

Μια ομάδα - πολλά ταλέντα

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Τεχνολογία

Δημιουργός Σεναρίου: Βασίλης Κεραμάρης (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Μια ομάδα - πολλά ταλέντα**».

Δημιουργήθηκε στις **09/30/2015 - 00:47** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/24248>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo-1.pdf](#) , [dimosiografos.doc](#) , [diermineas.doc](#)
- 2η Φάση: [portrait1.pdf](#) , [portrait_3.pdf](#) , [portrait_4.pdf](#) , [portrait_5.pdf](#)
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Τεχνολογία (Δημοτικό)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Βασικός εκπαιδευτικός σκοπός ήταν τα παιδιά να μάθουν με έναν διασκεδαστικό τρόπο όσες περισσότερες πληροφορίες μπορούσαν σχετικά με το πώς μπορεί να δημιουργηθεί μια ποδοσφαιρική ομάδα και ταυτόχρονα να αφομοιώσουν γνώσεις σχετικές με διάφορα Ευρωπαϊκά κράτη από τα οποία είχαν καταγωγή οι παίκτες. Σύμφωνα με τις γνώσεις που είχαν οι μαθητές στο πεδίο των Η/Υ και λόγω των περιορισμένων ωρών Φυσικής Αγωγής, το σενάριο πραγματοποιήθηκε μέσα σε έναν συνεργατικό ιστοχώρο όπου τα παιδιά αυτενέργησαν και δημιούργησαν με ζήλο και αποτελεσματικότητα.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το συγκεκριμένο σενάριο βασίζεται σε ένα παιχνίδι ρόλων και εξομοίωσης για τη διοίκηση και στελέχωση μιας ποδοσφαιρικής ομάδας, όπως περίπου λειτουργούν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια με το συγκεκριμένο αντικείμενο. Μετά από συζήτηση με τους μαθητές αποφασίστηκε η ομάδα να αποτελείται από Ευρωπαίους παίκτες. Αυτός είναι και ο λόγος που ο προσανατολισμός της ομάδας σε ότι αφορά στο όνομά της είχε ευρωπαϊκά ερεθίσματα, καταλήγοντας τελικά στο Europe United Football Club. Μοιράστηκαν ρόλοι όπως πρόεδρος, προπονητές, παίκτες, δημοσιογράφοι, δικηγόροι, διερμηνείς και προσπάθησαν να δημιουργήσουν από την αρχή μια ποδοσφαιρική ομάδα με σκοπό την διεξαγωγή ενός ποδοσφαιρικού αγώνα στο τέλος της σχολικής χρονιάς με αφορμή την Παγκόσμια μέρα της Ευρώπης. Θα πρέπει να τονιστεί πως οι δράσεις στις 3 διδακτικές ώρες ήταν ενδεικτικές και πολλές από αυτές πραγματοποιήθηκαν στον προσωπικό χρόνο των παιδιών μέσα στο ασύγχρονο περιβάλλον του wiki.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά διάφορων χωρών της Ευρώπης (σημαία, γλώσσα, νόμισμα)
- Να δουλέψουν συνεργατικά και με αποτελεσματικό τρόπο πάνω σε διάφορα αντικείμενα που τους δόθηκαν
- Να ενημερωθούν για τα δικαιώματα που έχουν ως Ευρωπαίοι πολίτες
- Να γίνουν ενεργοί παραγωγικοί διαδικτυακού περιεχομένου
- Να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες γραμματισμού απαραίτητες για την εποχή τους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Τεχνολογία
- Ευρωπαϊκή Ένωση
- φυσική αγωγή
- συνεργατικός ιστοχώρος
- Ψηφιακός γραμματισμός

Υλικοτεχνική υποδομή

Σύνδεση στο διαδίκτυο, tablet, φυλλομετρητής ιστού, ιστοχώρος pbworks, διαδραστικός πίνακας, λογισμικό παρουσιάσεων και λογισμικό επεξεργασίας βίντεο.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

πολύ υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

9-12

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Δημοτικό

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Η Europe United γεννιέται!

