

Eine kleine Schulgeschichte

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Γερμανική Γλώσσα

Δημιουργός Σεναρίου: ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΑ (Εκπαιδευτικός)

Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών: ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ (Σχολικός Σύμβουλος)

Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου: ΠΕΡΠΕΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Συντονιστής)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Eine kleine Schulgeschichte** ».

Δημιουργήθηκε στις **07/02/2015 - 18:44** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/23701>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [arbeitsblatt 1 drastiriotita 7.doc](#)
- 2η Φάση: [arbeitsblatt 2 drastiriotita 5.doc](#)
- 3η Φάση: [arbeitsblatt 3 drastiriotita 3.doc](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Γερμανική Γλώσσα (Γυμνάσιο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Η Lora είναι μαθήτρια Γυμνασίου και έχει χάσει το κινητό της τηλέφωνο στο σχολείο. Θα καταφέρει να το βρει;

Στο πλαίσιο αυτής της ιστορίας οι μαθητές γνωρίζουν το λεξιλόγιο, που αφορά στη θεματική ενότητα εκπαίδευση-σχολείο (Schule), το εξασκούν και το χρησιμοποιούν (λεξιλογική και γλωσσολογική ικανότητα)

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Με αφορμή την ιστορία της Lora οι μαθητές γνωρίζουν το λεξιλόγιο της θεματικής ενότητας εκπαίδευση - σχολείο (Schule), ξεκινώντας από τα σχολικά είδη (Schulsachen), συνεχίζοντας με το σχολείο ως κτίριο (Schulgebäude) και καταλήγοντας στα σχολικά μαθήματα (Schulfächer). Παράλληλα, μέσα από διάφορα είδη ασκήσεων, οι μαθητές εμπεδώνουν το σχετικό λεξιλόγιο. Στο τέλος καλούνται να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους μέσα από δραστηριότητες.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν και να εξασκηθούν στο λεξιλόγιο της ενότητας σχολικά είδη - Schulsachen
- Να γνωρίσουν και να εξασκηθούν στο λεξιλόγιο και στα σχετικά ρήματα της ενότητας σχολείο (Schule)
- Να γνωρίσουν και να εξασκηθούν στο λεξιλόγιο της ενότητας σχολικά μαθήματα (Schulfächer)
- Να χρησιμοποιήσουν το λεξιλόγιο των παραπάνω ενότητων

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Schule
- Schulsachen
- Schulfächer

Υλικοτεχνική υποδομή

Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Διαδραστικός Πίνακας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

δεν υπάρχουν

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

12-15

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Σχολικά είδη- Schulsachen

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Vorstellung- Δραστηριότητα 1
2. Schulsachen- Δραστηριότητα 3
3. Schulsachen Memory - Δραστηριότητα 4
4. Schulsachen - Was passt (Δραστηριότητα 5)
5. Schlulsachenrätsel- Δραστηριότητα 6
6. Εικόνα 1- Δραστηριότητα 2

2η Φάση: Σχολικοί χώροι- Schulräume

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Schulräume- Δραστηριότητα 1
2. Schulräume: Was passt?- Δραστηριότητα 2
3. Schulräume: Was macht man wo?- Δραστηριότητα 3
4. Schulräume: Was fehlt?- Δραστηριότητα 4

3η Φάση: Σχολικά μαθήματα-Schulfächer

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Schulfächer- Δραστηριότητα 1
2. Schulfächer Memory- Δραστηριότητα 2
3. Ende - Δραστηριότητα 7
4. Mein Traumstundenplan- Δραστηριότητα 5

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Σχολικά είδη- Schulsachen

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών

Einstieg- Aufwärmphase (2')

Εισαγωγή

1η Δραστηριότητα

Ο εκπαιδευτικός χαιρετίζει τους μαθητές και δείχνει το πρώτο βίντεο (Vorstellungsvideo -Δραστηριότητα 1) . Ανακοινώνει το θέμα "Schule", με το οποίο θα ασχοληθούν στη συνέχεια και παρακινεί τους μαθητές να εκφραστούν και να αναφέρουν ό,τι ξέρουν για το συγκεκριμένο θέμα.

Hinführungsphase (3')

2η Δραστηριότητα

Ο εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τις λέξεις και τις απόψεις των παιδιών σε ένα συννεφόγραμμα (www. tagxedo.com) (Εικόνα 1- Δραστηριότητα 2). Έτσι γίνεται η ενεργοποίηση της πρότερης γνώσης των μαθητών. Το αποτέλεσμα τυπώνεται και μπαίνει στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.

