Φύλλο Εργασίας II

Ονοματεπώνυμα μαθητών:

Τάξη/Τμήμα:

Ημερομηνία:

Β ΦΑΣΗ

Έστω ότι υπάρχουν μόνο τρία Γυμνάσια Α,Β και Γ τα οποία βρίσκονται στην ίδια ευθεία. Ανοίξτε το αρχείο voronoi2LPcolinear και

α) συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα για τις θέσεις των σπιτιών των μαθητών Μ1, Μ2, και Μ3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Απόσταση από Α | Απόσταση από Β | Απόσταση από Γ |
| Μαθητής Μ1 |  |  |  |
| Μαθητής Μ2 |  |  |  |
| Μαθητής Μ3 |  |  |  |

β) πειραματιστείτε βρίσκοντας τις αποστάσεις ΑΜ και ΒΜ για διάφορες οδούς του σπιτιού ενός μαθητή Μ και συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Απόσταση από Α | Απόσταση από Β | Απόσταση από Γ |
| Οδός Λασιθίου |  |  |  |
| Οδός Ανθέων |  |  |  |
| Οδός Αλ. Παναγούλη |  |  |  |

γ) Πώς θα χωριστεί ο Δήμος σε τρεις περιοχές ώστε σε κάθε περιοχή τα σπίτια να είναι κοντινότερα προς το ένα σχολείο;

δ) Υπάρχουν σημεία που ισαπέχουν από τα σχολεία; Διατυπώστε ένα κριτήριο με το οποίο θα αποφασίζουμε για το που θα πηγαίνουν οι μαθητές που τα σπίτια τους ισαπέχουν από τα Α και Β.