

Το Ευαγγέλιο: Το βιβλίο της Αλήθειας

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Θρησκευτικά (ΠΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΦΕΤΖΗ (Εκπαιδευτικός)

Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών: ΣΤΡΑΝΤΖΑΛΗΣ ΠΟΛΥΒΙΟΣ (Σχολικός Σύμβουλος)

Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου: ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Συντονιστής)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: **«Το Ευαγγέλιο: Το βιβλίο της Αλήθειας»**.

Δημιουργήθηκε στις **06/13/2015 - 17:17** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/20695>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [noitikos_hartis - 1.doc](#) , [noitikos_hartis.doc](#) , [eyaggelistes.doc](#) , [eyaggelistes_1.doc](#) , [eyaggelio.doc](#)
- 2η Φάση: [diathiki_10entoles.doc](#) , [diathiki_profitis_ilias.doc](#) , [diathiki_profitis_isaias.doc](#) , [palaia_diathiki.doc](#)
- 3η Φάση: [i_apokalypsi_toy_ioanni.doc](#) , [epistoles_apostoloy_payloy.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Θρησκευτικά (ΠΕ) (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το σενάριο στοχεύει να κατανοήσουν οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού ότι το Ευαγγέλιο αποτελεί την πρωταρχική και κορυφαία πηγή της χριστιανικής αλήθειας για τη ζωή.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το σενάριο παρουσιάζει την Αλήθεια μέσα από τα ιερά κείμενα. Αναφέρεται στα βιβλία της Αγίας Γραφής και στα Ευαγγέλια που συνέγραψαν με την επιφώτιση του Αγίου Πνεύματος οι τέσσερις Ευαγγελιστές μας, ο Ιωάννης, ο Μάρκος, ο Ματθαίος και ο Λουκάς.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να αναγνωρίσουν οι μαθητές το Ευαγγέλιο ως το βιβλίο της Αλήθειας.
- Να διαπιστώσουν πως η μελέτη του Ευαγγελίου οδηγεί στην προσέγγιση της Αλήθειας του Χριστού
- Να πληροφορηθούν για τα βιβλία της Αγίας Γραφής (ονομασία και περιεχόμενο)
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση των εργαλείων ΤΠΕ και των εφαρμογών τους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ
- ΑΓΙΑ ΓΡΑΦΗ
- ΠΑΛΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ
- ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ

Υλικοτεχνική υποδομή

Η/Υ όσες και οι μαθητικές ομάδες με σύνδεση στο διαδίκτυο και εγκατεστημένο το λογισμικό Θρησκευτικά Ε-Στ του ΠΙ, σχολικό εγχειρίδιο, Videoprojector, διαδραστικός πίνακας

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Όλες οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν στο σενάριο αντλήθηκαν από : e-books.gr, <http://photodentro.edu.gr> και τα λογισμικά Δημοτικού και Γυμνασίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τα πνευματικά δικαιώματα του σεναρίου ανήκουν στην Ευγενία Καφετζή

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Εγώ είμαι η οδός, η αλήθεια και η ζωή (Ιωαν. 14,6)

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η μαθητική αίθουσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΤΟ ΚΑΤΑ ΜΑΡΚΟΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ
2. ΤΟ ΚΑΤΑ ΛΟΥΚΑΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ
3. ΤΟ ΚΑΤΑ ΜΑΤΘΑΙΟΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ
4. ΤΟ ΚΑΤΑ ΙΩΑΝΝΗΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ
5. ΤΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ
6. ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΩΝ
7. ΚΟΥΙΖ: "ΕΓΩ ΕΙΜΑΙ Η ΟΔΟΣ"
8. ΚΟΥΙΖ: "ΕΓΩ ΕΙΜΑΙ Η ΟΔΟΣ, Η ΑΛΗΘΕΙΑ ΚΑΙ Η ΖΩΗ"
9. ΚΟΥΙΖ: ΤΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ

2η Φάση: Η Παλαιά Διαθήκη

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η μαθητική αίθουσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Το Ευαγγέλιο: το βιβλίο της Αλήθειας (e-book)
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ: ΒΙΒΛΙΑ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ
3. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΨΑΛΜΟΙ
4. ΚΟΥΙΖ: ΨΑΛΜΟΙ
5. Εκπαιδευτικό λογισμικό Θρησκευτικά Ε-ΣΤ του ΠΙ
6. Τα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Η Καινή Διαθήκη και η Αποκάλυψη του Ιωάννη

