

Δημιουργία animation με το GIMP και εφαρμογής πολυμέσων με το Wink

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

Πληροφορική

Δημιουργός Σεναρίου: Λουκάς Κουκουτσίδης (Εκπαιδευτικός)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Δημιουργία animation με το GIMP και εφαρμογής πολυμέσων με το Wink**».

Δημιουργήθηκε στις **09/30/2015 - 21:51** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/24702>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [activity_1.pdf](#)
- 2η Φάση: [activity_2.pdf](#)
- 3η Φάση: [activity_3.pdf](#)
- 4η Φάση: [activity_4.pdf](#)
- 5η Φάση: [activity_5.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Πληροφορική (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το σενάριο εντάσσεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος επιλογής: «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α τάξης γενικού Λυκείου και συγκεκριμένα στο κεφάλαιο 2.2: Επεξεργασία εικόνας, σχεδίου, βίντεο και δημιουργία πολυμεσικών εφαρμογών της 1ης Θεματικής ενότητας «Υλικό - Λογισμικό και εφαρμογές». Σύμφωνα με το ΠΣ το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» έχει σαφή εργαστηριακό προσανατολισμό και επομένως θα πρέπει να αξιοποιείται στο μέγιστο δυνατό βαθμό το Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής. Στο πλαίσιο των ποικίλων εργαστηριακών δραστηριοτήτων δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές χρησιμοποιώντας υπολογιστικά εργαλεία και τεχνικές, να δραστηριοποιούνται, να πειραματίζονται, να δημιουργούν και να ανακαλύπτουν τη γνώση.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Το σενάριο προβλέπεται να διαρκέσει 3 διδακτικές ώρες. Η εξοικείωση των μαθητών/τριών με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή καθώς και η πρότερη εμπειρία τους πάνω στην επεξεργασία εικόνας με παραπλήσια προγράμματα επεξεργασίας εικόνας θα αξιολογηθεί από τον/την εκπαιδευτικό ο οποίος καλείται να προσαρμόσει τον χρόνο που θα αφιερώσει σε κάθε δραστηριότητα σύμφωνα με τις ανάγκες του τμήματος.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να δημιουργούν (με το Gimp) αρχείο animation τύπου GIF από ένα δοσμένο σύνολο εικόνων.
- Να καταγράφουν (με το Wink) την οθόνη του υπολογιστή τους σε ένα αρχείο βίντεο.
- Να περιγράφουν τη σχέση fps (frames per second), ποιότητας και μεγέθους ενός αρχείου βίντεο.
- Να διαπιστώσουν την αποτελεσματικότητα της συμμετοχικής εργασίας.
- Να αναπτύξουν προσωπική και συλλογική ευθύνη ως μέλη μιας ομάδας.

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- gif
- animation
- video
- screen capture

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου διδασκαλίας απαιτείται η χρήση του εργαστηρίου πληροφορικής όπου σε κάθε υπολογιστή θα αντιστοιχεί μια δυάδα μαθητών/τριών. Ο εκπαιδευτικός φροντίζει ώστε όλο το ηλεκτρονικό υλικό του σεναρίου να είναι διαθέσιμο “off line” οπότε η σύνδεση με το διαδίκτυο είναι προαιρετική για τους υπολογιστές των μαθητών. Ο υπολογιστής του εκπαιδευτικού θα πρέπει να είναι συνδεδεμένος με ηχεία και να έχει σύνδεση στο διαδίκτυο για την “on the fly” επίδειξη (youtube: αναζήτηση και αναπαραγωγή) ή παρουσίαση πληροφοριών (Wikipedia), όπου και όταν κριθεί σκόπιμο από τον εκπαιδευτικό (π.χ στο πλαίσιο της αφόρμησης)

