

ΒΟΥΛΙΑΖΕΙ ΒΟΥΛΙΑΖΕΙΗ ΠΕΤΡΑ

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Μελέτη Περιβάλλοντος

Δημιουργός Σεναρίου: ΖΩΗ ΖΑΧΑΡΗ (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**ΒΟΥΛΙΑΖΕΙ ΒΟΥΛΙΑΖΕΙΗ ΠΕΤΡΑ**».

Δημιουργήθηκε στις **09/27/2015 - 10:46** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/22713>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Μελέτη Περιβάλλοντος (Προσχολική)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Να διαπιστώσουν οι μαθητές με βιωματικό τρόπο ότι όλα τα υλικά δεν συμπεριφέρονται στο νερό όπως η πέτρα -δεν βουλιάζουν δηλαδή-αλλά υπάρχουν και υλικά που επιπλέουν.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Οι μαθητές στο ερώτημα με τι υλικά μπορούμε να φτιάξουμε μια ασφαλή βάρκα που να μην βουλιάζει στο νερό θα προσπαθήσουν να σκεφτούν διάφορα υλικά τα οποία θα καταγράψουν σε πινάκα αναφοράς σ' ένα αρχείο με δική τους γραφή και στη συνέχεια θα πειραματιστούν δοκιμάζοντας να ρίξουν τα υλικά αυτά στην θάλασσα προκειμένου να επαληθεύσουν ή να διαψεύσουν τις υποθέσεις που έκαναν γι' αυτά προηγουμένως. Θα διατυπώσουν προτάσεις και θα δώσουν λύσεις με επιχειρήματα. Θα εξοικειωθούν με βασικές ερευνητικές διαδικασίες όπως: συλλογή υλικών, διατύπωση υποθέσεων, δοκιμή, παρατήρηση, εξαγωγή συμπερασμάτων, και αξιολόγηση με διατύπωση προτάσεων

Διαδραστικοί Στόχοι

- Γλωσσική καλλιέργεια μέσα από διαλογική συζήτηση.
- Αναδυόμενη γραφή και γραφή μέσω φωνολογικής ενημερότητας
- Γνωριμία με την ψηφιακή τεχνολογία
- Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Επιπλέουν - βυθίζονται

Υλικοτεχνική υποδομή

Ένα (1) κασετόφωνο καταγραφέα φωνής, δύο (2) ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ένα (1) USB, μία (1) ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, έναν προτζέκτορα με οθόνη.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

-6

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Προσχολική

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Ιδεοθύελα, Διερεύνηση προϋπαρχουσών γνώσεων

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η αίθουσα διδασκαλίας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Δημιουργία ιστογράμματος

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η αίθουσα διδασκαλίας

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Πείραμα Επιπλέουν - Βυθίζονται

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η αίθουσα του σχολείου αρχικά και στη συνέχεια η θάλασσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Φωτογραφία από πείραμα
2. Φωτογραφία από πείραμα
3. Φωτογραφία από πείραμα
4. Φύλλο εργασίας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Ιδεοθύελα, Διερεύνηση προυπαρχουσών γνώσεων

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η αίθουσα διδασκαλίας

Οι μαθητές καθισμένοι στη <γωνιά > τις συζήτησης ακούν από την εκπαιδευτικό μια αυτοσχέδια ιστορία , ενός μυρμηγκιού, που θέλει να ταξιδέψει στην θάλασσα, πηγαίνει στην παραλία βρίσκει μια ωραία πέτρα για να την κάνει βαρκούλα , τη βάζει στο νερό και.....

Τα νήπια διατυπώνουν τις ιδέες τους ,τις απόψεις ,τις απορίες τους, τις προτάσεις τους για το τι μπορεί να συνέβη και γιατί.

Οι ιδέες τους καταγράφονται από <<δημοσιογραφικό κασσετοφωνάκι>> προκειμένου στη συνέχεια να αναπαραχθούν από τους μαθητές και να ξανακούσουν με προσοχή όσα ειπώθηκαν και να απομαγνητοφωνηθούν

Κατόπιν παροτρύνονται να προτείνουν υλικά (ιδεοθύελλα, η οποία επίσης καταγράφεται με τον ίδιο τρόπο) από το περιβάλλον της τάξης και όχι μόνο, τα οποία θα μπορεί να χρησιμοποιήσει το μυρμηγκί, ώστε να κατασκευάσει μια ασφαλή βάρκα ,και θα φτιαχτεί ένα ιστόγραμμα υλικών μετά την απομαγνητοφώνηση των προτάσεων.. Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν δημιουργικά την συσκευή. (θα την ανοίξουν, θα την κλείσουν, να αναπαράγουν ότι έχει αποθηκευτεί, θα σταματούν όταν χρειάζεται να καταγράψουν κάτι και θα συνεχίζουν μετά κ.λ.π

Φύλλα εργασίας:

2η Φάση: Δημιουργία ιστογράμματος

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η αίθουσα διδασκαλίας

Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες των δύο (2) μαθητών οι οποίες έχουν προκύψει από κλήρωση καταγράφουν σε ένα αρχείο word - που μαθαίνουν να δημιουργούν στον υπολογιστή - τα υλικά που έχουν προτείνει για την κατασκευή της βάρκας (πίνακας αναφοράς) με δική τους γραφή. Οι μαθητές θα δουλεύουν ταυτόχρονα σε δύο Η/Υ και στο τέλος της εργασίας θα μεταφέρουν τις καταγραφές τους σ' ένα αρχείο με τη βοήθεια ενός USB (φλασάκι)

Όταν συγκεντρωθούν όλα τα υλικά οι μαθητές τα φωτογραφίζουν με τη βοήθεια μια ψηφιακής φωτογραφικής μηχανής.