Präsentationsphase (5')

3η Δραστηριότητα

Ο εκπαιδευτικός δείχνει το βίντεο Schulsachen (Διαδραστικό βίντεο- Δραστηριότητα 3), όπου παρουσιάζονται τα σχολικά είδη. Σταματάει το βίντεο αν και όπου χρειάζεται ή το επαναλαμβάνει.

Erarbeitungsphase

4η Δραστηριότητα (5')

Οι μαθητές καλούνται σε ατομική εργασία να κάνουν το: Schulsachen Memory (Κάρτες μνήμης- Δραστηριότητα 4)

5η Δραστηριότητα (5')

Οι μαθητές καλούνται να κάνουν ανά δύο τη δραστηριότητα: Schulsachen- Was passt... (Άσκηση αντιστοίχισης- Δραστηριότητα 5)

6η Δραστηριότητα (5')

Οι μαθητές καλούνται να κάνουν ανά δύο τη δραστηριότητα: Schulsachenrätsel (Κάρτες ερωτήσεων- Δραστηριότητα 6)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

7η Δραστηριότητα (10')

Οι μαθητές καλούνται να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας σε δυάδες (Arbeitsblatt 1- Φύλλο εργασίας- Δραστηριότητα 7)

Abschlußphase- Transfer (10')

8η Δραστηριότητα

Οι μαθητές καλούνται να πουν στην τάξη ανά δυάδες, όσα έγραψαν, χρησιμοποιώντας τα γλωσσικά μέσα που τους δόθηκαν και τις καινούριες τους γνώσεις.

Φύλλα εργασίας:

1. [arbeitsblatt 1 drastiriotita 7.doc](#)

1. Vorstellung- Δραστηριότητα 1

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4038#23702>

2. Schulsachen- Δραστηριότητα 3

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4038#23703>

Διευκρίνιση: Παρουσίαση των σχολικών ειδών

3. Schulsachen Memory - Δραστηριότητα 4

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 113

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4038#23704>

4. Schulsachen - Was passt (Δραστηριότητα 5)

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4038#23705>

5. Schlulsachenrätzel- Δραστηριότητα 6

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 116

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4038#23706>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

6. Εικόνα 1- Δραστηριότητα 2

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4038#23715>

2η Φάση: Σχολικοί χώροι- Schulräume

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών

Präsentationsphase 2 (5')

1η Δραστηριότητα

Αφού γίνει σύνδεση με την προηγούμενη φάση, ο εκπαιδευτικός δείχνει το βίντεο Schulräume, όπου παρουσιάζονται οι χώροι του σχολείου και οι αίθουσες διδασκαλίας. Σταματάει το βίντεο αν και όπου χρειάζεται, ή μπορεί να το επαναλάβει. Οι μαθητές βλέπουν το βίντεο, όπου γίνεται η παρουσίαση του σχετικού με την ενότητα λεξιλογίου, και παράλληλα μαθαίνουν, πώς συνεχίζει η ιστορία της Lora. Στο τέλος του βίντεο οι μαθητές διατυπώνουν τις υποθέσεις τους, απαντώντας στο ερώτημα της Lora. (Διαδραστικό βίντεο- Δραστηριότητα 1)

Erarbeitungsphase

2η Δραστηριότητα (5')

Οι μαθητές καλούνται να κάνουν ανά δύο τη δραστηριότητα: Schulräume: Was passt? (Ερώτηση αντιστοίχισης- Δραστηριότητα 2)

3η Δραστηριότητα(10')

Οι μαθητές καλούνται ανά δύο να κάνουν τη δραστηριότητα: Schulräume: Was macht man wo? (Κάρτες ερωτήσεων- Δραστηριότητα 3)

4η Δραστηριότητα (5')

Οι μαθητές καλούνται ανά δύο να εξασκηθούν στα ρήματα της ενότητας με τη δραστηριότητα: Schulräume: Was fehlt?(Ερώτηση συμπλήρωσης κενών- Δραστηριότητα 4)

5η Δραστηριότητα (10')

Οι μαθητές καλούνται να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας σε δυάδες (Arbeitsblatt 2- Φύλλο εργασίας 2- Δραστηριότητα 5)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Abschlußphase- Transfer (10')

6η Δραστηριότητα

Οι μαθητές καλούνται να πουν στην τάξη ανά δυάδες, όσα έγραψαν, χρησιμοποιώντας τα γλωσσικά μέσα, που τους δίνονται (Redemittel) και τις καινούριες τους γνώσεις.

