

Διαδίκτυο: Ιστορία, Δομή, Υπηρεσίες

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Πληροφορική

Δημιουργός Σεναρίου: Γεώργιος Καλτσάς (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Διαδίκτυο: Ιστορία, Δομή, Υπηρεσίες**».

Δημιουργήθηκε στις **09/27/2015 - 21:07** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/23176>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: [fe1.docx](#)
- 3η Φάση: [fe2.docx](#)
- 4η Φάση: [fe3.docx](#)
- 5η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Πληροφορική (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι πλειοψηφία των σημερινών μαθητών φαίνεται να έχει απόλυτη εξοικείωση με τις εφαρμογές του Διαδικτύου από πολύ μικρή ηλικία, ίσως πριν καν ξεκινήσουν το σχολείο. Όμως έχουν κατανοήσει στην ουσία τι είναι το Διαδίκτυο; Τι είναι ο Παγκόσμιος Ιστός; Τη διάκριση μεταξύ των δύο αυτών εννοιών; Πως είναι οργανωμένο και πως λειτουργεί το Διαδίκτυο;

Σύμφωνα με έρευνες αρκετά συχνά παρουσιάζεται το φαινόμενο οι μαθητές να έχουν λαθεμένες αναπαραστάσεις για το Διαδίκτυο. Οι μαθητές δεν έχουν κατανοήσει ότι πρόκειται για ένα παγκόσμιο δίκτυο υπολογιστών και το συγχέουν με την υπηρεσία παγκόσμιου ιστού και με το λογισμικό πλοήγησης που υπάρχει στον υπολογιστή τους.

Οι μαθητές έρχονται συχνά σε επαφή με το διαδίκτυο και τις υπηρεσίες του, όχι τόσο μέσω της σχολικής καθημερινότητας όσο μέσω της υπόλοιπης καθημερινής δραστηριότητάς τους. Παρόλο που αρκετοί έχουν δεξιότητες χρήσης κάποιων υπηρεσιών, οι γνώσεις τους είναι περιορισμένες και αποσπασματικές ενώ σε βασικά ζητήματα (ιστορικά στοιχεία, οργάνωση και λειτουργία του διαδικτύου, ασφάλεια κλπ) χαρακτηρίζονται από λάθη, ανακρίβειες, σύγχυση και παρανοήσεις.

Το ψηφιακό σενάριο έρχεται να συνεισφέρει στην αποτελεσματική παρουσίαση και συνεπώς κατανόηση της ιστορίας του Διαδικτύου, της βασικής δομής και λειτουργίας του, καθώς και των κύριων υπηρεσιών που προσφέρει. Μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων ψηφιακών εργαλείων (βίντεο, διαδραστικών παρουσιάσεων και ασκήσεων) ο εκπαιδευτικός θα ξεφύγει από τον παραδοσιακό τρόπο μαθήματος και θα κεντρίσει το ενδιαφέρον των μαθητών του σε ένα κομμάτι της ύλης που αρκετοί μαθητές το χαρακτηρίζουν βαρετό, εξαιτίας των θεωρητικών στοιχείων που εμπεριέχει.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Σκοπός : Να κατανοήσουν οι μαθητές τι είναι Διαδίκτυο και Παγκόσμιος Ιστός

Αντιστοίχιση με το πρόγραμμα σπουδών: Το σενάριο απευθύνεται σε μαθητές της Α τάξης του Γενικού Λυκείου και καλύπτει ένα μέρος της διδακτέας ύλης του σχολικού βιβλίου: «Εφαρμογές Πληροφορικής». Συγκεκριμένα καλύπτονται δύο παράγραφοι από το 9ο κεφάλαιο (Διαδίκτυο, Web 2.0 και Web X.0): η παράγραφος 9.1 – Ιστορικά στοιχεία και η παράγραφος 9.2 – Δομή και Υπηρεσίες του Διαδικτύου.

