

## Ζω στην Ευρώπη

**Βέλτιστο  
Σενάριο**

### Γνωστικό αντικείμενο:

Γερμανική Γλώσσα

**Δημιουργός Σεναρίου:** ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΥ (Εκπαιδευτικός)

**Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών:** ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ (Σχολικός Σύμβουλος)

**Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου:** ΠΕΡΠΕΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Συντονιστής)

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Ζω στην Ευρώπη**».

Δημιουργήθηκε στις **06/07/2015 - 13:45** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/23551>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

**Υποδειγματικά Σενάρια:** Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

**Βέλτιστα Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

**Επαρκή Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

**Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 1:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 2:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Υπεύθυνος Υποέργου 3:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1:** Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

## Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: Δεν υπάρχει
- 2η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_3.2\\_1-2.docx](#)
- 3η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_3.3\\_1-2.docx](#)
- 4η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_3.4-2.docx](#)
- 5η Φάση: [fyllo\\_ergasias\\_3.5.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Γενική Περιγραφή Σεναρίου

### Γνωστικό Αντικείμενο

Γερμανική Γλώσσα (Δημοτικό)

### Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές καλούνται να υποδυθούν τους δημοσιογράφους και να παρουσιάσουν την έρευνα τους σχετικά με τη χώρα τους αλλά και τα τυπικά, δομικά στοιχεία άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως οι Γλώσσες, οι Χώρες, το Κοινό Νόμισμα, οι Σημαίες κ.α. Πώς θα οργανώσουν οι μαθητές το νέο ρόλο του ρεπόρτερ που καλούνται να αναλάβουν; Και πώς θα επεκτείνουν στα πλαίσια της εκμάθησης μιας Ευρωπαϊκής Γλώσσας όπως τα Γερμανικά τις σχετικές τους γνώσεις και θα ξεπεράσουν τυχόν δυσκολίες;

### Γενική περιγραφή περιεχομένου

Μαθητοκεντρικό σενάριο-πρότζεκτ που βασίζεται σε εμπειρικές και συνεργατικές διαδικασίες. Στο επίκεντρο βρίσκεται η διαθεματικότητα (σύνδεση με τα μαθήματα της Ιστορίας, Γεωγραφίας, Πληροφορικής), η πολυπολιτισμική παιδεία (σύγκριση ανάμεσα σε συνθήκες ζωής και καθημερινές συνήθειες διαφόρων λαών της Ευρώπης) και η διαφοροποιημένη μάθηση (το διαφοροποιημένο επίπεδο, τα ενδιαφέροντα και το μαθησιακό προφίλ του κάθε μαθητή λαμβάνονται υπόψη). Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τα βασικά στοιχεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (χώρες, γλώσσες, σημαίες, μνημεία) και μαθαίνουν να κάνουν συγκρίσεις και να εντοπίζουν διαφορές τόσο με τη χώρα τους όσο και με τις χώρες στις οποίες ομιλείται η γλώσσα στόχος. Οι ΤΠΕ λειτουργούν ως κίνητρο μάθησης και διεγείρουν ακόμη περισσότερο το ενδιαφέρον των μαθητών.

### Διδακτικοί Στόχοι

- Οι μαθητές μαθαίνουν να ζητούν και να λαμβάνουν πληροφορίες για την Ε.Ε, τα κράτη-μέλη και το ευρώ.
- Οι μαθητές μαθαίνουν τις επίσημες γλώσσες και τις σημαίες των Κρατών Μελών.
- Οι μαθητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα βασικότερα μνημεία των Κρατών Μελών.
- Οι μαθητές μαθαίνουν να ρωτούν και να απαντούν για τον τόπο κατοικίας τους, τη μητρική / ξένη γλώσσα
- Οι μαθητές παρουσιάζουν τον τόπο διαμονής των ονείρων τους και μαθαίνουν το ρήμα "möchten".

### Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
- ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- ΕΥΡΩΠΗ
- ΕΥΡΩ
- ΧΩΡΕΣ
- ΓΛΩΣΣΕΣ
- ΜΝΗΜΕΙΑ

### Υλικοτεχνική υποδομή

Διαδραστικός Πίνακας, Υπολογιστής, Βιντεοπροβολέας, ελεύθερα λογισμικά.

### Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

2 ώρες

### Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Δεν υπάρχουν πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί στα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν. Το σενάριο που θα δημιουργηθεί είναι κατοχυρωμένο πνευματικά τόσο στο δημιουργό του όσο και στο ΙΕΠ.

### Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Δύσκολο

### Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

### Επίπεδο Διαδραστικότητας

πολύ υψηλό

### Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

### Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

### 1η Φάση: Einstieg - Aufwärmphase

**Χρονική Διάρκεια:** 5λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Europahymne

### 2η Φάση: Hinführungs- und Präsentationsphase

**Χρονική Διάρκεια:** 30λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Wo kann das sein? Που μπορεί να είναι;
2. Europaflaggen
3. Welches Land passt zu der Flagge?
4. Die Landkarte von Europa!
5. Möchtet ihr Reporter werden?

### 3η Φάση: Erarbeitungsphase

**Χρονική Διάρκεια:** 25λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Die Europäische Union und deren Mitgliedsstaaten

2. Ergänze die Verben in die richtige Form!
3. Und jetzt lernen wir Europa besser kennen! Spielen wir?

## 4η Φάση: Projekt

**Χρονική Διάρκεια:** 25λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Medienraum

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Bildgeschichten schaffen!
2. Videos schaffen!

## 5η Φάση: Abschlussphase

**Χρονική Διάρκεια:** 5λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Kreuzworträtsel

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

# 1η Φάση: Einstieg - Aufwärmphase

**Χρονική Διάρκεια:** 5λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

Die TN werden gebeten, sich etwas anzuhören. Nachdem die Europahymne zu Ende ist, werden sie gefragt, worum es geht. Als Hintergrund wird die Flagge der Europäischen Union gezeigt und auch die Texte der Hymne werden vorgespielt. Diskussion - Brainstorming.

Φύλλα εργασίας:

## 1. Europhymne

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 68

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3984#23552>

**Διευκρίνιση:** Was könnte das Thema des heutigen Unterrichts sein? Was glaubt ihr? Τι θα μπορούσε να είναι το θέμα του σημερινού μαθήματος; Τι πιστεύετε;

# 2η Φάση: Hinführungs- und Präsentationsphase

**Χρονική Διάρκεια:** 30λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

Die TN arbeiten als Reporter an einer Schülerzeitung. Ihr Thema ist "Europa" und die "Europäische Union". Den TN werden Karten gezeigt, auf denen typische Denkmäler verschiedener Länder zu sehen sind. Sie werden durch das Arbeitsblatt gebeten, sich in Zweiergruppen aufzuteilen und herauszufinden, wo diese Denkmäler sein könnten. Ihnen werden die entsprechenden Redemittel zur Verfügung gestellt. Die TN lösen die Aufgabe und diskutieren darüber im Plenum. Zunächst werden sie durch das Arbeitsblatt gebeten, sich in Vierergruppen aufzuteilen. Ihnen wird eine Landkarte von Europa präsentiert, worauf auch die verschiedenen Flaggen zu erkennen sind. Mit Hilfe dieser Landkarte wird jeder Gruppe nahegelegt, einige Flaggen zu den entsprechenden Ländern zuzuordnen. Wenn sie fertig sind, werden die TN gefragt, ob sie wissen, zu welchen Ländern der Rest der Flaggen gehört. Zuletzt wird es den TN durch das Arbeitsblatt mitgeteilt, als Reporter Interviews zu machen. Diskussion im Plenum.

Φύλλα εργασίας:

## 1. [fyllo ergasias 3.2 1-2.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.



**Wo kann das sein? Που μπορεί να είναι;**

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 116

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3985#23553>

## 2. Europaflaggen

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 67

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3985#23554>

**Διευκρίνιση:** Dieses Bild dient als Hilfe, damit du die richtigen Flaggen den verschiedenen Ländern zuordnen kannst. Αυτή η εικόνα θα σε βοηθήσει να αντιστοιχήσεις τη σωστή σημαία σε κάθε χώρα.