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η μαθητική αίθουσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ
2. Η Αποκάλυψη του Ιωάννη
3. Λογισμικό Θρησκευτικά Ε' - ΣΤ' του ΠΙ (Η Αλήθεια καταγράφεται)
4. Οι Επιστολές του Αποστόλου Παύλου
5. Η Αποκάλυψη του Ιωάννη

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Εγώ είμαι η οδός, η αλήθεια και η ζωή (Ιωαν. 14,6)

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η μαθητική αίθουσα

Δημιουργία μαθητικών ομάδων: Ως τρόπος ομαδοποίησης προτείνεται "ο τροχός" (Kagan, 1992) ώστε να προκύψουν ανομοιογενείς ομάδες ως προς τη μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών. Ο/Η εκπαιδευτικός δημιουργεί έναν τροχό ο οποίος αποτελείται από τέσσερις ομόκεντρους κύκλους, στερεωμένους στο κέντρο, ώστε να κινούνται. Σε κάθε κύκλο γράφει τα ονόματα μαθητών ανάλογα με το μαθησιακό τους επίπεδο. Γυρίζοντας του κύκλους δημιουργούνται τετραμελείς ομάδες, ανομοιογενείς ως προς τη μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών.

Στη συνέχεια, οι μαθητικές ομάδες συμπληρώνουν έναν ημιδομημένο νοητικό χάρτη για την ανίχνευση των σχέσεων μεταξύ εννοιών. Οι έννοιες που δίνονται είναι: Καινή Διαθήκη, Παλαιά Διαθήκη, Άγιο Πνεύμα, Ευαγγέλιο, Η Αποκάλυψη του Ιωάννη, Γένεση, Αγία Γραφή και είναι τοποθετημένες διάσπαρτες στο χάρτη. Οι μαθητές καλούνται να συνδέσουν τις έννοιες, να αποτυπώσουν τις σχέσεις μεταξύ τους αλλά και να αποφασίσουν ποια έννοια θα τοποθετούσαν στο κέντρο (ή στην κορυφή) του χάρτη. Δίνονται δύο χάρτες. Ο νοητικός χάρτης_1 περιέχει πρόσθετη βοήθεια και προτείνεται να δοθεί σε μαθητικές ομάδες που έχουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

Ακολούθως, οι μαθητές προσεγγίζουν τη χριστιανική διάσταση της έννοιας "Ευαγγέλιο" από το κείμενο του βιβλίου και γνωρίζουν τους Ευαγγελιστές υλοποιώντας τις δραστηριότητες του Φύλλου Εργασίας. Παρατίθενται δύο Φύλλα Εργασίας (Ευαγγελιστές και Ευαγγελιστές_1) τα οποία διαφοροποιούνται ως προς τη δεύτερη δραστηριότητα και ο εκπαιδευτικός θα αποφασίσει για τη ανάθεσή τους στις μαθητικές ομάδες ανάλογα με το δυναμικό τους. Στόχο του Φύλλου Εργασίας αποτελεί η γνωριμία των μαθητών με το περιεχόμενο των Ευαγγελίων και η κατανόηση της συμπληρωματικότητάς τους. Οι μαθητές ανακοινώνουν τα αποτελέσματα της αναζήτησής τους στην τάξη.

Τέλος, οι μαθητές ασχολούνται με τα κουίζ "Το Ευαγγέλιο, το βιβλίο της Αλήθειας", "Εγώ είμαι η οδός" και "Εγώ είμαι η Οδός, η Αλήθεια και η Ζωή" (photodentro.edu.gr) καθώς και με την άσκηση συμπλήρωσης κενών "Το Ευαγγέλιο" και τις κάρτες ερωτήσεων "Ποιο είναι το περιεχόμενο των Ευαγγελίων;" με τη χρήση του διαδραστικού πίνακα και συζητούν για τη νέα γνώση.

Ως πρόσθετη δραστηριότητα ο εκπαιδευτικός μπορεί να δώσει στους μαθητές το Φύλλο Εργασίας "Ευαγγέλιο" για να το συμπληρώσουν οι μαθητές σε μια επίσκεψη που θα οργανώσει ο ίδιος σε συνεργασία με τον ιερέα της εκκλησίας της ενορίας που κατοικούν οι μαθητές. Το Φύλλο Εργασίας αφορά τη θέση του Ευαγγελίου στην εκκλησία και στις απεικονίσεις των εικόνων.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

[noitikos hartis - 1.doc](#)

2. [noitikos hartis.doc](#)

3. [eyaggelistes.doc](#)

4. [eyaggelistes 1.doc](#)

5. [eyaggelio.doc](#)