Υλοποίηση: Το ψηφιακό σενάριο πραγματοποιείται εξ' ολοκλήρου στο Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Επικοινωνιών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.). Διαρκεί 2 διδακτικές ώρες. Οι μαθητές κατά τη διάρκεια του σεναρίου είναι χωρισμένοι σε ομάδες των 2. Τα βίντεο και οι παρουσιάσεις προβάλλονται στην ολομέλεια της τάξης στον διαδραστικό πίνακα ή στον βιντεοπροβολέα του εργαστηρίου. Οι υπόλοιπες δραστηριότητες, τα φύλλα εργασίας και οι ερωτήσεις αξιολόγησης πραγματοποιούνται ανά ομάδες με τη συνεχή υποστήριξη του εκπαιδευτικού.

Θεωρίες μάθησης: Το σενάριο βασίζεται στη θεωρία του συμπεριφορισμού (βίντεο, παρουσιάσεις), στη θεωρία του κοινωνικού εποικοδομισμού και στην ομαδοσυνεργατική μάθηση (δραστηριότητες και ασκήσεις σε ομάδες).

Πρότερη γνώση- δεξιότητες: Πριν ξεκινήσει η υλοποίηση του σεναρίου οι μαθητές θα πρέπει να έχουν αφομοιώσει ήδη την έννοια του δικτύου υπολογιστών, ώστε πάνω σε αυτή να χτίσουν τις νέες έννοιες. Οι μαθητές θα πρέπει επιπλέον να έχουν μια εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ προκειμένου να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του ψηφιακού σεναρίου.

Σημείωση: Πρέπει να επισημανθεί ότι αντί των παραδοσιακών φύλλων εργασίας, ο εκπαιδευτικός μπορεί εναλλακτικά να χρησιμοποιήσει ένα LMS (π.χ. Moodle) ή ένα εκπαιδευτικό κοινωνικό δίκτυο (π.χ. edmodo). Οι πλατφόρμες αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για την ανάθεση περαιτέρω εργασιών στο σπίτι.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να εντοπίζουν τις κρίσιμες ημερομηνίες και γεγονότα στην Ιστορία του Διαδικτύου.
- Να αναγνωρίζουν πως δουλεύει το μοντέλο πελάτη-εξυπηρετητή.
- Να ονομάζουν τις βασικές υπηρεσίες του Διαδικτύου.
- Να εξηγούν τη λειτουργία του Παγκόσμιου Ιστού.
- Να διακρίνουν μεταξύ Διαδικτύου και Παγκόσμιου Ιστού.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- διαδίκτυο
- Παγκόσμιος Ιστός
- μοντέλο πελάτη-εξυπηρετητή
- υπηρεσίες διαδικτύου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού σεναρίου χρειαζόμαστε ένα οργανωμένο Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Επικοινωνιών με Νέες Τεχνολογίες (ΣΕΠΕΝΥ), δεδομένου ότι οι μαθητές θα δουλεύουν σε ομάδες των 2 ατόμων. Επομένως το εργαστήριο πρέπει να διαθέτει 10-12 σύγχρονους υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επιπλέον χρειάζεται ένας διαδραστικός πίνακας ή ένας βιντεοπροβολέας και ειδική επιφάνεια προβολής, για την απο κοινού παρακολούθηση των βίντεο και των παρουσιάσεων.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

2 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Δεν υπάρχουν πνευματικά δικαιώματα

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Εύκολο

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Επανάληψη - Εισαγωγή

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Τι είναι και πως λειτουργεί το Διαδίκτυο
2. Ερώτηση 1:

2η Φάση: Ιστορικά στοιχεία

Χρονική Διάρκεια: 25λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Η ιστορία του Διαδικτύου
2. Κύρια σημεία
3. Ερώτηση 2:

3η Φάση: Δομή Διαδικτύου

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Παρουσίαση: Δομή του Διαδικτύου - Μοντέλο Πελάτη-Εξυπηρετητή

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ερώτηση 3:

