**4ο Φύλλο Εργασίας**

**Δραστηριότητα**

Αποτιμήστε την επιχειρηματολογία κάθε ομάδας και βαθμολογήστε με άριστα το 100 (για κάθε κριτήριο το άριστα είναι 10).

Κριτήρια αποτίμησης του Αγώνα Επιχειρηματολογίας (με άριστα το 100)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    Κριτήριο | 1η ΟΜΑΔΑΟρθολογιστές | 2η ΟΜΑΔΑΕμπειριστές | 3η ΟΜΑΔΑΟπαδοί της Συνθετικής Προσέγγισης |
| 1. Πληρότητα επιχειρημάτων
2. Πειστικότητα επιχειρημάτων
3. Λογική συγκρότηση
4. Χρήση παραδειγμάτων
5. Έμφαση στα κύρια σημεία
6. Ικανότητα Αντεπιχειρηματολογίας
7. Συνεργασία μεταξύ των μελών
 |   |  |  |
|  της ομάδας1. Αυτοπεποίθηση
2. Τήρηση χρόνου
3. Κοσμιότητα συμπεριφοράς
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Σημειώσεις:** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Σύνολο** |  |  |  |

Πηγή: Η επιλογή των κριτηρίων αντλεί από το σενάριο διδασκαλίας Νεοελληνικής Γλώσσας β΄ γυμνασίου με τίτλο «Η δημιουργία του κόσμου: Bing Bang ή Θεός» της Μποτέλη Στεφανίας (συνταγμένο σενάριο) που εφαρμόστηκε σε πραγματικές συνθήκες τάξης από την Κουτσιμπέλη Όλγα (εφαρμοσμένο σενάριο). ΠΡΑΞΗ: *«Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση»* MIS 296579 (κωδ. 5.175), - ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και εθνικούς πόρους.