1. ΤΟ ΚΑΤΑ ΜΑΡΚΟΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20696>

2. ΤΟ ΚΑΤΑ ΛΟΥΚΑΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20697>

3. ΤΟ ΚΑΤΑ ΜΑΤΘΑΙΟΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20698>

4. ΤΟ ΚΑΤΑ ΙΩΑΝΝΗΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20699>

5. ΤΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 55

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20700>

6. ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΩΝ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 116

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20701>

7. ΚΟΥΙΖ: "ΕΓΩ ΕΙΜΑΙ Η ΟΔΟΣ"

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20702>

8. ΚΟΥΙΖ: "ΕΓΩ ΕΙΜΑΙ Η ΟΔΟΣ, Η ΑΛΗΘΕΙΑ ΚΑΙ Η ΖΩΗ"

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20703>

9. ΚΟΥΙΖ: ΤΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3322#20704>

2η Φάση: Η Παλαιά Διαθήκη

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η μαθητική αίθουσα

Αρχικά, οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση της Αγίας Γραφής από την ενότητα "Η Αλήθεια καταγράφεται" (λογισμικό Θρησκευτικά Ε-Στ του ΠΙ) και ενημερώνονται για την Αγία Γραφή και το περιεχόμενο της με έμφαση στην Παλαιά Διαθήκη. Ακολουθεί συζήτηση-ανίχνευση των γνώσεων των μαθητών για την Παλαιά Διαθήκη και την προέλευση αυτών των γνώσεων (καταιγισμός ιδεών). Οι απόψεις των μαθητών καταγράφονται σε χαρτί και αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός προβάλλει την παρουσίαση "Βιβλία της Αγίας Γραφής" (photodendro.edu.gr) και στη συνέχεια από την παρουσίαση με τίτλο "Περιήγηση στα βιβλία της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης" της αντίστοιχης ενότητας του διαδραστικού βιβλίου παρουσιάζει τα βιβλία που απαρτίζουν την Παλαιά Διαθήκη. Συζητά με τους μαθητές για το περιεχόμενο κάποιων βιβλίων καθώς και για τα ονόματα κάποιων άλλων που κίνησαν το ενδιαφέρον των μαθητών. Για την κατανόηση του όρου "διαθήκη" καθώς και για μια πρώτη προσέγγιση με τα βιβλία Γένεση, Έξοδος και τα προφητικά βιβλία οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες ασχολούνται με διαδικτυακή διερεύνηση ακολουθώντας τις οδηγίες του Φύλλου Εργασίας και παρουσιάζουν στις υπόλοιπες μαθητικές ομάδες τα αποτελέσματα της αναζήτησής τους. Παρατίθενται τρία Φύλλα Εργασίας (Διαθήκη_10 εντολές, Διαθήκη_Προφήτης_Ηλίας και Διαθήκη_Προφήτης_Ησαΐας) τα οποία διαφοροποιούνται ως προς το περιεχόμενο της δεύτερης δραστηριότητας και ο εκπαιδευτικός θα αποφασίσει για τη ανάθεσή τους στις μαθητικές ομάδες ανάλογα με το δυναμικό τους. Οι μαθητικές ομάδες ανακοινώνουν το αποτέλεσμα της εργασίας τους και συζητούν.

Ακολούθως, οι μαθητές γνωρίζουν για τους Ψαλμούς μέσω του υπερσυνδέσμου "Ψαλμοί, Βικιπαίδεια" της αντίστοιχης ενότητας του διαδραστικού βιβλίου και με τη χρήση διαδραστικού πίνακα ασχολούνται με τη δραστηριότητα "Ψαλμοί" και το ομώνυμο κουίζ.

Τέλος, ασχολούνται με την άσκηση αντιστοίχισης "Τα Βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης" και συμπληρώνουν με τη νέα γνώση τις αρχικές τους γνώσεις/απόψεις στο χαρτί που έχουν αναρτήσει στον πίνακα ανακοινώσεων στο ξεκίνημα της διδακτικής ώρας.

Ως πρόσθετη δραστηριότητα ο εκπαιδευτικός μπορεί να δώσει στους μαθητές το Φύλλο Εργασίας "Παλαιά

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διαθήκη" για να το συμπληρώσουν οι μαθητές σε μια επίσκεψη που θα οργανώσει ο ίδιος σε συνεργασία με τον ιερέα της εκκλησίας της ενορίας που κατοικούν οι μαθητές και αναφέρεται στις αναπαραστάσεις των εικόνων της εκκλησίας και σχετίζονται με την Παλαιά Διαθήκη.