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?
2. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?
3. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?
4. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?
5. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?
6. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?
7. Μαθαίνω για την Ευρώπη
8. Η κλήρωση

2η Φάση: Δημιουργία συνεργατικού ιστοχώρου

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήρι Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Ο ύμνος της Europe United
2. Θέσεις παικτών
3. Διαβατήριο

3η Φάση: Διεξαγωγή ποδοσφαιρικού αγώνα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χώρος Διεξαγωγής: Γήπεδο ποδοσφαίρου

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Είσοδος στον Αγωνιστικό χώρο
2. Προθέρμανση
3. Ποδοσφαιρικό αγώνας
4. Ομαδική Φωτογραφία
5. Συνεντεύξεις με δημοσιογράφους
6. Συνέντευξη με παίκτη της Europe United μετά το τέλος του αγώνα
7. Απόσπασμα συνέντευξης με διερμηνέα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Η Europe United γεννιέται!

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Σχολική αίθουσα

Αρχικά, έγινε προβολή παρουσιάσεων 10 λεπτών σχετικών με την Ευρώπη στο διαδραστικό πίνακα του σχολείου. Χρησιμοποιήθηκε υλικό από την επίσημη διαδικτυακή πύλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και υλικό που διαμόρφωσα θέλοντας να δώσω παραπάνω έμφαση στην σπουδαιότητα να γνωρίζουν τα παιδιά της σημερινής εποχής τα ευρωπαϊκά δικαιώματά τους. Τα παιδιά είχαν μια πρώτη επαφή με την ιδέα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα μέλη κράτη που την αποτελούν.

Στη συνέχεια, αφού έγινε επεξήγηση του θέματος της εργασίας, θεωρήθηκε δίκαιο και παιδαγωγικό να ακολουθήσει η διαδικασία κλήρωσης των ρόλων. Λαμβάνοντας υπόψη την αυτενέργεια των μαθητών δόθηκε το δικαίωμα της ανταλλαγής ρόλων με τη συναίνεση των συμμαθητών τους. Για τη δράση αυτή είχαν σχεδιαστεί σημαίες για τους παίκτες από τα ευρωπαϊκά κράτη και είχαν τοποθετηθεί σε φάκελο κλειστό. Για τους υπόλοιπους ρόλους, για τον προπονητή, τους μεταφραστές, τον δικηγόρο και τον πρόεδρο, είχαν επιλεγεί χαρακτηριστικά εικονίδια. Τα παιδιά ανοίγοντας τον φάκελο που επέλεγαν έβρισκαν την ιδιότητά τους (παίκτης, προπονητής, πρόεδρος, δικηγόρος, δημοσιογράφος, διερμηνέας).

Όσοι δεν γνώριζαν τη σημαία της χώρας που τους έτυχε έπρεπε να ψάξουν από ποια χώρα κατάγονται και να τροποποιήσουν το όνομα τους ή να βρουν κάποιο φανταστικό που να έχει κάποια σχέση με τη χώρα προέλευσής τους. Για να βοηθηθούν τα παιδιά να διαμορφώσουν τον χαρακτήρα τους σε κάθε μαθητή δόθηκε ένα φύλλο εργασίας με 3 βασικές ερωτήσεις για τη χώρα του.

Το φύλλο εργασίας συμπληρώθηκε στο σπίτι με τον τρόπο που κάθε παιδί επιθυμούσε (επιπλέον πληροφορίες απο wikipedia, ζωγραφική , εικόνες) με στόχο να σκαναριστεί και να αναρτηθεί στον ιστοχώρο της ομάδας.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo-1.pdf](#)
2. [dimosiografos.doc](#)
3. [diermineas.doc](#)

1. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24552>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: Παιχνίδι ερωτήσεων σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Europe United

2. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24563>

3. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24568>

4. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24575>

5. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24581>

6. Είσαι αληθινό μέλος της Europe United?