Σε κάθε υπολογιστή θα πρέπει να έχει προηγηθεί η εγκατάσταση των λογισμικών GIMP και Wink και να υπάρχει στην επιφάνεια εργασίας ένας φάκελος με τα αρχεία εικόνων που θα επεξεργαστούν οι μαθητές/τριες, τα αρχεία βίντεο που θα αναπαράγουν, καθοδηγούμενοι πάντα από το φύλλο εργασίας που θα τους διανεμηθεί. Επίσης θα πρέπει να υπάρχει προβολικό συνδεδεμένο με τον υπολογιστή του εκπαιδευτικού ή λογισμικό διαμοιρασμού οθόνης για να μπορεί ο εκπαιδευτικός να παρουσιάζει, όποτε κρίνει, στοχευμένες ενέργειες στο περιβάλλον εργασίας των δυο λογισμικών αλλά και να αναπαραχθεί ο βίντεο οδηγός (tutorial) με τη λειτουργία του προγράμματος Wink, όπως προβλέπει το σενάριο.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Το σενάριο είναι ελεύθερο προς χρήση, αναδιανομή, διασκευή, τροποποίηση ή δημιουργία παράγωγων με την προϋπόθεση να γίνεται αναφορά στον δημιουργό του πρωτοτύπου (CC-BY).

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Συνδυασμός παθητικής και ενεργητικής μάθησης

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Δημιουργία αρχείου GIF

Χρονική Διάρκεια: 25λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Το ψηφιακό υλικό που θα χρειαστείτε

2η Φάση: Καταγραφή οθόνης με το πρόγραμμα Wink

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Τροποποίηση flash αρχείου με το Wink

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Το ψηφιακό υλικό που θα χρειαστείτε
2. Το αρχείο Wink(5min).mp4
3. Το αρχείο tutorial.swf

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: Δημιουργία βίντεο παρουσίασης με το Wink

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

5η Φάση: Αξιολόγηση των παρουσιάσεων των ομάδων

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Δημιουργία αρχείου GIF

Χρονική Διάρκεια: 25λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Αρχικά, οι μαθητές/τριες κάθονται με δική τους πρωτοβουλία σε δυάδες ανά υπολογιστή και ακολουθεί ονομαστική καταγραφή. Γνωστοποιείται στους μαθητές/τριες το θέμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας που είναι η αξιοποίηση του υπολογιστή (με χρήση του λογισμικού Gimp) για τη δημιουργία κίνησης (animation). Στα πλαίσια της ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας, ακολουθεί συζήτηση της ολομέλειας πάνω στην υπάρχουσα εμπειρία και την πρότερη σχετική γνώση (αρχεία ψηφιακών εικόνων, αναφορά σε κινούμενες εικόνες, αρχεία τύπου GIF) και ο εκπαιδευτικός διαμοιράζει το φύλλο εργασίας και ζητάει από τους μαθητές την υλοποίηση της 1^{ης} δραστηριότητας.

Φύλλα εργασίας:

1. [activity_1.pdf](#)

1. Το ψηφιακό υλικό που θα χρειαστείτε

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24702/4231#24788>

2η Φάση: Καταγραφή οθόνης με το πρόγραμμα Wink

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Ακολουθεί συζήτηση της ολομέλειας πάνω στην υπάρχουσα εμπειρία και την πρότερη σχετική γνώση (αναφορά σε βίντεο οδηγούς, λογισμικά καταγραφής οθόνης, αρχεία τύπου βίντεο, αρχεία τύπου SWF), και παρακινεί τους μαθητές να υλοποιήσουν τη 2η δραστηριότητα του φύλλου εργασίας. Με την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων και την αποχώρηση των μαθητών, ο εκπαιδευτικός φροντίζει να πάρει αντίγραφα (back up) του ψηφιακού υλικού που δημιούργησαν οι ομάδες.

Φύλλα εργασίας:

1. [activity_2.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

3η Φάση: Τροποποίηση flash αρχείου με το Wink

Χρονική Διάρκεια: 45λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Ο εκπαιδευτικός ζητά από τις ομάδες να λάβουν τις θέσεις τους μπροστά στον υπολογιστή που χρησιμοποίησαν την πρώτη διδακτική ώρα και αναπαράγει από τον υπολογιστή του, το βίντεο με την ονομασία: Wink(5min).mp4, τη ροή του οποίου μπορεί να διακόπτει όπου αυτός κρίνει σκόπιμο για την επισήμανση βασικών σημείων ή την επικέντρωση του ενδιαφέροντος των μαθητών.

