

Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής πολιτείας

Βέλτιστο Σενάριο

Γνωστικό αντικείμενο:

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες

Δημιουργός Σεναρίου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΙΚΟΣ (Εκπαιδευτικός)

Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών: ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ ΑΚΡΙΒΗ (Σχολικός Σύμβουλος)

Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου: ΜΑΡΑΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ (Συντονιστής)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής πολιτείας**».

Δημιουργήθηκε στις **07/04/2015 - 21:20** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/25722>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo 1.docx](#) , [fyllo 2.docx](#) , [fyllo 3.docx](#) , [fyllo 4.docx](#)
- 2η Φάση: Δεν υπάρχει
- 3η Φάση: [f e a.docx](#) , [f e v.docx](#) , [f e g.docx](#) , [f e d.docx](#)
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει
- 5η Φάση: [fyllo_ergasias_1.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες (Γενικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

α)Να γνωρίσουν τα κυριότερα προβλήματα που διατρέχουν τη νεώτερη ελληνική πολιτεία, β)να τοποθετηθούν κριτικά έναντί τους και γ)να αρχίσουν να σχηματοποιούν στη σκέψη τους τρόπους και προτάσεις γαι τον βαθμιαίο περιορισμό τους.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Η διδασκαλία και η συζήτηση με τους μαθητές πρέπει να αναδείξει (α)τις συνθήκες υπό τις οποίες συγκροτήθηκε το ελληνικό κράτος, (β)τις θεσμικές και κοινωνικοπολιτικές αναγκαιότητες της εποχής που καθόρισαν τη σύστασή του και (γ)τη διεθνή οικονομικοπολιτική συγκυρία εκείνων των χρόνων, η οποία διαμορφώνει σχέσεις εξάρτησης των Ελλήνων και της Ελλάδας από τις Μεγάλες Δυνάμεις εκείνης της περιόδου.

Επίσης, η διδασκαλία, αφού πρώτα αναλύσει τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής πολιτείας τα οποία περιγράφει το σχολικό βιβλίο του μαθήματος *Πολιτική Παιδεία* της Α΄ τάξης του Λυκείου και τα οποία πρέπει, βάσει όσων ορίζει το Πρόγραμμα Σπουδών, πρέπει να εστιάσει στον διαχρονικό χαρακτήρα εκείνων από αυτά που έχουν αρνητική υφή και, στη συνέχεια, να εξηγήσει τον τρόπο με τον οποίο συναρτώνται με τις συνθήκες που αναφέρθηκαν στην προηγούμενη παράγραφο.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να αντιληφθούν τις συνθήκες δημιουργίας του ελληνικού κράτους
- Να κατανοήσουν πώς αυτές οι συνθήκες διαμορφώνουν τα αρνητικά στοιχεία που το διέπουν έως σήμερα
- Να κατανοήσουν κριτικά τα στοιχεία της ελληνικής πολιτείας (ιδίως τα αρνητικά)
- Να μπορέσουν να προτείνουν τρόπους υπέρβασης των αρνητικών στοιχείων της
- Να ασκηθούν στην ομαδοσυνεργατική επεξεργασία των θεμάτων που διδάσκονται

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- γραφειοκρατία
- συγκεντρωτικό κράτος
- σχέσεις πολίτη-κράτους

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- ΑΕΠ
- ηλεκτρονική διακυβέρνηση

Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο πληροφορικής με 12 Η/Υ, με σύνδεση στο διαδίκτυο και με video projector.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

3 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

Δεν υπάρχουν

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Γενικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Χωρισμός σε ομάδες και διανομή φύλλων εργασίας

Χρονική Διάρκεια: 17λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Συμβατική αίθουσα με θρανία διαταγμένα ώστε οι μαθητές να μπορούν να εργαστούν χωρισμένοι σε 4 ομάδες

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Παρουσιάσεις μαθητών - επισημάνσεις διδάσκοντα

Χρονική Διάρκεια: 24λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Συμβατική αίθουσα διδασκαλίας ή εργαστήριο πληροφορικής με 12 Η/Υ

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

3η Φάση: Χωρισμός σε ομάδες και διανομή φύλλων εργασίας

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής που διαθέτει και video projector.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

4η Φάση: Παρουσίαση των εργασιών των μαθητών στην ολομέλεια

Χρονική Διάρκεια: 18λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής που διαθέτει και video projector.

