

Κινητά τηλέφωνα στο Σχολείο - Handys in der Schule

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Γερμανική Γλώσσα

Δημιουργός Σεναρίου: ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΡΔΑΛΟΥΠΑ (Εκπαιδευτικός)

Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών: ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ (Σχολικός Σύμβουλος)

Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου: ΠΕΡΠΕΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Συντονιστής)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Κινητά τηλέφωνα στο Σχολείο - Handys in der Schule**».

Δημιουργήθηκε στις **07/06/2015 - 15:05** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/22661>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [arbeitsblatt_1a.docx](#) , [arbeitsblatt_1b.docx](#) , [arbeitsblatt_1c.docx](#) , [arbeitsblatt_1d.docx](#) , [anfang-foto_1.docx](#)
- 2η Φάση: [sieben_tage_handyfasten.docx](#) , [ein_wochenende_ohne_handy.docx](#)
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Γερμανική Γλώσσα (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τι σημαίνει "καλή" χρήση ή κατάχρηση των κινητών τηλεφώνων από τους νέους (και όχι μόνον!). Εστίαση στο θέμα των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του Σχολείου (επιπτώσεις θετικές-αρνητικές). Μια διαπολιτιστική προσέγγιση του θέματος με αναφορές και στο τι γίνεται σε άλλες χώρες.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το σενάριο απευθύνεται σε μαθητές Γενικού Λυκείου (Α' - Γ' Τάξη), που διδάσκονται Γερμανικά σαν 1. Ξένη Γλώσσα (2 ώρες την εβδομάδα). Το σενάριο είναι 3ώρο.

Η Θεματική του είναι "Κινητά τηλέφωνα στο Σχολείο", ένα θέμα που απασχολεί κι ενδιαφέρει τους νέους. Γίνεται αναφορά όμως και στους κινδύνους που εγκυμονεί η ανεξέλεγκτη χρήση τους.

Δίνει βάση σε παλιό και νέο λεξιλόγιο μέσα από διαφορετικά κειμενικά είδη (εφημερίδα, περιοδικό, έντυπο).

Σημαντικό είναι και η χρήση του νέου λεξιλογίου από τους μαθητές κι αυτό κατορθώνεται μέσα από την τελική εργασία, που τους δίνεται.

Διδακτικοί Στόχοι

- Το κινητό τηλέφωνο σήμερα
- Συνειδητοποίηση (και προβληματισμός) του ρόλου που έχει δοθεί στο κινητό τηλ.
- Να αποκτηθεί και να εμπεδωθεί λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες συνεργασίας, έρευνας, και δημιουργίας

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- κινητά τηλέφωνα
- Handys

Υλικοτεχνική υποδομή

Φύλλα εργασίας, Η/Υ, προβολικό μηχάνημα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

CC - BY - SA

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Εισαγωγή στη θεματική και στον "προβληματισμό"

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα διδασκαλίας με Η/Υ, Ιντερνέτ & βιντεοπρωτζέκτορα ή εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. 1ος ήχος
2. 2ος ήχος
3. Handys in der Schule
4. Handys in der Schule

2η Φάση: Επεξεργασία υλικού σχετικό με το θέμα (λεξιλόγιο)

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής ή σε τάξη με Η/Υ, σύνδεση Ιντερνέτ και βιντεοπρωτζέκτορα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Handyfasten

3η Φάση: Υλοποίηση σχετικής εργασίας και αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα διδασκαλίας με Η/Υ, Ιντερνέτ & βιντεοπρωτζέκτορα ή εργαστήριο Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Was denken die Personen?

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Εισαγωγή στη θεματική και στον "προβληματισμό"

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα διδασκαλίας με Η/Υ, Ιντερνέτ & βιντεοπρωτζέκτορα ή εργαστήριο Η/Υ

Γίνεται εισαγωγή στη θεματική του Σεναρίου μέσω 2 ηχητικών αρχείων και μιας εικόνας. Ακούνε τους ήχους για να συμπεράνουν ότι το θέμα έχει να κάνει με (1) κινητά τηλέφωνα στο (2) Σχολείο.

Βλέπουν την εικόνα και προσπαθούν να υποθέσουν 1) που βρίσκονται οι νέοι και 2) τι κάνουν εκεί.