Φύλλα εργασίας:

1. [diathiki_10entoles.doc](#)
2. [diathiki_profitis_ilias.doc](#)
3. [diathiki_profitis_isaias.doc](#)
4. [palaia_diathiki.doc](#)

1. Το Ευαγγέλιο: το βιβλίο της Αλήθειας (e-book)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3323#20705>

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ: ΒΙΒΛΙΑ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3323#20706>

3. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΨΑΛΜΟΙ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3323#20707>

4. ΚΟΥΖΙ: ΨΑΛΜΟΙ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3323#20708>

5. Εκπαιδευτικό λογισμικό Θρησκευτικά Ε-ΣΤ του ΠΙ

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3323#20709>

6. Τα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3323#20710>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Η Καινή Διαθήκη και η Αποκάλυψη του Ιωάννη

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η μαθητική αίθουσα

Αρχικά, οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση της Αγίας Γραφής από την ενότητα "Η Αλήθεια καταγράφεται" (λογισμικό Θρησκευτικά Ε-Στ του ΠΙ) και ενημερώνονται για την Αγία Γραφή και το περιεχόμενό της με έμφαση στην Καινή Διαθήκη. Ακολουθεί συζήτηση- ανίχνευση των γνώσεων των μαθητών για την Καινή Διαθήκη και την προέλευση αυτών των γνώσεων (καταιγισμός ιδεών). Οι απόψεις των μαθητών καταγράφονται σε χρωματιστά χαρτάκια ίδιου χρώματος τα οποία οι μαθητές κολλούν σε συγκεκριμένο σημείο στον πίνακα ανακοινώσεων.

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός προβάλλει την παρουσίαση με τίτλο "Περιήγηση στα βιβλία της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης" της αντίστοιχης ενότητας του διαδραστικού βιβλίου. Ακολουθεί συζήτηση και ενασχόληση με τη δραστηριότητα με τίτλο "Τα βιβλία της Αγίας Γραφής" από την αντίστοιχη ενότητα του διαδραστικού βιβλίου. Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές ότι στην Καινή Διαθήκη ανήκουν τα τέσσερα Ευαγγέλια που γνώρισαν στην 1η φάση του σεναρίου, οι Επιστολές και οι Πράξεις των Αποστόλων και ένα ξεχωριστό βιβλίο, η Αποκάλυψη του Ιωάννη.

Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες ασχολούνται με τις δραστηριότητες του Φύλλου Εργασίας και τις παρουσιάζουν στις υπόλοιπες μαθητικές ομάδες. Παρατίθενται δύο διαφορετικά Φύλλα Εργασίας και ο εκπαιδευτικός θα αποφασίσει για τη ανάθεσή τους στις μαθητικές ομάδες ανάλογα με το δυναμικό τους. Με τις δραστηριότητες του ενός ΦΕ οι μαθητές προσεγγίζουν την Αποκάλυψη του Ιωάννη ενώ με τις δραστηριότητες του δεύτερου ασχολούνται με τις Επιστολές του Αποστόλου Παύλου.

Ακολούθως, με τη χρήση διαδραστικού πίνακα οι μαθητές ασχολούνται με τις δραστηριότητες "Οι Επιστολές του Αποστόλου Παύλου" (ερώτηση επιλογής λέξεων) και "Η Αποκάλυψη του Ιωάννη" (εκφράσεις τύπου σωστό/λάθος).

Τέλος, οι μαθητές χρησιμοποιώντας χαρτάκια διαφορετικού χρώματος εμπλουτίζουν με τη νέα γνώση τις αναρτήσεις τους στον πίνακα ανακοινώσεων και στη συνέχεια συμπληρώνουν το νοητικό χάρτη με τον οποίο ασχολήθηκαν στο ξεκίνημα του μαθήματος προσθέτοντας νέες έννοιες και σχέσεις στις ήδη υπάρχουσες (κυκλική διαδικασία εποικοδομητικού τύπου).

Φύλλα εργασίας:

1. [i_apokalypsi_toy_ioanni.doc](#)
2. [epistoles_apostoloy_payloy.doc](#)

1. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3324#20711>

2. Η Αποκάλυψη του Ιωάννη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3324#20712>

3. Λογισμικό Θρησκευτικά Ε' - ΣΤ' του ΠΙ (Η Αλήθεια καταγράφεται)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3324#20713>

4. Οι Επιστολές του Αποστόλου Παύλου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: Εικόνα με διαδραστικά σημεία

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3324#20714>

Αυτό το εργαλείο περιέχει διαδραστική εικόνα και η λειτουργία διαδραστικότητας παρουσιάζεται στον παραπάνω υπερσύνδεσμο.

5. Η Αποκάλυψη του Ιωάννη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 78

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/20695/3324#20715>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.