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

5η Φάση: Σχολιασμός των παρουσιάσεων και προτάσεις

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο με 8 έως Η/Υ συνδεδεμένους στο διαδίκτυο

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Χωρισμός σε ομάδες και διανομή φύλλων εργασίας

Χρονική Διάρκεια: 17λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Συμβατική αίθουσα με θρανία διαταγμένα ώστε οι μαθητές να μπορούν να εργαστούν χωρισμένοι σε 4 ομάδες

Αφού ο διδάσκων αναφέρει το θέμα της ενότητας, εξηγεί ότι στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν κάποια στοιχεία που χαρακτηρίζουν το ελληνικό κράτος και τη λειτουργία του, σχεδόν απaráλλαχτα από τα χρόνια της σύστασής του (2 λεπτά).

Κατόπιν, χωρίζει τους μαθητές σε 4 ομάδες και μοιράζει στην κάθε μία ένα Φύλλο Εργασίας που περιέχει - όπως τους εξηγεί- κάποιο ή κάποια κείμενα από το διαδίκτυο.

Εξηγεί ότι πρέπει κάθε ομάδα να ετοιμάσει την απάντηση στην ερώτηση ή στις ερωτήσεις που περιέχει το Φύλλο της, προκειμένου να την πει προφορικά στην τάξη, αφού πρώτα διαβάσει μεγαλόφωνα την εκφώνηση της ερώτησης. (χρόνος προετοιμασίας: 15 λεπτά) Αναφέρει, επίσης, ότι επιτρέπεται σε κάθε ομάδα να κρατά σημειώσεις που θα τη βοηθήσουν να διατυπώσει με επάρκεια τη σχετική απάντηση/τις απαντήσεις.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo 1.docx](#)
2. [fyllo 2.docx](#)
3. [fyllo 3.docx](#)
4. [fyllo 4.docx](#)

2η Φάση: Παρουσιάσεις μαθητών - επισημάνσεις διδάσκοντα

Χρονική Διάρκεια: 24λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Συμβατική αίθουσα διδασκαλίας ή εργαστήριο πληροφορικής με 12 Η/Υ

Σε συνέχεια της προηγούμενης φάσης της διδασκαλίας, κάθε ομάδα παρουσιάζει τις ερωτήσεις που είχε αναλάβει και δίνει τις αντίστοιχες απαντήσεις. Χρόνος που διατίθεται για αυτές τις παρουσιάσεις των ομάδων: 18 λεπτά (4 για κάθε ομάδα και 2 λεπτά χρόνος για τυχόν διευκρινίσεις).

Όταν ολοκληρωθούν οι παρουσιάσεις, και αφού επισημάνει ότι τα στοιχεία που ανέφεραν οι μαθητές

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

διατρέχουν το ελληνικό κράτος από τη σύστασή του, επισημαίνει τη σχέση μεταξύ συγκεντρωτισμού, γραφειοκρατίας και αναποτελεσματικής λειτουργίας του κράτους, όπως επίσης και το ότι όλα τα προαναφερθέντα αρνητικά στοιχεία του ελληνικού κράτους υφίστανται από τη σύσταση του ελληνικού κράτους, αφού οφείλονται σε αίτια και ανάγκες εκείνης της περιόδου, τα οποία και τις οποίες αναφέρει. (Διάρκεια αυτή της φάσης της διδασκαλίας: 5 λεπτά).

Τέλος, αναφέρει την εφαρμογή των μέσων της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης ως ένδειξη εκσυγχρονισμού όσον αφορά τη γραφειοκρατία και περιορισμού της ταλαιπωρίας που προκαλεί αυτή στον πολίτη (1 λεπτό), μέσω μικρού διαλόγου που κάνει με τους μαθητές, στη βάση απλών και σύντομα διατυπωμένων ερωτήσεων.

Φύλλα εργασίας:

3η Φάση: Χωρισμός σε ομάδες και διανομή φύλλων εργασίας

Χρονική Διάρκεια: 20λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής που διαθέτει και video projector.

Ο διδάσκων χωρίζει -με όποιο κριτήριο θεωρεί καλύτερο (π.χ. μεριμνώντας ώστε σε κάθε ομάδα να υπάρχουν μαθητές υψηλής επίδοσης, αλλά και χαμηλής- το τμήμα σε 4 ισομεγέθεις ομάδες και δίνει στον κάθε μαθητή μία φωτοτυπία του Φύλλου Εργασίας του, εξηγώντας ότι πρέπει να εργαστούν ομαδικά, όπως έκαναν και προηγουμένως. (Εννοείται ότι κάθε μέλος της ίδιας ομάδας, παίρνει ένα αντίγραφο ίδιο με αυτό που παίρνει κάθε άλλο μέλος της ομάδας του, όπως έγινε και με το προηγούμενο Φύλλο Εργασίας.) Αν υπάρχει μία ομάδα που έχει περισσότερα μέλη από τις άλλες, αυτή θα πάρει το ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1.

Πρώτα τους μαθητές αν έχουν κάποια απορία από όσα είναι σημειωμένα στα φύλλα Εργασίας.