Στη συνέχεια, και στα πλαίσια της προετοιμασίας των μαθητών πριν τη διανομή του φύλλου εργασίας και την υλοποίηση της προβλεπόμενης δραστηριότητας (3η), ο εκπαιδευτικός προκαλεί συζήτηση για τα εγγενή αρχεία (project) τύπου .wnk που διαχειρίζεται το wink και τη δυνατότητα επεξεργασίας και τροποποίησης αυτών και προτρέπει κάθε ομάδα να αναπαράγει το βίντεο αρχείο tutorial.swf που θα βρει στο φάκελο εργασίας της, στην επιφάνεια εργασίας των windows. Με την ολοκλήρωση της προβολής και την επίλυση αποριών, διανέμεται και ζητείται από τους μαθητές/τριες η εκπόνηση της 3ης δραστηριότητας του φύλλου εργασίας. Με την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων και την αποχώρηση των μαθητών, ο εκπαιδευτικός παίρνει αντίγραφα (back up) του ψηφιακού υλικού που παρήγαγαν οι ομάδες.

Φύλλα εργασίας:

1. [activity_3.pdf](#)

1. **Το ψηφιακό υλικό που θα χρειαστείτε**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24702/4233#24795>

2. **Το αρχείο Wink(5min).mp4**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24702/4233#24802>

3. **Το αρχείο tutorial.swf**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 80

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/24702/4233#24803>

4η Φάση: Δημιουργία βίντεο παρουσίασης με το

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Wink

Χρονική Διάρκεια: 35λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Ο εκπαιδευτικός ζητά από τις ομάδες να λάβουν τις θέσεις τους μπροστά στον υπολογιστή που χρησιμοποίησαν την πρώτη και δεύτερη διδακτική ώρα και να εντοπίσουν στο φάκελο της ομάδας τους το αρχείο .wnk που έχουν ήδη κατασκευάσει στα πλαίσια της 2^{ης} δραστηριότητας. Στη συνέχεια διανέμεται ξανά το φύλλο εργασίας και ζητείται από τους μαθητές/τριες η εκπόνηση της 4^{ης} δραστηριότητας.

Προτάσεις επέκτασης των δραστηριοτήτων

Το Wink δημιουργεί (Rendering) όλα τα απαραίτητα αρχεία της εργασίας μας (το αρχείο βίντεο swf, την ιστοσελίδα ενσωμάτωσης htm και ένα java script αρχείο js με εκτελέσιμο κώδικα για τη σωστή ρύθμιση των διαστάσεων του βίντεο στην ιστοσελίδα κατά την αναπαραγωγή) για δημοσίευση στο web. Μια δραστηριότητα θα μπορούσε να αφορά τη συζήτηση με τους μαθητές του ρόλου κάθε ενός από αυτά τα αρχεία και τη παρουσίαση της διαδικασίας μεταφοράς μέσω ftp αυτών των αρχείων στο site της σχολικής μονάδας και στη συνέχεια την επίσκεψη στην ιστοσελίδα και την αναπαραγωγή από τους μαθητές, του βίντεο tutorial που μόλις «ανεβάσαμε». Ολοκληρώνοντας ο εκπαιδευτικός θα μπορούσε να αναφερθεί στον τρόπο που γίνεται η ενσωμάτωση (embed) ενός YouTube βίντεο στο blog των μαθητών στο ΠΣΔ, καθώς και στις ρυθμίσεις των παραμέτρων που αφορούν τη διαδικασία ενσωμάτωσης και αναπαραγωγής.

