**Κριτήρια αξιολόγησης παραδοτέου και τρόπου εργασίας**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α. Παραδοτέο** | | | | |
| **Κριτήρια** | **Πολύ καλή**  **4** | **Καλή**  **3** | **Μέτρια**  **2** | **Υποτυπώδης 1** |
| **Στόχοι** | Οι στόχοι της παρουσίασης είναι ξεκάθαροι | Οι στόχοι της παρουσίασης είναι σε μεγάλο βαθμό ξεκάθαροι | Περιορισμένος αριθμός στόχων | Αρκετοί στόχοι δεν επιτεύχθηκαν πλήρως |
| **Περιεχόμενο** | Κάλυψη θέματος σε βάθος | Σημαντικές πληροφορίες για το θέμα | Σημαντικές πληροφορίες αλλά μερικά λάθη στην τεκμηρίωση | Περιορισμένο περιεχόμενο ή αρκετά λάθη στην τεκμηρίωση |
| **Οργάνωση** | Καλά δομημένο υλικό και ομαδοποίησή του | Δομημένο υλικό αλλά υστερεί στη συνολική οργάνωση των θεμάτων | Λογική οργάνωση περιεχομένου στο μεγαλύτερο μέρος | Δεν υπάρχει καθαρή δομή παρά μόνο πολλά γεγονότα |
| **Β. Συνεργασία** | | | | |
| **Κριτήρια** | **Πολύ καλά**  **4** | **Καλά**  **3** | **Μέτρια**  **2** | **Ανεπαρκώς**  **1** |
| **Συνεργασία** | Τα μέλη της ομάδας συνεργάστηκαν άριστα και όλοι συνέβαλαν στο τελικό προϊόν | Τα μέλη της ομάδας συνεργάστηκαν ικανοποιητικά και σχεδόν όλοι συνέβαλαν στο τελικό προϊόν | Τα μέλη της ομάδας συνεργάστηκαν αλλά δεν συνέβαλαν στον ίδιο βαθμό στο τελικό προϊόν | Τα μέλη της ομάδας δυσκολεύτηκαν να συνεργαστούν |
| **Προσωπική συμμετοχή** | Μεγάλη συμμετοχή | Ικανοποιητική | Ελάχιστη συμμετοχή | Σχεδόν καθόλου |

Γαβριλάκης Κ. & Λιαράκου Γ. (2012-2013). Εκπαιδευτικό υλικό προγράμματος επιμόρφωσης στις καινοτόμες μεθοδολογικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη σύγχρονη εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.