4η Φάση: Υπηρεσίες Διαδικτύου - Παγκόσμιος Ιστός

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Παγκόσμιος Ιστός
2. Ερώτηση 4:
3. Ερώτηση 5:
4. Ερώτηση 6:
5. Βασικές Υπηρεσίες Διαδικτύου

5η Φάση: Ένα βήμα πιο πέρα

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Εξέλιξη Διαδικτύου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Επανάληψη - Εισαγωγή

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Το μάθημα ξεκινά με **ερωτήσεις** σχετικά με την έννοια του **δικτύου υπολογιστών**, ώστε να εξασφαλίσουμε ότι διαθέτουμε την απαραίτητη πρότερη γνώση για να μπορέσουμε να συνεχίσουμε με την έννοια του Διαδικτύου.

Στη συνέχεια παρακολουθούμε ένα βίντεο που εξηγεί με απλό τρόπο **τι είναι και πως λειτουργεί το Διαδίκτυο** και απαντούμε στην ερώτηση κατανόησης.

Φύλλα εργασίας:

1. Τι είναι και πως λειτουργεί το Διαδίκτυο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3902#23408>

Διευκρίνιση: Προτείνεται το βίντεο να προβληθεί στο διαδραστικό πίνακα ή στον βιντεοπροβολέα ώστε ο εκπαιδευτικός να έχει όλη την τάξη συντονισμένη.

2. Ερώτηση 1:

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 55

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3902#23409>

2η Φάση: Ιστορικά στοιχεία

Χρονική Διάρκεια: 25λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Το Διαδίκτυο, αν και αποτελεί τεχνολογική εξέλιξη μόλις του 20ου αιώνα, έχει επιφέρει ραγδαίες αλλαγές στην καθημερινότητα όλων μας. Γνωρίζουμε όμως **πότε και για ποιο λόγο δημιουργήθηκε**; Είχε τη μορφή που έχει σήμερα; Ποια **στάδια** πέρασε για να καταλήξει να είναι το Διαδίκτυο όπως το γνωρίζουμε σήμερα;

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Με τη συνδρομή του πρώτου φύλλου εργασίας καλούμαστε να εργαστούμε σε ζευγάρια και να απαντήσουμε τις ερωτήσεις που εμπεριέχονται σε αυτό. Δίνονται 1-2 λεπτά για να διαβάσουμε τις ερωτήσεις πριν προχωρήσουμε.

Θα παρακολουθήσουμε αμέσως ένα βίντεο που αναφέρεται στην Ιστορία του Διαδικτύου και μια σύντομη παρουσίαση που αναφέρει συνοπτικά τα κύρια σημεία του βίντεο. Στη συνέχεια θα πρέπει να συμπληρώσουμε το φύλλο εργασίας.

Τέλος, καλούμαστε να απαντήσουμε στην ερώτηση αξιολόγησης που ακολουθεί.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe1.docx](#)

1. Η ιστορία του Διαδικτύου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3903#23206>

Διευκρίνιση: Προτείνεται το βίντεο να προβληθεί στο διαδραστικό πίνακα ή στον βιντεοπροβολέα ώστε ο εκαπαιδευτικός να έχει όλη την τάξη συντονισμένη.

2. Κύρια σημεία

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3903#23299>

Διευκρίνιση: Προτείνεται η παρουσίαση να προβληθεί στο διαδραστικό πίνακα ή στον βιντεοπροβολέα ώστε ο εκαπαιδευτικός να έχει όλη την τάξη συντονισμένη και να συζητηθούν τυχόν απορίες μια φορά για όλους.

3. Ερώτηση 2:

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3903#23318>

Διευκρίνιση: Για να απαντήσουμε στην ερώτηση αντιστοίχισης σύρουμε τις επιλογές της δεύτερης στήλης (χρονολογίες) και τις αποθέτουμε πάνω στις κενές περιοχές της πρώτης στήλης (γεγονότα).

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Δομή Διαδικτύου

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Στις προηγούμενες φάσεις ασχοληθήκαμε με το τι είναι το Διαδίκτυο, πότε, πως, γιατί δημιουργήθηκε και ποιά ήταν η εξέλιξή του μέχρι τη σημερινή του μορφή.