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24582>

7. Μαθαίνω για την Ευρώπη

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24588>

Διευκρίνιση: Παιχνίδι που παίξαμε στον διαδραστικό πίνακα

8. Η κλήρωση

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4151#24591>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διευκρίνιση: Μέσα στη τάξη έγινε κλήρωση για τη διανομή των ρόλων

2η Φάση: Δημιουργία συνεργατικού ιστοχώρου

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήρι Πληροφορικής

Για την επικοινωνία, την ενημέρωση και τη συνεργατική λειτουργία της ομάδας, δημιουργήθηκε ένας ιστοχώρος- wiki μέσα στον οποίο οι μαθητές δούλεψαν αρκετά μεγάλο μέρος του σεναρίου. Στην αίθουσα του εργαστηρίου πληροφορικής οι μαθητές ενημερώθηκαν για την ύπαρξη ενός ιστοχώρου, (wiki), που θα αποτελούσε το εικονικό μέρος συνάντησης παικτών και παραγόντων της Europe United. Σύμφωνα με τον Wagner, τα Wikis είναι η πιο συνεργατική μέθοδος μάθησης που μπορεί να υπάρξει. Όλοι συμμετέχουν σε όλα, επεξεργάζονται προσθέτουν, αφαιρούν, συμπληρώνουν, σχολιάζουν (Τερζίδου κ.α. 2009).

Ο ιστοχώρος που σταδιακά εμπλουτίστηκε από τους μαθητές περιλάμβανε τα έξης θεματικά πεδία:

1. **Europe United goes digital:** Το σχολείο, για να παραμείνει δημιουργικός θεσμός και για να μπορέσει να ακολουθήσει το ρυθμό της κοινωνίας, θα πρέπει να εξοπλίσει τους μαθητές με τις απαραίτητες δεξιότητες, ώστε αυτοί να μπορούν να ζουν αποτελεσματικά και πετυχημένα στο περιβάλλον τους, ένα περιβάλλον που κατακλύζεται από την παρουσία του διαδικτύου, τα κοινωνικά δίκτυα αλλά και τα συλλογικά μέσα. Ζητούμενο της εποχής μας αλλά και της κοινωνίας μας είναι η αντιμετώπιση των προκλήσεων της ψηφιακής εποχής με την εξοικείωση και τον γραμματισμό των νέων. Εύστοχα άλλωστε ο Paul Gilster (1997) αποκαλεί «δεξιότητες επιβίωσης» τις ειδικές γνώσεις και ικανότητες που πρέπει να διαθέτουν οι χρήστες του διαδικτύου προκειμένου να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης ψηφιακής εποχής. Για το λόγο αυτό στο συγκεκριμένο σημείο δημιουργήθηκε ένας οδηγός χρήστη του wiki έτσι ώστε τα παιδιά να βοηθηθούν στην ανάρτηση υλικού αλλά παράλληλα να αποκτήσουν βασικές γνώσεις χρήσης του wiki.
2. **Europe United F.C.** Ο υπερσύνδεσμος αυτός οδηγεί σε έναν ονομαστικό πίνακα με τα ονόματα των μαθητών, κάθε όνομα οδηγεί στην προσωπική σελίδα του μαθητή. Εκεί ανέβηκε το φύλλο εργασίας που τους είχε δοθεί, ο εθνικός ύμνος της χώρας που εκπροσωπούσε ο κάθε παίκτης και όποια πληροφορία ήθελε να μοιραστεί με τους συμπαίκτες του ή με το προσωπικό της Europe United. Τα παιδιά ανέβασαν πληροφορίες για την χώρα τους, φωτογραφίες και ό,τι τους έκανε εντύπωση. Με αυτόν τον τρόπο έγινε γρήγορη και διασκεδαστική ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ τους αλλά και η διαδικασία εξερεύνησης της κάθε ευρωπαϊκής χώρας μετατράπηκε σε ένα συλλογικό παιχνίδι, βιωματικό και ευχάριστο με αποτέλεσμα να συνεχίζεται και στο σπίτι και πλέον ο υπολογιστής να αποτελέσει μία γέφυρα επικοινωνίας σχολείου- σπιτιού- γονέων.
3. **Meeting Room,** ένας διαδικτυακός χώρος για συζήτηση. Στην υπερσύνδεση αυτή γινόντουσαν εικονικές συναντήσεις της Europe United. Ήταν ο χώρος όπου τα παιδιά μπορούσαν να εκφραστούν, να ρωτήσουν αν έχουν απορίες και να ανταλλάξουν απόψεις μεταξύ τους.
4. **Το γήπεδο,** στην υπερσύνδεση αυτή υπήρχε ένα σχέδιο ποδοσφαιρικού γηπέδου που κάθε φορά που ένας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

παίκτης συμπλήρωνε την προσωπική του ιστοσελίδα άρα και την αίτηση ενδιαφέροντος για ένταξη του στην Europe United, τοποθετούνταν το όνομά του στην αντίστοιχη ποδοσφαιρική θέση.

