

Το Ημερολόγιο του Κένταυρου Χείρωνα στην εποχή μας

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Δημιουργός Σεναρίου: Σεραφείμ Σπανός (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Το Ημερολόγιο του Κένταυρου Χείρωνα στην εποχή μας**».

Δημιουργήθηκε στις **09/13/2015 - 23:52** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/20446>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [oi kentayroi kai o heironas f ergasias 1.pdf](#)
- 2η Φάση: [i poreia toy ilioy kai oi epoches f ergasias 2.pdf](#)
- 3η Φάση: [syloggi stoiheion f ergasias 3.pdf](#)
- 4η Φάση: [syloggi fotografion.pdf](#)
- 5η Φάση: [paroyyasi apotelesmaton.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το ημερολόγιο του Κένταυρου Χείρωνα είναι μια περιβαλλοντική εκπαιδευτική δραστηριότητα η οποία ενσωματώνει αρχές διεπιστημονικής προσέγγισης σε ένα θέμα που εντάσσεται στο βασικό αστρονομικό αλφαριθμητισμό και εκτυλίσσεται στο πλαίσιο προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Με αφορμή ιστορικές πηγές που θέλουν τον μυθικό Κένταυρο να διδάσκει μια πλειάδα ηρώων όπως π.χ. ο Ιάσωνας, για τους τρόπους προσανατολισμού και πλοήγησης με βάση τα αστέρια, αναπτύσσεται μια εκπαιδευτική προσέγγιση κατάλληλη για σχολεία του νομού Μαγνησίας και όχι μόνο. Ο Χείρωνας εκτός από προσανατολισμό δίδασκε και Ιατρική με βάση τα βότανα του Πηλίου τα οποία συνέλλεγε την κατάλληλη εποχή. Το πώς προσδιόριζε την κατάλληλη εποχή καλούνται οι μαθητές να ανακαλύψουν δημιουργώντας ένα φωτογραφικό ημερολόγιο με τις θέσεις δύσης του ήλιου σε διάφορες εποχές. Στη συνέχεια αφού κατασκευάσουν το ημερολόγιο, επαληθεύουν τη χρήση του προσδιορίζοντας ημερομηνίες με βάση τη θέση της δύσης στο δυτικό ορίζοντα. Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας που ολοκληρώνεται στο τέλος του έτους οι μαθητές έρχονται σε επαφή εκτός από την αστρονομία και με τα γνωστικά αντικείμενα της ιστορίας, μυθολογίας και γεωγραφίας. Επίσης αναπτύσσουν πρακτικές δεξιότητες που σχετίζονται με την παρατήρηση, φωτογράφιση και ψηφιακή επεξεργασία εικόνας.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το ημερολόγιο του Κένταυρου Χείρωνα είναι μια περιβαλλοντική εκπαιδευτική δραστηριότητα η οποία ενσωματώνει αρχές διεπιστημονικής προσέγγισης σε ένα θέμα που εντάσσεται στο βασικό αστρονομικό αλφαριθμητισμό και εκτυλίσσεται στο πλαίσιο προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Με αφορμή ιστορικές πηγές που θέλουν τον μυθικό Κένταυρο να διδάσκει μια πλειάδα ηρώων όπως π.χ. ο Ιάσωνας, για τους τρόπους προσανατολισμού και πλοήγησης με βάση τα αστέρια, αναπτύσσεται μια εκπαιδευτική προσέγγιση κατάλληλη για σχολεία του νομού Μαγνησίας και όχι μόνο. Ο Χείρωνας εκτός από προσανατολισμό δίδασκε και Ιατρική με βάση τα βότανα του Πηλίου τα οποία συνέλλεγε την κατάλληλη εποχή. Το πώς προσδιόριζε την κατάλληλη εποχή καλούνται οι μαθητές να ανακαλύψουν δημιουργώντας ένα φωτογραφικό ημερολόγιο με τις θέσεις δύσης του ήλιου σε διάφορες εποχές. Στη συνέχεια αφού κατασκευάσουν το ημερολόγιο, επαληθεύουν τη χρήση του προσδιορίζοντας ημερομηνίες με βάση τη θέση της δύσης στο δυτικό ορίζοντα. Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας που ολοκληρώνεται στο τέλος του έτους οι μαθητές έρχονται σε επαφή εκτός από την αστρονομία και με τα γνωστικά αντικείμενα της ιστορίας, μυθολογίας και γεωγραφίας. Επίσης αναπτύσσουν πρακτικές δεξιότητες που σχετίζονται με την παρατήρηση, φωτογράφιση και ψηφιακή επεξεργασία εικόνας.

