**Δ΄ ΟΜΑΔΑ –ΟΙ ΑΡΚΑΔΕΣ**

*1. Στην ιστοσελίδα* <http://arcadia.ceid.upatras.gr/arkadia/culture/tsakonia/langage.html> :

* Ακούστε το ηχογραφημένο αρχείο με το «πάτερ ημών» στα τσακώνικα.
* Καταγράψτε το σε ένα έγγραφο word και συγκρίνετέ το με την απόδοσή του στην καθαρεύουσα. Χρωματίστε **όμοιες** λέξεις ή καταλήξεις.

|  |  |
| --- | --- |
| Κείμενο | Απόδοση στην καθαρεύουσα |

* Στην ίδια σελίδα μελετήστε τις φωνολογικές ομοιότητες με την α. ε. και προσπαθήστε να τις εντοπίσετε στο ηχογραφημένο κείμενο. (κρατήστε σημειώσεις των σκέψεών σας με τη βοήθεια του κειμενογράφου)

|  |  |
| --- | --- |
| Λέξεις της διαλέκτου | Λέξεις στην Α.Ε. |
|  |  |

2. Μεταβείτε στο σύνδεσμο **Στοιχεία της τσακώνικης γλώσσας-ανθολόγιο** τηςιστοσελίδας και δημιουργήστε έναν πίνακα με λέξεις της τσακώνικης διαλέκτου και της απόδοσής τους στην κοινή ελληνική δημιουργώντας το δικό σας μικρό λεξικό.

|  |  |
| --- | --- |
| Λέξεις της διαλέκτου | Λέξεις στη Ν.Ε. |
|  |  |

3. Σε οργανωμένο προφορικό λόγο παρουσιάστε στην τάξη τα συμπεράσματά σας όσον αφορά τη φωνολογική, μορφολογική και σημασιολογική διαφοροποίηση της τσακώνικης διαλέκτου από την αρχαία και κοινή ελληνική, δίνοντας συγκεκριμένα παραδείγματα .

Επενδύστε την παρουσίασή σας χρησιμοποιώντας ως «μουσικό χαλί» ένα τσακώνικο παραδοσιακό τραγούδι που θα κατεβάσετε από την ίδια ιστοσελίδα ακολουθώντας το σύνδεσμο [παραδοσιακά τραγούδια](http://arcadia.ceid.upatras.gr/arkadia/culture/tsakonia/tragmous.html)