Φύλλα εργασίας:

1. [arbeitsblatt 2 drastiriotita 5.doc](#)

1. Schulräume- Δραστηριότητα 1

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4039#23707>

Διευκρίνιση: Βίντεο με τη συνέχεια της ιστορίας της Lora και παρουσίαση των χώρων του σχολείου

2. Schulräume: Was passt?- Δραστηριότητα 2

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 61

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4039#23708>

Διευκρίνιση: Στο διαδικτυακό λεξικό www.duden.de βρίσκεις τους παρακάτω ορισμούς. Αντιστοίχισέ τους με τις λέξεις που έμαθες!

3. Schulräume: Was macht man wo?- Δραστηριότητα 3

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 104

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4039#23709>

4. Schulräume: Was fehlt?- Δραστηριότητα 4

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 55

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4039#23710>

3η Φάση: Σχολικά μαθήματα-Schulfächer

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική τάξη ή εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών

Präsentationsphase (5´)

1η Δραστηριότητα

Αφού γίνει κάποια σύνδεση με την προηγούμενη φάση, ο εκπαιδευτικός δείχνει το βίντεο Schulfächer, όπου ακολουθώντας την ιστορία της Lora, παρουσιάζονται τα σχολικά μαθήματα. Σταματάει το βίντεο αν και όπου χρειάζεται, ή μπορεί να το επαναλάβει. Οι μαθητές βλέπουν το βίντεο, όπου γίνεται η παρουσίαση του σχετικού με την ενότητα λεξιλογίου, και παράλληλα μαθαίνουν, πώς συνεχίζει η ιστορία της Lora. Στο τέλος του βίντεο οι μαθητές μπορούν να διατυπώσουν τις υποθέσεις τους για την έκβαση της ιστορίας. (

Διαδραστικό βίντεο-Δραστηριότητα 1)

Erarbeitungsphase

2η Δραστηριότητα (5´)

Οι μαθητές καλούνται ανά δύο να κάνουν τη δραστηριότητα: Schulfächer Memory (Κάρτες μνήμης - Δραστηριότητα 2)

3η Δραστηριότητα (5´)

Οι μαθητές καλούνται ανά δύο να γράψουν το δικό τους σχολικό πρόγραμμα (Arbeitsblatt 3- Φύλλο εργασίας 3- Δραστηριότητα 3)

4η Δραστηριότητα (5´)

Οι μαθητές καλούνται να πουν στην τάξη ανά δυάδες, όσα έγραψαν, (κάθε δυάδα να περιγράψει μία μέρα της εβδομάδας) χρησιμοποιώντας τα γλωσσικά μέσα, που τους δίνονται (Redemittel) και τις καινούριες τους γνώσεις.

5η Δραστηριότητα (10´)

Οι μαθητές καλούνται να σχηματίσουν τετράδες και να κάνουν ένα σύντομο βίντεο με το πρόγραμμα των ονείρων τους (Traumstundenplan), όπου θα μπορούν να βάλουν όχι μόνο μαθήματα, αλλά και ό,τι δραστηριότητα θέλουν. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο Web 2.0 Animoto (<https://animoto.com>) (παράδειγμα: Mein Traumstundenplan- Διαδραστικό βίντεο- Δραστηριότητα 5).

Tranfer

6η Δραστηριότητα (10´)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Οι ομάδες παρουσιάζουν τις εργασίες τους χρησιμοποιώντας τις καινούριες τους αλλά και τις προηγούμενες γνώσεις.

Abschlußphase (3')

7^η Δραστηριότητα

Με την ερώτηση: Η Lora τελικά βρήκε το κινητό της; οι μαθητές διατυπώνουν υποθέσεις. Ο εκπαιδευτικός βάζει το τελευταίο βίντεο (Ende), όπου οι μαθητές μαθαίνουν την έκβαση της ιστορίας (Διαδραστικό βίντεο-Δραστηριότητα 7).

Bewertung (2')

8^η Δραστηριότητα

Οι μαθητές γράφουν σε έναν "τοίχο" padlet (<https://el.padlet.com>) ως αξιολόγηση κάτι που τους άρεσε από τη διδακτική ενότητα και κάτι που δεν τους άρεσε.

Φύλλα εργασίας:

1. [arbeitsblatt 3 drastiriotita 3.doc](#)

1. Schulfächer- Δραστηριότητα 1

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4040#23711>

2. Schulfächer Memory- Δραστηριότητα 2

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 113

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4040#23712>

3. Ende - Δραστηριότητα 7

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4040#23713>

4. Mein Traumstundenplan- Δραστηριότητα 5

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/23701/4040#23728>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.