

Σήμανση ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας

**Βέλτιστο
Σενάριο**

Γνωστικό αντικείμενο:

ΣΕΠ (Ασφάλεια και Υγιεινή-Περιβάλλον Εργασίας) (Ε.Ε.)

Δημιουργός Σεναρίου: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ (Εκπαιδευτικός)

Έλεγχος Σεναρίου με τα Προγράμματα Σπουδών: ΜΗΤΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (Σχολικός Σύμβουλος)

Έλεγχος Επιστημονικής Επάρκειας Σεναρίου: ΚΟΥΛΟΥΜΠΑΡΙΤΣΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Συντονιστής)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Σήμανση ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας**».

Δημιουργήθηκε στις **08/31/2015 - 03:00** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού.

Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το σενάριο αυτό έχει χαρακτηριστεί ως «Βέλτιστο» ύστερα από αξιολόγηση από δύο αξιολογητές και είναι αναρτημένο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του στην Πλατφόρμα «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<https://aesop.iep.edu.gr/node/7054>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

Υποδειγματικά Σενάρια: Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομώνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

Βέλτιστα Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

Επαρκή Σενάρια: Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - MIS: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης.

Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Υπεύθυνος Υποέργου 3: Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1: Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ο.ΠΑΙ.Θ.

Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συνημμένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

- 1η Φάση: [fyllo_ergasias_fash1.doc](#)
- 2η Φάση: [fyllo_ergasias1.doc](#) , [fyllo_ergasias2.doc](#)
- 3η Φάση: Δεν υπάρχει
- 4η Φάση: Δεν υπάρχει
- 5η Φάση: Δεν υπάρχει

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό Αντικείμενο

ΣΕΠ (Ασφάλεια και Υγιεινή-Περιβάλλον Εργασίας) (Ε.Ε.) (Επαγγελματικό Λύκειο)

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Η ασφάλεια και η υγεία στο εργασιακό μας χώρο είναι υπευθυνότητα όλων μας. Ειδικά στο Επαγγελματικό Λύκειο οι μαθητές καθημερινά προετοιμάζονται και προσομοιάζουν μέσα στους χώρους των εργαστηρίων το μελλοντικό εργασιακό τους περιβάλλον.

Η γνώση θα τους οδηγήσει στην απόκτηση εργασιακής κουλτούρας η οποία με την σειρά της θα οδηγήσει σε ένα περιβάλλον απαλλαγμένο από εργασιακούς κινδύνους και ενδεχόμενα ατυχήματα.

Η σηματοδότηση των χώρων εργασίας είναι ένα από τα πλέον σημαντικά μέτρα πρόληψης εργατικών ατυχημάτων.

Το προτεινόμενο σενάριο αφορά τη **μόνιμη σήμανση** ασφάλειας και υγείας και αναπτύσσεται στο πλαίσιο του μαθήματος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Περιβάλλον Εργασίας – Ασφάλεια και Υγιεινή που διδάσκεται σε κάθε Ομάδα Προσανατολισμού της Α΄ τάξης ΕΠΑΛ.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Οι δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν στο πλαίσιο του συγκεκριμένου διδακτικού σεναρίου έχουν βασικό σκοπό την πληροφόρηση και ενημέρωση των μαθητών σε θέματα που αφορούν την πρόληψη των εργατικών ατυχημάτων.

Η σήμανση ασφάλειας στους χώρους εργασίας παίζει σπουδαίο ρόλο για την επίτευξη αυτού του σκοπού, καθώς προσελκύει την προσοχή των εργαζομένων, προειδοποιώντας τους για τους υφιστάμενους κινδύνους ή υπενθυμίζοντάς τους, συγκεκριμένες οδηγίες.

Υπάρχουν δύο είδη σήμανσης: η μόνιμη και η περιστασιακή. Το σενάριο αφορά τη **μόνιμη σήμανση** στους χώρους εργασίας, η οποία περιλαμβάνει σήματα απαγόρευσης, προειδοποίησης, υποχρέωσης, διάσωσης ή βοήθειας, εξοπλισμού καταπολέμησης πυρκαγιάς και σήμανση εμποδίων, επικίνδυνων σημείων και οδών κυκλοφορίας.