Διδακτικοί Στόχοι

- Γνωριμία με την διαδικασία : πρόβλημα-παρατήρηση-επεξεργασία-απάντηση-πρακτική εφαρμογή
- Καλλιέργεια συνεργασίας, προγραμματισμού δράσεων, καταμερισμού εργασίας
- Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων σχετικά με φωτογράφιση, επεξεργασία εικόνας
- Χρήση ΤΠΕ στην αναζήτηση και επεξεργασία πληροφοριών και δεδομένων

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- ημερολόγιο
- Ορίζοντας
- Δύση
- Ετήσια Πορεία του Ηλιου.

Υλικοτεχνική υποδομή

Φωτογραφική μηχανή ή κινητό τηλέφωνο με δυνατότητα φωτογράφισης

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Κανένας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Διέγερση ενδιαφέροντος με βάση τη μυθολογία

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη - Εργαστήριο Πληροφορικής του Σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Καθοδήγηση στην αναζήτηση αστρονομικών πληροφοριών

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη - Εργαστήριο Πληροφορικής του Σχολείου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Τοποθέτηση του προβλήματος και πρόταση λύσεων

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη και υπαίθριος χώρος της επιλογής των μαθητών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

4η Φάση: Συλλογή δεδομένων με πρωτοβουλία των μαθητών

Χρονική Διάρκεια: 600λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Υπαιθρος και Σχολείο

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5η Φάση: Επεξεργασία δεδομένων και απάντηση στο πρόβλημα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Πολύπτυχο στην Κοινωνία της Γνώσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



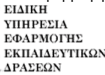
ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.



1η Φάση: Διέγερση ενδιαφέροντος με βάση τη μυθολογία

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη - Εργαστήριο Πληροφορικής του Σχολείου

Οι μαθητές αναζητούν πληροφορίες στο διαδίκτυο για τα μυθικά πλάσματα που ονομάζονταν Κένταυροι και για τον πιο φημισμένο από αυτούς τον Χείρωνα που κατοικούσε στο Πήλιο. Πληροφορούνται για το ρόλο του ως δασκάλου φημισμένων ηρώων όπως ο Ιάσωνας, ο Αχιλλέας κλπ. Αφού ενημερωθούν για το κύριο θέμα της διδασκαλίας του, που αφορούσε στη βοτανολογία για θεραπεία και μακροζωία, επικεντρώνουν στον χρόνο συλλογής των βοτάνων και τη σημασία του στη αξιοποίησή τους.

Καλούνται να επισκεφθούν τοπικούς εμπόρους βοτάνων και να πληροφορηθούν από αυτούς για τα ονόματα και τις χρήσεις τους. Τέλος χωρισμένοι ανά ομάδες φέρνουν στη τάξη από ένα αντιπροσωπευτικό είδος για κάθε μήνα συλλογής. Επιλέγουν αντιπροσωπευτικές φωτογραφίες του κάθε βοτάνου και τις καταχωρούν στον υπολογιστή του σχολείου.

Φύλλα εργασίας:

1. [oi kentayroi kai o heironas f ergasias 1.pdf](#)

2η Φάση: Καθοδήγηση στην αναζήτηση αστρονομικών πληροφοριών

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη - Εργαστήριο Πληροφορικής του Σχολείου

Οι μαθητές οδηγούνται στην αναζήτηση πληροφοριών για την περιστροφή της γης γύρω από τον άξονά της καθώς και την περιστροφή της γύρω από τον ήλιο. Επίσης διερευνούν το πως αυτές οι δύο κινήσεις αποτυπώνονται στο ουράνιο στερέωμα ενός γήινου παρατηρητή και για τις συνακόλουθες αλλαγές που παρατηρούνται στις τοποθεσίες ανατολής και δύσης του ηλιακού δίσκου κατά τη διάρκεια ενός έτους.