5. **Το τηλεοπτικό κανάλι της Europe United F.C.** Η αξιοποίησή του βίντεο ως εποπτικό αλλά και ως τεχνολογικό μέσο, ειδικά αν δεν περιορίζεται μόνο στην παρακολούθηση αλλά και στην εμπλοκή των μαθητών σχεδόν σε όλα τα στάδια δημιουργίας του, μπορεί να αποδειχθεί μία σημαντική προσθήκη στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, καθώς μπορεί να αξιοποιηθεί από όλους τους τομείς του προσφέροντας κίνητρα μάθησης κυρίως όμως ενεργοποιώντας τους ίδιους τους μαθητές. Υποστηρίζεται ότι οι παιδαγωγικές μέθοδοι είναι πιο αποτελεσματικές όταν χρησιμοποιούν τα οπτικοακουστικά μέσα (εποπτική διδασκαλία) έτσι όμως ώστε να εξασφαλίζεται και η συμμετοχή του μαθητή (Φράγκος, 1996). Σε αυτό το χώρο αναρτήθηκε το βίντεο του αγώνα που πραγματοποιήθηκε καθώς και ό,τι άλλο βιντεοσκοπήθηκε κατά τη διάρκεια του σεναρίου.

Φύλλα εργασίας:

1. [portrait1.pdf](#)
2. [portrait 3.pdf](#)
3. [portrait 4.pdf](#)
4. [portrait 5.pdf](#)

1. Ο ύμνος της Europe United

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 101

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4152#24623>

Διευκρίνιση: Ο ύμνος γράφτηκε συνεργατικά απο τα παιδιά μέσα στον wiki στο ανάλογο πεδίο που είχε δημιουργηθεί

2. Θέσεις παικτών

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4152#24645>

Διευκρίνιση: Αναγράφονται οι θέσεις των παικτών στο γήπεδο και αναρτήθηκαν στο wiki

3. Διαβατήριο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4152#24655>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Διεξαγωγή ποδοσφαιρικού αγώνα

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Γήπεδο ποδοσφαίρου

Η Europe United για τον εορτασμό της ημέρας της Ευρώπης διοργάνωσε έναν αγώνα με την Barcelona. Αρχικά έγινε μια σύντομη γενική ενημέρωση στα παιδιά των δύο ομάδων για τον σκοπό του συγκεκριμένου αγώνα και για κάποια γενικά στοιχεία που αφορούν στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ακολούθησε η διεξαγωγή του αγώνα με τις παρακάτω δράσεις:

- Είσοδος των ομάδων στον αγωνιστικό χώρο και προθέρμανση
- Ποδοσφαιρικός αγώνας
- Ομαδικές φωτογραφίες των δυο ομάδων
- Συνεντεύξεις των παικτών της Europe United για τον αγώνα από τους δημοσιογράφους

Οι παίκτες και των δύο ομάδων ενθουσιάστηκαν με τη δράση, όπως ήταν αναμενόμενο, δίνοντας τον καλύτερο τους εαυτό, σε πολύ συνεργατικό και εορταστικό κλίμα.

Η δράση βιντεοσκοπήθηκε και αναρτήθηκε στον wiki στον χώρο όπου δημιουργήθηκε για το σκοπό αυτό.

Φύλλα εργασίας:

1. Είσοδος στον Αγωνιστικό χώρο

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4153#24694>

2. Προθέρμανση

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4153#24695>

3. Ποδοσφαιρικό αγώνας

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4153#24696>

4. Ομαδική Φωτογραφία

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4153#24697>

5. Συνεντεύξεις με δημοσιογράφους

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 67

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4153#24698>

6. Συνέντευξη με παίκτη της Europe United μετά το τέλος του αγώνα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4153#24786>

7. Απόσπασμα συνέντευξης με διερμηνέα

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 68

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24248/4153#24813>

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.