Το σενάριο υποστηρίζει την **ομαδοσυνεργατική μάθηση** στο πλαίσιο μιας διερευνητικής διαδικασίας καθώς οι μαθητές συνεργαζόμενοι σε ομάδες συντονίζουν τις ενέργειές τους για την επίτευξη κοινού στόχου..

Από παιδαγωγική άποψη ο τρόπος με τον οποίο οργανώθηκε η διδακτική διαδικασία έχει ως βασικό άξονα την **ενεργό συμμετοχή** των μαθητών - **καταιγισμός ιδεών, εργασία σε ομάδες** - ενώ ο εκπαιδευτικός παίρνει το ρόλο του **συντονιστή** και **διευκολυντή** στην κατάκτηση της νέας γνώσης.

Η συνεργατική μάθηση υποστηρίζεται από **υπολογιστή (computer supporter collaborative learning)** ώστε να επιτυγχάνεται βελτίωση της διδασκαλίας. Οι δραστηριότητες που καλούνται να διεκπαιρεύσουν οι μαθητές χρησιμοποιούν **Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών** ώστε ταυτόχρονα με την εκπλήρωση των μαθησιακών στόχων του σεναρίου να καλλιεργηθούν στους μαθητές σημαντικές δεξιότητες τις οποίες μπορούν να χρησιμοποιούν πολύ συχνά στο μέλλον στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή.

Το προτεινόμενο σενάριο αφορά τη **μόνιμη σήμανση** ασφαλείας. Θα μπορούσε να υλοποιηθεί και για τη διδασκαλία της **προσωρινής σήμανσης**.

Αξίζει να αναφερθεί ότι το εκπαιδευτικό ζήτημα που διαπραγματεύεται το σενάριο έχει απόλυτη σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών και στο πλαίσιο διαθεματικής προσέγγισης συνδέεται με τη διδασκαλία του μαθήματος της Πολιτικής Παιδείας, μπορεί να υλοποιηθεί σε πρόγραμμα Αγωγής Υγείας και βοηθά στην αξιοποίηση της χρήσης του Η/Υ.

Διδακτικοί Στόχοι

- Να αναδειχθούν πρακτικές διασφάλισης της υγείας και ασφάλειας των μαθητών ως μελλοντικών εργαζομένων
- Να ευαισθητοποιηθούν και αποκτήσουν θετική στάση στα θέματα ασφάλειας μέσω των δραστηριοτήτων.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Να αντιληφθούν οι μαθητές με σαφήνεια πώς λειτουργούν τα σήματα ασφάλειας και τι σημαίνει το καθένα.
- Οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες αξιολόγησης και βελτίωσης των συστημάτων σήμανσης και πρόληψης.
- Αρμονική συνεργασία και ανάπτυξη δημιουργικής εργασίας

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου

- Σήμανση
- ασφάλεια
- υγεία
- εργασία
- εργαστήριο
- ομαδική εργασία

Υλικοτεχνική υποδομή

Το σενάριο υλοποιείται σε εργαστήριο πληροφορικής, εξοπλισμένο με βιντεοπροβολέα και γρήγορη σύνδεση στο διαδίκτυο όπου αυτό είναι εφικτό.

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου

2 ώρες

Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί

--

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας

Μέτριας δυσκολίας

Τύπος Διαδραστικότητας

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας

υψηλό

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

15-18

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο

Επαγγελματικό Λύκειο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

1η Φάση: Δημιουργία κατάλληλου κλίματος

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

2η Φάση: Αναγνώριση σημάτων ασφαλείας

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Σήμανση ασφαλείας και υγείας, Τμήμα εκδόσεων του Κέντρου τεκμηρίωσης - Πληροφόρησης του ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε., ISBN-978-960-7678-60-7

3η Φάση: Προδιαγραφές σημάτων ασφαλείας

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. Χαρακτηρίστε τις εκφράσεις
2. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 105/1995

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

1. 1η ερώτηση
2. 2η ερώτηση
3. 3η ερώτηση
4. 4η ερώτηση
5. 5η ερώτηση

5η Φάση: Διάχυση αποτελεσμάτων

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστηριακό Κέντρο

Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Ε.Θ.