Στην διαδραστική εικόνα (η ίδια ακριβώς εικόνα με την προηγούμενη, αλλά με διαδραστικό κείμενο) θα δουν μερικές πιθανές απαντήσεις - που ίσως και οι ίδιοι μαθητές ανέφεραν προηγουμένως.

Χωρισμένοι σε 4 ομάδες οι μαθητές λαμβάνουν το 1ο φύλλο εργασίας, το οποίο αποτελείται από ένα κοινό-εισαγωγικό κείμενο για όλες τις ομάδες (1η παράγραφο) κι από ένα δεύτερο (2η παράγραφο) με ποιο "εξειδικευμένο" θέμα-"πρόβλημα"!

[Και τα δύο κείμενα είναι αυθεντικά και προέρχονται από: https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/broschuer..., S. 3 / <https://www.saferinternet.at/news/news-detail/article/aktualisiertes-un...>; und https://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_Relaunch/Das_H...]

Ακολουθεί ανάγνωση των κειμένων σε δύο (2) φάσεις: 1. Πρώτα πρέπει να "συλλέξουν" υπογραμμίζοντας όποιες εκφράσεις-λέξεις νομίζουν ότι έχουν σχέση με το θέμα μας, δηλ. "κινητά τηλέφωνα". Τις εξηγούμε και συνεχίζουμε στην 2. φάση: πιο προσεκτική ανάγνωση του κειμένου και συγκεντρώνουμε άγνωστες εκφράσεις-λέξεις.

[Για διευκόλυνσή τους μπορούν να χρησιμοποιήσουν στις δύο ανωτέρω φάσεις τα διαδικτυακά λεξικά: - <http://el.pons.com/%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%AC%CF%86%CF%81%CE%B1%CF%83%CE%...> και - <http://www.duden.de/woerterbuch>]

Τελειώνοντας αυτή η φάση ακολουθεί μια τελευταία άσκηση για κατανόηση κειμένου και οι μαθητές λαμβάνουν εργασία για το σπίτι 4 ημιτελείς προτάσεις, τις οποίες ο καθένας μόνος του πρέπει να τις συμπληρώσει για την επόμενη διδακτική ώρα:

- Ich nutze mein Handy/Smartphone vor allem ...
- Praktisch an Handys/Smartphones finde ich ...
- An Handys/Smartphones stört mich ...
- Das Leben ohne Handy/Smartphone"

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Η τελευταία πρόταση θα γίνει θέμα ολιγόλεπτης συζήτησης / ανάλυσης!

Φύλλα εργασίας:

1. [arbeitsblatt 1a.docx](#)
2. [arbeitsblatt 1b.docx](#)
3. [arbeitsblatt 1c.docx](#)
4. [arbeitsblatt 1d.docx](#)
5. [anfang-foto 1.docx](#)

1. 1ος ήχος

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 101

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22661/3784#22662>

Διευκρίνιση: Οι μαθητές θα ακούσουν το πρώτο αρχείο ήχου, για να ανακαλύψουν ότι το θέμα μας έχει να κάνει με κινητά τηλέφωνα.

2. 2ος ήχος

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 101

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22661/3784#22663>

Διευκρίνιση: Οι μαθητές θα ακούσουν το δεύτερο αρχείο ήχου, για να ανακαλύψουν ότι το θέμα μας έχει να κάνει με κινητά τηλέφωνα -> στο Σχολείο.

3. Handys in der Schule

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22661/3784#22664>

4. Handys in der Schule

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 110

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22661/3784#22665>

Διευκρίνιση: Οι μαθητές θα πρέπει να σκεφτούν και να πουν, τι βλέπουν στην εικόνα, δηλ. τι κάνουν οι μαθητές και που βρίσκονται!

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

2η Φάση: Επεξεργασία υλικού σχετικό με το θέμα (λεξιλόγιο)

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής ή σε τάξη με Η/Υ, σύνδεση ίντερνερντ και βιντεοπρωτζέκτορα

Για να ξανασυνδέσουμε τα διδαχθέντα της προηγούμενης ώρας, προβάλεται πάλι η αρχική εικόνα, αλλά έχοντας προσθήκη τώρα "σύννεφα" πάνω από κάποια πρόσωπα. Οι μαθητές πρέπει να φανταστούν, τι σκέφτονται αυτά τα πρόσωπα.