## 3. Welches Land passt zu der Flagge?

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 60

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3985#23555>

## 4. Die Landkarte von Europa!

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 110

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3985#23556>

**Διευκρίνιση:** Welches Land ist es? Drück auf den entsprechenden Knopf und überprüfe deine Antwort! Ποια χώρα είναι; Πάτα το αντίστοιχο κουμπί και έλεγξε την απάντηση σου!

## 5. Möchtet ihr Reporter werden?

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 67

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3985#23557>

**Διευκρίνιση:** Bilde Fragen! Die Karte gibt dir einige Ideen, wonach du fragen könntest! Φτιάξε ερωτήσεις! Η κάρτα θα σου δώσει κάποιες ιδέες τι θα μπορούσες να ρωτήσεις!

# 3η Φάση: Erarbeitungsphase

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

**Χρονική Διάρκεια:** 25λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

Die TN werden gebeten, eine Präsentation zu sehen, die ihnen zeigt, wann die verschiedenen Mitgliedsstaaten der EU beitraten. Anhand der Präsentation sollen sie eine Tabelle auf dem Arbeitsblatt ergänzen. Das Verb möchten und dessen Besonderheiten werden zunächst den TN durch das Arbeitsblatt zur Verfügung gestellt. Dazu sollen sie eine Aufgabe lösen. Zuletzt spielen die TN verschiedene Spiele, die ihr Wissen über Europa und die Europäische Union erweitern und festigen werden. Außerdem freuen sich die TN wegen des Spiels und sie erholen sich von den Grammatikregeln und den Grammatikübungen.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo\\_ergasias\\_3.3\\_1-2.docx](#)

### 1. Die Europäische Union und deren Mitgliedsstaaten

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 117

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3986#23558>

### 2. Ergänze die Verben in die richtige Form!

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 55

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3986#23559>

### 3. Und jetzt lernen wir Europa besser kennen! Spielen wir?

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3986#23560>

**Διευκρίνιση:** Hier gibt es viele Spiele! Was möchtet ihr spielen? Εδώ υπάρχουν πολλά παιχνίδια! Τι θέλετε να παίξετε;

## 4η Φάση: Projekt

**Χρονική Διάρκεια:** 25λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Medienraum

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Die TN werden gebeten, sich mit einem kurzen Projekt zu beschäftigen. Sie werden zum Medienraum gebracht und dort arbeiten sie in Vierergruppen am Computer. Der erste Preis des Wettbewerbs in der Schülerzeitung ist eine Reise nach Europa. Sie sollen ein Reiseziel in Europa auswählen und eine Bildgeschichte oder ein Plakat schaffen. In der nächsten Unterrichtsstunde werden dann ihre Werke präsentiert.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo\\_ergasias\\_3.4-2.docx](#)

### 1. Bildgeschichten schaffen!

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3987#23561>

### 2. Videos schaffen!

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3987#23562>

## 5η Φάση: Abschlussphase

**Χρονική Διάρκεια:** 5λεπτά

**Χώρος Διεξαγωγής:** Klassenraum

Den TN wird als Hausaufgabe ein Arbeitsblatt mit einem Kreuzworträtsel zum Thema "Europa" zur Verfügung gestellt. Da dieses Kreuzworträtsel mit Hilfe von "<http://learningapps.org>" gemacht wurde, können diejenigen TN, die zu Hause einen Computer und Internetanschluss haben, die Hausaufgabe am Computer machen und vielleicht dem KL per E-Mail schicken. Dann verabschiedet sich der KL von den TN und er teilt ihnen mit, dass er mit großer Ungeduld auf ihre nächste, gemeinsame Unterrichtsstunde wartet.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo\\_ergasias\\_3.5.docx](#)

### 1. Kreuzworträtsel

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** 34

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/23551/3988#23563>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.