται τα ζητούμενα μεγέθη όταν αυξομειώνουν την τιμή, βγάζοντας έτσι συμπεράσματα για την επίδραση του μεγέθους της κρατικής παρέμβασης.

4η Φάση: Ασκήσεις αξιολόγησης

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα υπολογιστών

Στη φάση αυτή δίνονται ορισμένες ερωτήσεις τύπου Σωστό / Λάθος και μία άσκηση εφαρμογής των εννοιών που προηγήθηκαν ώστε να αξιολογηθεί αν οι μαθητές κατανόησαν τη νέα γνώση και αν είναι σε θέση να την εφαρμόσουν.

Φύλλα εργασίας:

1. Ερωτήσεις αξιολόγησης

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 77

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20402/3253#22979>

2. Άσκηση στην κρατική παρέμβαση στις τιμές

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20402/3253#23521>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: Για να ανοίξει η εφαρμογή σε μεγαλύτερο παράθυρο, εισάγετε απευθείας την ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://tube.geogebra.org/m/1712763>

Σχόλιο: Οι μαθητές λύνουν την άσκηση και επιβεβαιώνουν το αποτέλεσμα με τη βοήθεια της διαδραστικής εφαρμογής. Έχουν επίσης τη δυνατότητα, να μεταβάλλουν τα δεδομένα της άσκησης, να υπολογίσουν εκ νέου το αποτέλεσμα, να συγκρίνουν τα αποτελέσματα και να βγάλουν συμπεράσματα για το μέγεθος της επιβολής της κρατικής παρέμβασης (δραστηριότητα που μπορεί να δοθεί ως εργασία για το σπίτι).

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.