Φύλλα εργασίας:

1. [activity_4.pdf](#)

5η Φάση: Αξιολόγηση των παρουσιάσεων των ομάδων

Χρονική Διάρκεια: 10λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Αποσκοπώντας στη μέτρηση της κατανόησης εννοιών που σχετίζονται με τα πολυμέσα αλλά και της καλλιέργειας δεξιοτήτων υλοποίησης ετερο-αξιολόγησης, ο εκπαιδευτικός έχει δημιουργήσει πίνακες κριτηρίων αξιολόγησης (Rubrics), για την αξιολόγηση των εργασιών των συμμαθητών τους στα πλαίσια της 5ης δραστηριότητας. Η υιοθέτηση του ρόλου του αξιολογητή εκ μέρους των μαθητών (ετερο-αξιολόγηση), εγείρει την αναστοχαστική σκέψη που αποσκοπεί στην καλλιέργεια της αυτογνωσίας και στη συνειδητοποίηση και την τελειοποίηση των δεξιοτήτων που χρησιμοποιήθηκαν. Η σπουδαιότητα τόσο της αυτό-αξιολόγησης όσο και της ετερο-αξιολόγησης έγκειται κυρίως στο γεγονός ότι συμβάλλει στην ανάπτυξη του μεταγνωστικού, αλλά και στην ανάπτυξη των εσωτερικών κινήτρων των μαθητών.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ως προς την αξιολόγηση τόσο του συνόλου της διδασκαλίας όσο και των τίτλων λογισμικού που αξιοποιήθηκαν, οι μαθητές/τριες καλούνται να απαντήσουν ατομικά, τα τελευταία λεπτά του μαθήματος, σε ερωτηματολόγιο που συντάχθηκε και θα διαμοιραστεί από τον εκπαιδευτικό για το σκοπό αυτό. Επίσης, η δραστηριότητα αυτή συμβάλλει αθροιστικά εντός του γενικού πλαισίου της τελικής αξιολόγησης και στοχεύει στην αποτίμηση εκ μέρους του εκπαιδευτικού της συμμετοχής των μαθητών στο πλαίσιο των ομαδικών δραστηριοτήτων. Οι απαντήσεις των μαθητών θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν στους ατομικούς τους φακέλους αξιολόγησης (portfolio).

Με το πέρας των δραστηριοτήτων, ο εκπαιδευτικός στα πλαίσια του αναστοχασμού, εξετάζει αν υλοποιήθηκε το σενάριο χωρίς παρεκκλίσεις ή λάθη, αν ήταν προσαρμοσμένο στην νοητική ικανότητα και ηλικία των μαθητών και αν εντοπίστηκαν τυχόν δυσκολίες στους μαθητές κατά την υλοποίηση του σεναρίου.

Με την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων και την αποχώρηση των μαθητών, ο εκπαιδευτικός φροντίζει να πάρει αντίγραφο (back up) του ψηφιακού υλικού που παρήγαγαν οι ομάδες και των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, ομαδικών και ατομικών.

Προτάσεις επέκτασης των δραστηριοτήτων

- Κάθε ομάδα δύναται να παρουσιάσει στην ολομέλεια, τον ψηφιακό οδηγό που δημιούργησε και στη συνέχεια να γίνει ψηφοφορία για τη πρόκριση των δύο πρώτων σε ψήφους βίντεο. Ο εκπαιδευτικός αναρτά τα δύο βίντεο στο <http://vod-new.sch.gr> (σύνδεση με τα στοιχεία του εκπαιδευτικού), παρουσιάζοντας τη διαδικασία ανάρτησης και ζητά από τους μαθητές (όσοι από αυτούς έχουν ενεργό λογαριασμό στο ΠΣΔ) να επισκεφτούν τα βίντεο και να ψηφίσουν ηλεκτρονικά.
- Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει (αν υπάρχει διαθέσιμος χρόνος) να γίνει η διαμόρφωση της ρουμπρίκας αξιολόγησης της 5^{ης} δραστηριότητας: «Αξιολογήστε τη βίντεο παρουσίαση των συμμαθητών σας», με κριτήρια επιλεγμένα από τους ίδιους τους μαθητές και διατυπωμένα κατάλληλα από τον εκπαιδευτικό και στη συνέχεια το ερωτηματολόγιο να μετατραπεί σε online μορφή, με χρήση των φορμών του Google Drive (<http://www.google.com/forms/about/>)

Φύλλα εργασίας:

1. [activity_5.pdf](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.