1η Φάση: Δημιουργία κατάλληλου κλίματος

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Ο εκπαιδευτικός ενημερώνει τους μαθητές για τη θεματική ενότητα που θα διαπραγματευτούν καθώς και για τους στόχους του μαθήματος.

Ακολουθεί ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών και ανάκληση των πρότερων γνώσεων των μαθητών, μέσα από τις απαντήσεις που δίνουν στα ερωτήματα που θέτει ο εκπαιδευτικός ή αυτά που αναδεικνύουν οι ίδιοι όπως για παράδειγμα

- ο έχει σημασία το χρώμα ή το σχήμα του σήματος;
- ο έχετε προσέξει σήματα ασφαλείας στους χώρους που κινείστε;
- ο Αν ναι μπορείτε να αναφέρετε μερικά;
- ο πόσα είδη σήμανσης γνωρίζετε,
- ο υπάρχει σήμανση στους εργαστηριακούς χώρους του σχολείου,
- ο είναι υποχρεωτική ή όχι η σήμανση στους χώρους εργασίας,

Οι απόψεις των μαθητών καταγράφονται σε **κοινόχρηστο έγγραφο** στο οποίο έχουν πρόσβαση όλοι οι μαθητές (**έγγραφο google doc**).

Σκοπός της παρούσας φάσης είναι η επίτευξη κατάλληλου κλίματος ώστε να διευκολυνθεί η **ενεργός συμμετοχή των μαθητών, να προκληθεί το ενδιαφέρον τους και να αναπτύξουν προσωπική έκφραση**.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias_fash1.doc](#)

2η Φάση: Αναγνώριση σημάτων ασφαλείας

Χρονική Διάρκεια: 30λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Οι μαθητές χωρίζονται σε τέσσερις **ομάδες** ανάλογα με την κατηγορία σηματοδότησης που καλούνται να μελετήσουν.

Η διαδικασία διαμόρφωσης των μαθητικών ομάδων μπορεί να γίνει με την παρακάτω διαδικασία:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

ο εκπαιδευτικός ανακατεύει κάρτες που έχει ετοιμάσει από πριν . Οι κάρτες περιέχουν αντικείμενα που ταιριάζουν μεταξύ τους:

- v κυκλικός δίσκος με κόκκινη περίμετρο και διαγώνια γραμμή,
- v κυκλικός δίσκος με φόντο μπλε,
- v τρίγωνο με φόντο κίτρινου χρώματος και
- v ορθογώνιο με φόντο πράσινου ή κόκκινου χρώματος.

Ο κάθε μαθητής καλείται να επιλέξει μία κάρτα και όσοι μαθητές επιλέξουν όμοιες κάρτες εντάσσονται στην ίδια ομάδα. Ο αριθμός των καρτών είναι ανάλογος με τον αριθμό των μαθητών του τμήματος.

Οι ομάδες ανάλογα με την κατηγορία σηματοδότησης αναφέρονται στη συνέχεια:

• **Ομάδα απαγόρευσης**

Καλείται να μελετήσει πινακίδες σήμανσης που απαγορεύουν συγκεκριμένη συμπεριφορά που πιθανόν να αποτελέσει αιτία πρόκλησης ή αύξησης της πιθανότητας εκδήλωσης κάποιου κινδύνου (π.χ. «Απαγόρευση καπνίσματος»)

Εγγενή χαρακτηριστικά σήμανσης:

- Κυκλικό σχήμα
- Μαύρο εικονοσύμβολο σε φόντο λευκού χρώματος, με κόκκινη περίμετρο και διαγώνια γραμμή
- Το κόκκινο χρώμα πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον το 35 % της επιφάνειας της πινακίδας