Ένας από τους μαθητές κάθε ομάδας -που θα τον επιλέξουν τα μέλη της- θα λειτουργήσει ως ο γραμματέας της, αφού θα είναι αυτός που θα σημειώνει όσα στοιχεία από αυτά που λένε τα μέλη της μεταξύ τους, είναι απαραίτητα για την (προφορική και ψηφιακή) παρουσίαση που θα ετοιμάσει η ομάδα του.

Μέχρι το τέλος της διδακτικής ώρας οι μαθητές θα εργαστούν στο Εργαστήριο χωρισμένοι σε ομάδες, αφού πρώτα βρει κάθε ομάδα στο διαδίκτυο ό,τι προβλέπει το Φύλλο Εργασίας της.

Φύλλα εργασίας:

1. [f e a.docx](#)
2. [f e v.docx](#)
3. [f e g.docx](#)
4. [f e d.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: Παρουσίαση των εργασιών των μαθητών στην ολομέλεια

Χρονική Διάρκεια: 18λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής που διαθέτει και video projector.

Κάθε ομάδα παρουσιάζει στην ολομέλεια του τμήματος την εργασία της που εκπόνησε-προετοίμασε ΜΕΣΑ στο εργαστήριο στο πλαίσιο όσων λεπτών διατέθηκαν στην αμέσως προηγούμενη φάση.

Κάθε φύλλο εργασίας αναφέρει τη διάρκεια κάθε παρουσιάσης της ομάδας που το ανέλαβε/χρεώθηκε.

Φύλλα εργασίας:

5η Φάση: Σχολιασμός των παρουσιάσεων και προτάσεις

Χρονική Διάρκεια: 40λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο με 8 έως Η/Υ συνδεδεμένους στο διαδίκτυο

Δίνεται ο λόγος στους μαθητές για να σχολιάσουν, συνολικά, κάποιες από τις παρουσιάσεις των συμμαθητών τους, μεμονωμένα, ή συγκρίνοντας κάποια ή κάποιες, με κάποια άλλη ή κάποιες άλλες από αυτές. (Μπορούν να υποβάλουν και ερωτήσεις σε όποια ομάδα τους προκάλεσε κάποια απορία από την παρουσίασή της, ή να ζητήσουν κάποια διευκρίνιση από τα μέλη της, ως προς ό,τι παρουσίασε.) Διάρκεια: 3-5 λεπτά

Μπορεί διδάσκων να επέλεξε να διατηρηθεί η ίδια σύνθεση στις ομάδες της 2ης δραστηριότητας με αυτή που ίσχυσε για τις ομάδες της 1ης. Σε αυτήν την 3η όμως, είναι σκόπιμο να αλλάξει τη σύνθεση των ομάδων. Έτσι, χωρίζει πάλι τους μαθητές σε 4 ομάδες και αναθέτει σε όλες τις ομάδες να σκεφτούν και να προτείνουν μέτρα και ρυθμίσεις με τις οποίες μπορεί το ελληνικό κράτος και δευτερευόντως η ελληνική κοινωνία να βοηθήσει ώστε να αρθούν τα εξής αρνητικά γνωρίσματα της ελληνικής πολιτείας: α)η γραφειοκρατία, β)ο συγκεντρωτισμός, γ)η αναποτελεσματικότητα της λειτουργίας των δημόσιων υπηρεσιών και δ)η δυσπιστία και η μόνιμα επικριτική διάθεση με την οποία αντιμετωπίζουν οι Έλληνες πολίτες το ελληνικό κράτος. Ο διδάσκων προτείνει σε κάθε ομάδα να κρατά σημειώσεις όση ώρα ετοιμάζει την απάντηση στο ερώτημα που ανέλαβε και την παροτρύνει να χρησιμοποιήσει το διαδίκτυο για να βρει προτάσεις ειδικών ή δημοσιογράφων για την αντιμετώπιση του αρνητικού γνωρίσματος της ελληνικής πολιτείας για το οποίο καλείται (ως ομάδα) να βρει "λύση". (20 λεπτά)

Η παρουσίαση των απαντήσεων των ομάδων, διαρκεί 6 λεπτά.

Τέλος, ο διδάσκων μοιράζει σε κάθε μαθητή το συνημμένο Φύλλο Ερωτήσεων τύπου Σωστού-Λάθους και τον καλεί να τις απαντήσει μόνος του - χωρίς να συνεργαστεί, δηλαδή, με κανένα. Πριν ολοκληρωθεί η διδακτική

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

ώρα, συζητά τις απαντήσεις των μαθητών, ώστε να εμπεδώσουν όλοι τις ορθές απαντήσεις.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_1.docx](#)

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.