Στη συνέχεια δημιουργούν στον Η/Υ ένα φάκελο και μαθαίνουν πώς να μεταφέρουν σε αυτόν τις φωτογραφίες

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

από τη μνήμη της μηχανής.

Κατόπιν μπορούν να δοκιμάσουν να εκτυπώσουν κάποιες από τις φωτογραφίες που θα διαλέξουν. Οι μικροί μαθητές θα

δημιουργήσουν ένα αρχείο κειμένου σε Η/Υ, για τα υλικά. Θα δημιουργήσουν έναν φάκελο με φωτογραφίες και θα δώσουν ονόματα στα αρχεία τους, (για να μπορούν να τα ανακαλούν όταν επιθυμούν, όπως τους έχει εξηγηθεί νωρίτερα από την εκπ/κο.) θα δώσουν όνομα στον φάκελο τους, θα χρησιμοποιήσουν το πληκτρολόγιο,- έτσι θα μάθουν, να αναγνωρίζουν τα γράμματα-, θα δουλεύσουν με το ποντίκι, επίσης θα αποθηκεύσουν το αρχείο τους .

Φύλλα εργασίας:

3η Φάση: Πείραμα Επιπλέουν - Βυθίζονται

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Η αίθουσα του σχολείου αρχικά και στη συνέχεια η θάλασσα

ΠΕΙΡΑΜΑ: ΕΠΙΠΛΕΟΥΝ ΒΥΘΙΖΟΝΤΑΙ

Αφού έχουν συγκεντρωθεί τα υλικά από τους μαθητές, (τόσο από την τάξη ,όσο και από το σπίτι) προχωρούν στην επιστημονική διερεύνηση μέσω πειράματος , χωρισμένα σε ομάδες , οι οποίες έχουν αναλάβει συγκεκριμένα υλικά προς δοκιμή.

Δημιουργούν στον υπολογιστή ένα αρχείο excel. Προσπαθούν να φτιάξουν έναν πίνακα διπλής εισόδου Στην κάθετη ευθεία θα καταγραφούν τα υλικά του πειράματος. Την οριζόντια πλευρά θα την μοιράσουν σε δύο(2) στήλες, οι οποίες θα είναι χωρισμένες σε δύο(2) άλλες υποστήλες και θα γράψουν στην πρώτη την υπόθεση για κάθε υλικό: θα επιπλεύσει - θα βυθιστεί και στη δεύτερη μετά το τέλος του πειράματος το συμπέρασμα: επέπλευσε - βυθίστηκε.

Στη συνέχεια θα επισκεφτούν οι μαθητές τη θάλασσα και θα δοκιμάσουν τα υλικά τους για να επαληθεύσουν ή όχι την αρχική τους υπόθεση.

Παράλληλα θα φωτογραφίσουν τη διαδικασία όλου του πειράματος προκειμένου να φτιάξουν στον υπολογιστή ένα movie maker με τη δουλειά τους.

Θα χρησιμοποιήσουν λοιπόν οι μαθητές τον η/υ και θα δημιουργήσουν ένα αρχείο excel, στο οποίο θα ξεχωρίσουν τις στήλες, τα κελιά, θα προσθέσουν ή να αφαιρέσουν ανάλογα γραμμές, και στήλες, θα μεγαλώσουν και θα μικρύνουν γραμμές και στήλες, θα γράψουν στο ίδιο αρχείο excel, θα δημιουργήσουν ταινία μικρού μήκους επιλέγοντας το κατάλληλο εικονίδιο για τη δημιουργία του. Επίσης θα εισαγάγουν όσες και όποιες φωτογραφίες επιθυμούν,θα επιλέξουν εφέ παρουσίασης,θα γράψουν λεζάντες ή μικρά κείμενα θα <<κατεβάσουν >> από το youtube τραγούδια που τους αρέσουν και θα τα αποθηκεύσουν σε φάκελο που θα έχουν ήδη δημιουργήσει, θα χρησιμοποιήσουν τα τραγούδια που επιθυμούν ως <<χαλί>> στην ταινία που θα δημιουργήσουν, θα αποθηκεύσουν την εργασία τους, θα μετατρέψουν το αρχείο σε ταινία Οι μαθητές θα έχουν

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με έδαφος από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

μοιράσει από την αρχή τις εργασίες ανά ομάδα και θα δουλεύουν παράλληλα.

(Σε επόμενο χρόνο θα προβάλουν την ταινία που δημιούργησαν και θα την παρουσιάσουν στους γονείς τους.)

Φύλλα εργασίας:

1. Φωτογραφία από πείραμα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22713/3798#23992>

Διευκρίνιση: χαρτί

Σχόλιο: Η δοκιμή έγινε για την ανάγκη του ψηφιακού σεναρίου.

2. Φωτογραφία από πείραμα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22713/3798#23995>

Διευκρίνιση: καραβάκια

Σχόλιο: Η δοκιμή έγινε για τις ανάγκες του ψηφιακού σεναρίου.

3. Φωτογραφία από πείραμα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22713/3798#23998>

Διευκρίνιση: πανί και φύλλο

Σχόλιο: Η δοκιμή έγινε για τις ανάγκες του ψηφιακού σεναρίου.

4. Φύλλο εργασίας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/22713/3798#24005>

Διευκρίνιση: Επιπλέον - βυθίζονται

Σχόλιο: Το φύλλο εργασίας έγινε για τις ανάγκες του ψηφιακού σεναρίου.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