Στις αλλαγές αυτές κατευθύνονται οι μαθητές για την λύση του προβλήματος αναγνώρισης των εποχών και μηνών του έτους.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

[i_poreia_toy_ilioy_kai_oi_epohes_f_ergasias_2.pdf](#)

3η Φάση: Τοποθέτηση του προβλήματος και πρόταση λύσεων

Χρονική Διάρκεια: 90λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη και υπαίθριος χώρος της επιλογής των μαθητών

Θέτοντας τους μαθητές στη θέση του Χείρωνα το πρόβλημα της αναγνώρισης των εποχών και μηνών του έτους μετασχηματίζεται σε πρόβλημα αναγνώρισης των θέσεων ανατολής ή δύσης του ηλιακού δίσκου. Για τον Χείρωνα που ζούσε στο Πήλιο η απομνημόνευση των θέσεων ανατολής στον ορίζοντα θα ήταν μια εξαιρετικά δύσκολη διαδικασία γιατί ο ανατολικός ορίζοντας ειδικός από το βουνό είναι μια μονότονη γραμμή που χωρίζει το Αιγαίο από τον ουρανό. Αντίθετα στα δυτικά ο Χείρωνας έβλεπε ότι βλέπουν και σήμερα οι μαθητές, δηλαδή μια λοφογραμμή με βυθίσματα και εξογκώματα που καθιστούν την απομνημόνευση των θέσεων δύσης του ηλιακού δίσκου εύκολη.

Για να κατασκευάσουμε ένα ημερολόγιο βασισμένο στις ίδιες αρχές σήμερα δεν έχουμε παρά να φωτογραφίσουμε τις θέσεις δύσης του ηλιακού δίσκου και να συνθέσουμε το αποτέλεσμα σε ετήσια ή εξαμηνιαία βάση.

Φύλλα εργασίας:

1. [syllogi_stoiheion_f_ergasias_3.pdf](#)

4η Φάση: Συλλογή δεδομένων με πρωτοβουλία των μαθητών

Χρονική Διάρκεια: 600λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Ύπαιθρος και Σχολείο

Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες των δύο αναλαμβάνουν την φωτογράφιση της δύσης του ήλιου στη θέση που έχει προσδιορισθεί από το σύνολο της τάξης. Η φωτογράφιση με την ευθύνη κάθε ομάδας διαρκεί μία εβδομάδα και οι ομάδες εναλλάσσονται. Μετά την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου φωτογράφισης η σειρά των ομάδων επαναλαμβάνεται μέχρι το πέρας του σχολικού έτους. Κατά τις ημέρες σύναξης της περιβαλλοντικής ομάδας συζητούνται οι δυσχέρειες (νέφωση κλπ) και παρουσιάζεται η πορεία συλλογής των δεδομένων (Συνολική διάρκεια 20 εβδ X 30 λ = 600 λ). Κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ 20 Μαΐου και 21 Ιουνίου η διαδικασία συνεχίζεται ώστε το ολοκληρωμένο ημερολόγιο (21 Δεκ έως 21 Ιουν) να παρουσιασθεί τον επόμενο Σεπτέμβριο. Κατά την ημέρα που είναι αφιερωμένη στα προγράμματα περιβαλλοντικής γίνεται παρουσίαση της

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

προόδου μέχρι το σημείο εκείνο με τη μορφή powerpoint. Το Σεπτέμβριο που ακολουθεί παρουσιάζονται στο σχολείο οι έντυπες εκδόσεις των δύο ημερολογίων (Αστρονομικού και Βοτανικού), τοποθετούνται στην κατάλληλη θέση στον τοίχο και ζητείται από τους μαθητές να δείξουν σε πραγματικές συνθήκες (στον τοπικό ορίζοντα) σε ποια θέση αναμένουν την δύση του ήλιου όταν δοθεί η ημερομηνία. Επίσης να ονομάσουν ποιο/α βότανα μπορούν να συλλεχθούν όταν ο ήλιος βρίσκεται σε συγκεκριμένη θέση. Οι τελευταίες ενέργειες μπορούν να ενταχθούν στα πλαίσια ενός νέου προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Φύλλα εργασίας:

1. [syllogi fotografion.pdf](#)

5η Φάση: Επεξεργασία δεδομένων και απάντηση στο πρόβλημα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα

Κατά τη διάρκεια ενδοσχολικής εκδήλωσης παρουσιάζεται από τους μαθητές η πορεία του έργου στη διάρκεια του έτους με φωτογραφικό υλικό από τις διάφορες φάσεις υλοποίησης.

Οι μαθητές εμφανίζουν ενώπιον της τάξης δύο αφίσσες. Η πρώτη αφορά στο Αστρονομικό και η δεύτερη στο Βοτανικό ημερολόγιο.

Οι μαθητές εξηγούν το περιεχόμενο των αφισσών και εξηγούν το τρόπο χρήσης καθεμιάς από αυτές καθώς και του συνδυασμού τους.

Φύλλα εργασίας:

1. [paroyiasi apotelesmaton.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.