Μετακίνηση ελληνικών φύλων από τον ηπειρωτικό ελλαδικό χώρο στη Λέσβο-αιολικοί μύθοι..3000χρόνια μετά η μετανάστευση συνεχίζεται

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Ιστορία (ΔΕ)

Δημιουργός Σεναρίου: Δέσποινα Βερρή (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: **«Μετακίνηση ελληνικών φύλων από τον ηπειρωτικό ελλαδικό χώρο στη Λέσβο-αιολικοί μύθοι..3000χρόνια μετά η μετανάστευση συνεχίζεται »**.

Δημιουργήθηκε στις **09/18/2015 - 18:55** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».
Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηρισθεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

https://aesop.iep.edu.gr/node/21026

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνωμόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).
Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.
Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.
Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλόλογος, Σύμβουλος Α' Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλόλογος, Σύμβουλος Α' Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.
Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.
Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλόλογος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: fyllo_ergasias_1.doc , fyllo_ergasias_2.doc , fyllo_ergasias_3.doc , fyllo_ergasias_4.doc
- 2η Φάση: fyllo_ergasias_1.doc , fyllo_ergasias_2.doc , fyllo_ergasias_3.doc , fyllo_ergasias_4.doc
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Ιστορία (ΔΕ) (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Ελληνικά φύλα φτάνουν στη Λέσβο κατά τον Α' ελληνικό αποικισμό και πιθανότατα και νωρίτερα. Ποια ιστορική πραγματικότητα κρύβει ο μύθος του Ξάνθου, του Μάκαρα, του Λέσβου και του Ορέστη; Στο συγκεκριμένο σενάριο οι μαθητές καλούνται με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού να προβληματιστούν σχετικά με την άφιξη μεταναστών σήμερα (21^{ος} αιώνας μ.Χ.) –αίτια, αποτελέσματα- στη Λέσβο, να διερευνήσουν τους μύθους και τα ιστορικά κείμενα καθώς και ψηφιακό υλικό και να εντοπίσουν την προέλευση των ελληνικών φύλων που μετανάστευσαν στη Λέσβο 3500-3000 χρόνια πριν περίπου , τους λόγους της μετανάστευσης, την αντίδραση των γηγενών και τις συνέπειες της μετανάστευσης στον τόπο. Επιπλέον, οι ίδιοι ωθούνται να παράγουν ψηφιακά κείμενα, προκειμένου να εμπεδώσουν και να συναισθανθούν τη σχέση της ιστορικής πραγματικότητας με το μύθο, του σήμερα με το χτες.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Τη 2η χιλιετηρίδα π.Χ και κυρίως την περίοδο 12ος αι π.Χ-9ος αι π.Χ (α' ελληνικός αποικισμός) παρατηρείται μετακίνηση ελληνικών φύλων-κυρίως Αιολέων αλλά και Αχαιών από τη Θεσσαλία και τη Β. Πελοπόννησο-στη Λέσβο και ευρύτερα στο ΒΑ Αιγαίο. Την ιστορική αυτή πραγματικότητα φαίνεται να την προδίδουν μύθοι που χάνονται στο χρόνο και συνδέονται με τοπωνύμια που την επιβιώνουν έως τις μέρες μας.

Με το παρόν σενάριο καλούνται οι μαθητές, με αφόρμηση τη σημερινή πραγματικότητα (αφίξεις ποικίλων μεταναστών) στη Λέσβο, να αναζητήσουν τα χαρακτηριστικά των σημερινών μεταναστεύσεων στο νησί και να τα συσχετίσουν με τα αίτια-συνθήκες και τις συνέπειες των μεταναστεύσεων ελληνικών φύλων στη Λέσβο πριν 3000-3500 χρόνια περίπου, επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον τους στις τελευταίες. Στην έρευνα τους αυτή πρόκειται να στηριχτούν τόσο σε βιβλιογραφικές πηγές όσο και σε ψηφιακό/πολυμεσικό υλικό/χάρτες που φωτίζουν και συνδέουν την ιστορική πραγματικότητα με τους λεγόμενους αιολικούς μύθους και κυρίως με το μύθο του βασιλιά Μάκαρα. Τέλος βιώνοντας την ιστορική πραγματικότητα (ιστορική ενσυναίσθηση) καλούνται να παράγουν ψηφιακά/πολυμεσικά κείμενα αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία.

Βιβλιογραφία

Ιστορία Ελληνικού Έθνους, τ. Α΄, Β΄.