Δίνεται στον κάθε μαθητή ένα αυθεντικό κείμενο ("Sieben Tage Handyfasten - Ein Selbstversuch" - <http://derstandard.at/2000001704417/Sieben-Tage-Handyfasten>) για ανάγνωση. Το θέμα του κειμένου είχε απλά αναφερθεί και τεθεί στο τέλος της προηγούμενης ώρα σαν ερώτημα προς τους μαθητές. Τώρα τους δίνεται μια αυθεντική/πραγματική καταγραφή αυτού του συμβάντος από έναν συνομήλικο νεαρό (16 ετών).

Μετά την 1η ανάγνωση και την εύρεση & καταγραφή των άγνωστων λέξεων κι εκφράσεων, γίνεται συζήτηση στην τάξη για το θέμα του κειμένου. Ακολουθεί μια άσκηση σωστό - λάθος, για καλύτερη κατανόηση του κειμένου.

Στο τέλος οι μαθητές σχηματίζουν 4 -5 ομάδες (2-4 άτομα στην κάθε ομάδα) και κάθε ομάδα παίρνει σε έντυπο φύλλο την υποχρεωτική εργασία, που πρέπει να ετοιμάσει/επιλέξει κάθε ομάδα. Εκεί υπάρχουν αναλυτικά όλα τα στάδια εργασίας κι αξιολόγησης της δουλειάς τους.

Η ώρα τελειώνει με την αξιολόγηση της ώρας από τους μαθητές (σε post it χαρτάκια, για να είναι σύντομη και περιεκτική η αξιολόγηση).

Φύλλα εργασίας:

1. [sieben tage handyfasten.docx](#)
2. [ein wochenende ohne handy.docx](#)

1. Handyfasten

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 77

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22661/3785#22667>

Διευκρίνιση: Bitte lesen Sie noch einmal den Text "Sieben Tage Handyfasten - Ein Selbstversuch" und fragen Sie sich: "Habe ich das gelesen?" Wenn ja, dann wählen Sie "richtig", wenn nicht, dann wählen

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Sie "falsch"!

3η Φάση: Υλοποίηση σχετικής εργασίας και αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα διδασκαλίας με Η/Υ, Ιντερνετ & βιντεοπροτζέκτορα ή εργαστήριο Η/Υ

Για να γίνει σύνδεση με τα διδαχθέντα των δύο προηγούμενων διδακτικών ωρών, προβάλλεται πάλι η αρχική εικόνα, αλλά έχοντας προσθέσει τώρα "σύννεφα" πάνω από κάποια πρόσωπα. Οι μαθητές πρέπει να φανταστούν, τι σκέφτονται αυτά τα πρόσωπα.

Οι ομάδες πρέπει να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους. Με κλήρωση γίνεται η σειρά παρουσίασης των εργασιών των ομάδων.

Μόλις τελειώνει την παρουσίαση μία ομάδα κι αν θέλει κάποιος, μπορεί να σχολιάσει με ευπρέπεια την παρουσίαση.

Μόλις τελειώσουν ΟΛΕΣ οι ομάδες την παρουσιάσή τους, γίνεται η τελική αξιολόγηση (η βαθμολογία 1 (χειρότερο) έως 5 (καλύτερο) δίνεται για κάθε ένα από τα 3 κριτήρια, που έχουν αναφερθεί στο φύλλο εργασίας). Η ψηφοφορία-αξιολόγηση είναι φανερή και καμία ομάδα δεν μπορεί να αξιολογήσει τον εαυτό της. Ο εκπ/κός δίνει ένα μικρό δώρο (π.χ. σοκολάτες) στα μέλη της ομάδας, που έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία.

Η ώρα τελειώνει με προφορική αξιολόγηση-κριτική-σχόλιο των μαθητών για την όλη διαδικασία.

Φύλλα εργασίας:

1. Was denken die Personen?

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22661/3786#23193>

Διευκρίνιση: Στην ίδια εικόνα της 1ης φάσης έχουν προστεθεί 3 "σύννεφα" σε 3 διαφορετικά πρόσωπα της εικόνας. Οι μαθητές - για να γίνει επανασύνδεση με τα προηγούμενα - πρέπει να βρουν, τι σκέφτονται τα 3 πρόσωπα.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.