• **Ομάδα υποχρέωσης**

Καλείται να μελετήσει πινακίδες σήμανσης που περιγράφουν συγκεκριμένη ενέργεια ή συμπεριφορά (π.χ. «Υποχρεωτική προστασία των ματιών»)

Εγγενή χαρακτηριστικά σήμανσης:

- Κυκλικό σχήμα
- Λευκό εικονοσύμβολο σε φόντο μπλε
- Το μπλε χρώμα πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον το 50 % της επιφάνειας της πινακίδας

• **Ομάδα προειδοποίησης**

Καλείται να μελετήσει πινακίδες σήμανσης που παρέχουν προειδοποίηση για κάποια πηγή κινδύνου ή έναν πιθανό κίνδυνο (π.χ. «Κίνδυνος από ηλεκτρισμό»)

Εγγενή χαρακτηριστικά σήμανσης:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

- Τριγωνικό σχήμα
- Μαύρο εικονοσύμβολο σε φόντο κίτρινου χρώματος (τουλάχιστον 50 % κάλυψη της επιφάνειας της πινακίδας)

• **Ομάδα διάσωσης ή βοήθειας**

Καλείται να μελετήσει πινακίδες σήμανσης που υποδεικνύουν οδό διαφυγής, έξοδο κινδύνου ή διαφυγής ή τη θέση του χρησιμοποιούμενου εξοπλισμού πυρόσβεσης.

Εγγενή χαρακτηριστικά σήμανσης:

- Τετράγωνο ή ορθογώνιο σχήμα
- Λευκό εικονοσύμβολο σε φόντο πράσινου ή κόκκινου χρώματος αντίστοιχα
- Το πράσινο ή κόκκινο χρώμα πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον το 50% της επιφάνειας της πινακίδας.

Λειτουργία ομάδων

Η κάθε ομάδα παρακολουθεί την αντίστοιχη ταινία του **Napo** (ήρωας μιας σειράς κινουμένων σχεδίων που ενσαρκώνει τον εργαζόμενο σε οποιονδήποτε κλάδο ή τομέα. Γίνεται αναφορά στο φύλλο εργασίας).

Οι μαθητές κάθε ομάδας μελετούν τη σήμανση που τους αφορά και καλούνται να συνθέσουν ένα συγκεντρωτικό πίνακα με τις αντίστοιχες πινακίδες σήμανσης με απώτερο στόχο οι συγκεντρωτικοί πίνακες από κάθε ομάδα να εκτυπωθούν και να αναρτηθούν στους χώρους του εργαστηριακού κέντρου του σχολείου.

Για την παραπάνω μελέτη **προτείνεται το βιβλίο Σήμανση Ασφάλειας και υγείας** (Σπύρος Δόντας - Εύη Γεωργιάδου - Νίκος Βαγιόκας) που διανέμεται από το ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε., ενώ οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους τις κατάλληλες εικόνες αποθηκευμένες σε φάκελλο στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή τους ώστε να επιλέξουν και να συνθέσουν τον συγκεντρωτικό πίνακα.

Ενδεχόμενα προβλήματα και δυσκολίες

Σε περίπτωση που υπάρξει κάποιο πρόβλημα θα γίνει ανασύσταση των ομάδων και σε οποιοδήποτε άλλο τεχνικό πρόβλημα παρουσιαστεί το μάθημα συνεχίζεται με συζήτηση επί των δεδομένων.

Φύλλα εργασίας:

1. [fyllo_ergasias1.doc](#)
2. [fyllo_ergasias2.doc](#)

1. **Σήμανση ασφαλείας και υγείας, Τμήμα εκδόσεων του Κέντρου τεκμηρίωσης - Πληροφόρησης του ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε., ISBN-978-960-7678-60-7**

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/483#7762>

Διευκρίνιση: Το βιβλιαράκι αυτό στόχο έχει να παρουσιάσει μια σειρά σημάτων που χρησιμοποιούνται ευρύτατα διεθνώς και που ο καθένας θα έπρεπε να αναγνωρίζει χωρίς ιδιαίτερη δυσκολία.