Ι.Δ. Κοντή, Λεσβιακό πολύπτυχο

Α. Γονιδέλλη, Ιστορία της Αρχαίας Λέσβου

Δ. Π. Ματζουράνη, Οι πρώτες εγκαταστάσεις Ελλήνων στη Λέσβο(από την ιστορία της Λέσβου)

Γ. Τριανταφύλλου, Άγρα Λέσβου, Πραγματεία από την προϊστορία μέχρι την τουρκοκρατία

Αρχαιολογικό Μουσείο Μυτιλήνης, Υπουργείο Πολιτισμού, Κ' Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων

Διδακτικοί Στόχοι

- Να εξηγούν τα αίτια και τις συνέπειες της μετανάστευσης στη Λέσβο (21ος αι μ.Χ,1500 π.Χ.-750 π.Χ)
- Να εξοικειωθούν με τα ιστορικά κείμενα και με την άντληση ιστορικών στοιχείων από τους μύθους
- Να αντιληφθούν τη σημασία των αιολικών μύθων στην αποκάλυψη του ελληνικού αποικισμού της Λέσβου.
- Να προσεγγίσουν τον ελληνικό αποικισμό της Λέσβου ομαδοσυνεργατικά και βιωματικά.
- Να παράγουν ψηφιακά προϊόντα αξιοποιώντας βιβλιογραφικές πηγές και ψηφιακά εργαλεία.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- αποικισμός
- μετανάστευση
- ελληνικά φύλα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Λέσβος
- μύθος
- Μάκαρας
- Ορέστης
- Αιολείς
- Αχαιοί
- γεωμετρική εποχή
- μυκηναϊκή εποχή

Υλικοτεχνική υποδομή

Αίθουσα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και βιντεοπροβολέα

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

"Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0"

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Από το σήμερα στο χτες

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα με Η/Υ/4 μαθητές ανά Η/Υ και βιντεοπροτζέκτορας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Φοιτητές στη Μυτιλήνη
2. Αλβανοί μετανάστες στον Πολιχνίτο της Λέσβου
3. Μετανάστες στη Λέσβο, 2015
4. Ιστορικά παραθέματα
5. Α' Ελληνικός Αποικισμός (α)
6. Α' Ελληνικός Αποικισμός (β)
7. Α' Ελληνικός Αποικισμός (γ)
8. Χάρτης του Α'Ελληνικού Αποικισμού
9. Χάρτης της καθόδου των Δωριέων στον ηπειρωτικό ελλαδικό χώρο (12ος αιώνας π.Χ.)

2η Φάση: Από το μύθο στην ιστορική πραγματικότητα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα με Η/Υ/4 μαθητές ανά Η/Υ και βιντεοπροτζέκτορας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Ιστορικά Παραθέματα
2. Αιολικός αποικισμός
3. Ιστορία της Λέσβου και μύθοι
4. Χάρτης με τις μετακινήσεις των ελληνικών φύλων κατά τον Α' ελληνικό αποικισμό
5. Αιολικοί Μύθοι 1
6. Αιολικοί Μύθοι 2
7. Αιολικοί Μύθοι 3
8. Αιολικοί Μύθοι 4

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Παρουσίαση τελικού προϊόντος-ανασκόπηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα με Η/Υ/4 μαθητές ανά Η/Υ και βιντεοπροτζέκτορας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Από το σήμερα στο χτες

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα με Η/Υ/4 μαθητές ανά Η/Υ και βιντεοπροτζέκτορας

Ως εισαγωγή στο παρόν σενάριο χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό υλικό και εικόνες που δείχνουν μορφές σημερινών μεταναστών στη Λέσβο. Ακολούθως, προκαλείται γόνιμος διάλογος με τους μαθητές και γίνεται σύνδεση με τις μετακινήσεις ελληνικών πληθυσμών στο νησί κατά τη 2η χιλιετηρίδα και αρχές της 1ης π.Χ. Προβάλλεται σχετικό πολυμεσικό υλικό με τη βοήθεια βιντεοπροτζέκτορα και ωθούνται οι μαθητές στη μελέτη ανάλογων βιβλιογραφικών πηγών. Οι μαθητές εργάζονται ομαδοσυνεργατικά, προκειμένου να προβληματιστούν , να κρίνουν γόνιμα, να αντιληφθούν τη διαχρονικότητα του φαινομένου και να ανακαλύψουν βιωματικά τις διαφορές ανάλογα με την εποχή (21ος αι μ.Χ., 1500π.Χ.-800 π. Χ.) και τις εκάστοτε συνθήκες. Κατά την ολοκλήρωση της Α φάσης οι μαθητές παρουσιάζουν τις εργασίες τους στην ολομέλεια για κριτική και πυροδότηση γόνιμού διαλόγου.

Φύλλα εργασίας:

1. fyllo_ergasias_1.doc
2. fyllo_ergasias_2.doc
3. fyllo_ergasias_3.doc
4. fyllo_ergasias_4.doc

1. **Φοιτητές στη Μυτιλήνη**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21046

   Διευκρίνιση: Η εικόνα προέρχεται από άρθρο δημοσιευμένο σε ηλεκτρονικό περιοδικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου

   Σχόλιο: Πώς επηρεάζουν οι φοιτητές τη ζωή στη Λέσβο τον 21ο αιώνα μ.Χ.;

2. **Αλβανοί μετανάστες στον Πολιχνίτο της Λέσβου**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21047

Διευκρίνιση: Από την τελευταία δεκαετία του 20ου αιώνα μ.Χ. πλήθος οικονομικοί μετανάστες από χώρες της Ανατολικής Ευρώπης φτάνουν και εγκαθίστανται στη Λέσβο.