Εδώ θα ασχοληθούμε αναλυτικότερα με τη **δομή του Διαδικτύου**, και ιδιαίτερα με το **μοντέλο Πελάτη-Εξυπηρετητή**, δηλαδή τον τρόπο που δύο υπολογιστές του Διαδικτύου επικοινωνούν μεταξύ τους.

Με τη συνδρομή του δεύτερου φύλλου εργασίας καλούμαστε να εργαστούμε σε ζευγάρια και να απαντήσουμε τις ερωτήσεις που εμπεριέχονται σε αυτό. Δίνονται 1-2 λεπτά για να διαβάσουμε τις ερωτήσεις πριν προχωρήσουμε.

Θα παρακολουθήσουμε αμέσως μια παρουσίαση σχετικά με αυτό το θέμα. Στη συνέχεια θα πρέπει να συμπληρώσουμε το φύλλο εργασίας και να απαντήσουμε στην ερώτηση αξιολόγησης που ακολουθεί.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe2.docx](#)

1. Παρουσίαση: Δομή του Διαδικτύου - Μοντέλο Πελάτη-Εξυπηρετητή

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 103

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3904#23380>

Διευκρίνιση: Προτείνεται η παρουσίαση να προβληθεί στο διαδραστικό πίνακα ή στον βιντεοπροβολέα ώστε ο εκαπαιδευτικός να έχει όλη την τάξη συντονισμένη και να συζητηθούν τυχόν απορίες μια φορά για όλους.

2. Ερώτηση 3:

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3904#23489>

4η Φάση: Υπηρεσίες Διαδικτύου - Παγκόσμιος

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ιστός

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Στο σημείο αυτό, εφόσον έχουμε κατανοήσει τη λειτουργία και τη δομή του Διαδικτύου, θα γνωρίσουμε τις **βασικές υπηρεσίες** που μας προσφέρει το Διαδίκτυο και θα ασχοληθούμε κυρίως με τη σημαντικότερη εξ' αυτών, τον **Παγκόσμιο Ιστό**. Θα κατανοήσουμε τη λειτουργία του και τη λογική του.

Με τη συνδρομή του τρίτου φύλλου εργασίας καλούμαστε να εργαστούμε σε ζευγάρια και να απαντήσουμε τις ερωτήσεις που εμπεριέχονται σε αυτό. Δίνονται 1-2 λεπτά για να διαβάσουμε τις ερωτήσεις πριν προχωρήσουμε.

Θα παρακολουθήσουμε αμέσως μια διαδραστική παρουσίαση του Ψηφιακού Σχολείου σχετικά με τις υπηρεσίες του του Διαδικτύου και ένα διαδραστικό βίντεο για τον Παγκόσμιο Ιστό. Στη συνέχεια θα πρέπει να συμπληρώσουμε το φύλλο εργασίας.

Τέλος, καλούμαστε να απαντήσουμε στις ερωτήσεις αξιολόγησης που ακολουθούν.

Φύλλα εργασίας:

1. [fe3.docx](#)

1. Παγκόσμιος Ιστός

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3905#23381>

Διευκρίνιση: Προτείνεται το βίντεο να προβληθεί στο διαδραστικό πίνακα ή στον βιντεοπροβολέα ώστε ο εκπαιδευτικός να έχει όλη την τάξη συντονισμένη.

2. Ερώτηση 4:

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 78

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3905#23383>

3. Ερώτηση 5:

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3905#23388>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4. Ερώτηση 6:

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 78

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3905#23390>

5. Βασικές Υπηρεσίες Διαδικτύου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3905#23497>

5η Φάση: Ένα βήμα πιο πέρα

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Στο τελευταίο μέρος του σεναρίου παρακινούμε τους μαθητές να αντιληφθούν το **ρυθμό εξέλιξης του Διαδικτύου**.

Φύλλα εργασίας:

1. Εξέλιξη Διαδικτύου

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23176/3906#23863>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.