3η Φάση: Προδιαγραφές σημάτων ασφαλείας

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο πληροφορικής

Οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους το ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 105/1995 "Ελάχιστες προδιαγραφές για την σήμανση ασφάλειας ή/ και υγείας στην εργασία σε συνδυασμό με την Οδηγία 92/58/ΕΟΚ" (Φ.Ε.Κ. 67/Α/10-4-1995) που είναι ανηρτημένο στη σελίδα του Ελληνικού Ινστιτούτου Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας και συγκεκριμένα στη διεύθυνση http://www.elinyae.gr/el/lib_file_upload/105_1995_el_COLOR.139599832229... ή εναλλακτικά στη διεύθυνση

http://www.fireservice.gr/pyr_cms_files/dynamic/c86663/doc.file/105_199...

Μετά από τη μελέτη του προεδρικού διατάγματος καλούνται να χαρακτηρίσουν ορισμένες εκφράσεις ως σωστές ή λανθασμένες ώστε να εμπεδώσουν τις προσλαμβάνουσες γνώσεις.

Φύλλα εργασίας:

1. Χαρακτηρίστε τις εκφράσεις

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 78

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/484#7522>

2. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 105/1995

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 34

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/484#8214>

Διευκρίνιση: "Ελάχιστες προδιαγραφές για την σήμανση ασφάλειας ή/ και υγείας στην εργασία σε συμμόρφωση με την Οδηγία 92/58/ΕΟΚ"

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4η Φάση: Αξιολόγηση

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Η κάθε ομάδα παρουσιάζει στην ολομέλεια τον συγκεντρωτικό πίνακα με τα σήματα ασφάλειας και υγείας εξηγώντας τα εγγενή χαρακτηριστικά τους. Οι μαθητές όλων των ομάδων έχουν στη διάθεσή τους τα αρχεία που δημιούργησαν οι συμμαθητές τους και επαρκή χρόνο στη διάθεσή τους ώστε να τα μελετήσουν.

Ακολουθεί συζήτηση και ετεροαξιολόγηση.

Επιπρόσθετα όλοι οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ώστε να αξιολογήσει προσωπικά ο καθένας τη γνώση που απέκτησε από τη μαθησιακή διαδικασία.

Φύλλα εργασίας:

1. 1η ερώτηση

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/485#7766>

Διευκρίνιση: Επιλέξτε τη σωστή απάντηση

2. 2η ερώτηση

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/485#7793>

Διευκρίνιση: Επιλέξτε τη σωστή απάντηση

3. 3η ερώτηση

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/485#7795>

Διευκρίνιση: Επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

4. 4η ερώτηση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/485#7796>

Διευκρίνιση: Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

5. 5η ερώτηση

Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου: 72

Υπερσύνδεσμος: <http://aesop.iep.edu.gr/node/7054/485#7797>

Διευκρίνιση: Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

5η Φάση: Διάχυση αποτελεσμάτων

Χρονική Διάρκεια: 15λεπτά

Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστηριακό Κέντρο

Οι μαθητές με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού, και μετά από συνενόηση με τους καθηγητές των διαφόρων ειδικοτήτων, πραγματοποιούν επίσκεψη στους εργαστηριακούς χώρους και αφού ενημερώσουν για το σκοπό της επίσκεψής τους, αναρτούν εκτυπωμένους τους πίνακες με σήματα ασφαλείας που αφορούν:

Απαγόρευση

Υποχρέωση

Προειδοποίηση

Διάσωση ή Βοήθεια

Το αρχείο παρουσίασης των παραπάνω πινάκων, καθώς και οι στόχοι του σεναρίου μπορούν να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου σε μια προσεχή φάση.

Το προτεινόμενο σενάριο αφορά τη μόνιμη σήμανση. Υπάρχει δυνατότητα επέκτασής του για τη μελέτη της προσωρινής σήμανσης ασφαλείας στους εργασιακούς χώρους.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Φύλλα εργασίας:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.