3. **Μετανάστες στη Λέσβο, 2015**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21118

Διευκρίνιση: Πλήθος μετανάστες και πρόσφυγες φτάνουν στη Λέσβο από χώρες της Ασίας- κυρίως από την εμπόλεμη Συρία- το Καλοκαίρι και το φθινόπωρο του 2015

4. **Ιστορικά παραθέματα**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21160

Διευκρίνιση: Κείμενα σύγχρονών ιστορικών και μελετητών που αναφέρονται στον Α' ελληνικό αποικισμό στη Λέσβο και στις μετακινήσεις ελληνικών φύλων στο νησί κατά τη 2η χιλιετηρίδα π.Χ.

5. **Α' Ελληνικός Αποικισμός (α)**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21162

Διευκρίνιση: Μπορούμε να αντλήσουμε πληροφορίες για τον αιολικό αποικισμό

6. **Α' Ελληνικός Αποικισμός (β)**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21163

Διευκρίνιση: Οι συνθήκες κάτω από τις οποίες πραγματοποιείται ο Α' Ελληνικός Αποικισμός

7. **Α' Ελληνικός Αποικισμός (γ)**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21165

Διευκρίνιση: Αιολικός αποικισμός

8. **Χάρτης του Α'Ελληνικού Αποικισμού**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21171

   Σχόλιο: Μετακινήσεις ελληνικών πληθυσμών κατά το 12ο αιώνα π.Χ.

9. **Χάρτης της καθόδου των Δωριέων στον ηπειρωτικό ελλαδικό χώρο (12ος αιώνας π.Χ.)**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3394#21175

2η Φάση: Από το μύθο στην ιστορική πραγματικότητα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα με Η/Υ/4 μαθητές ανά Η/Υ και βιντεοπροτζέκτορας

Στη συγκεκριμένη φάση οι μαθητές με την παρότρυνση του εκπαιδευτικού μελετούν τους μύθους που εντοπίζουν στα παρατιθέμενα κείμενα-ιστορικές πηγές και στο πολυμεσικό υλικό καθώς και τους ακόλουθους χάρτες και καλούνται να αντλήσουν στοιχεία από το μυθικό παρελθόν και να ανασυνθέσουν την ιστορική πραγματικότητα, έχοντας υπόψη και τις γνώσεις που απέκτησαν στην προηγούμενη φάση. Οι ίδιοι αναλαμβάνουν φύλλα εργασίας διατηρώντας την προηγούμενη διάκριση τους σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων. Επιδιώκεται, σύμφωνα με τις οδηγίες των φύλλων εργασίας και την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, να παράγουν κείμενα πολυτροπικά και με βιωματικό χαρακτήρα (επιχειρηματολογία, παιχνίδι ρόλων), προκειμένου να αποκτήσουν ιστορική συνείδηση και να ενστερνιστούν τις αλήθειες που κρύβουν οι μύθοι.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

fyllo_ergasias_1.doc
2. fyllo_ergasias_2.doc
3. fyllo_ergasias_3.doc
4. fyllo_ergasias_4.doc

1. **Ιστορικά Παραθέματα**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#21176

   Διευκρίνιση: Μετακινήσεις ελληνικών φύλων στη Λέσβο 2η χιλιετηρίδα π.χ.-800 π.Χ.-Αιολικοί μύθοι

2. **Αιολικός αποικισμός**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#21179

   Διευκρίνιση: Μετακινήσεις ελληνικών φύλων στην Αιολίδα κατά τον α' ελληνικό αποικισμό και μυθολογικές παραδόσεις.

3. **Ιστορία της Λέσβου και μύθοι**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#21180

   Διευκρίνιση: Οι Αιολικοί μύθοι συνδέονται με το προϊστορικό και πρωτο-ιστορικό παρελθόν της Λέσβου

4. **Χάρτης με τις μετακινήσεις των ελληνικών φύλων κατά τον Α' ελληνικό αποικισμό**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#21181

5. **Αιολικοί Μύθοι 1**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#22422

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

6. **Αιολικοί Μύθοι 2**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#22431

7. **Αιολικοί Μύθοι 3**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#22434

8. **Αιολικοί Μύθοι 4**

   Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

   Υπερσύνδεσμος: http://aesop.iep.edu.gr/node/21026/3395#22436

3η Φάση: Παρουσίαση τελικού προϊόντος-ανασκόπηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα με Η/Υ/4 μαθητές ανά Η/Υ και βιντεοπροτζέκτορας

Στην τελευταία φάση παρουσιάζουν οι μαθητές το τελικό προϊόν της εργασίας τους, συζητούν, κρίνουν και κάνουν μια ανασκόπηση των μετακινήσεων των ελληνικών φύλων στη Λέσβο 3500 -3000 χρόνια πριν σε σχέση με τα σημερινά μεταναστευτικά ρεύματα.

Τις εργασίες τους πρόκειται να τις αναρτήσουν στην ιστοσελίδα του σχολείου και να τις παρουσιάσουν σε εκδήλωση του σχολείου με θέμα : «η μετανάστευση ανά τους αιώνες».

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.