**Φύλλο εργασίας 1**

**Δραστηριότητα 1.** Προκειμένου να γευματίσουμε βάλτε τα παρακάτω βήματα στην κατάλληλη σειρά.

* Γευματίζουμε
* Παρασκευάζουμε το φαγητό
* Προετοιμάζουμε τα υλικά
* Καθόμαστε γύρω από το τραπέζι
* Σερβίρουμε το φαγητό

**Δραστηριότητα 2.** Στον παρακάτω αλγόριθμο:

* *Δώσε μου το έτος που έχουμε σήμερα*
* *Δώσε μου το έτος που γεννήθηκες*
* *Η ηλικία σου υπολογίζεται από το άθροισμα του έτους που γεννήθηκες και του έτους που έχουμε σήμερα.*
* *Εμφάνισε την ηλικία*

Τι παρατηρείτε. Θα έχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα. Πως θα χαρακτηρίζατε το λάθος που υπάρχει.

**Δραστηριότητα 3.**

***Ερωτήσεις τύπου «Σωστού-Λάθους»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ο αλγόριθμος που επιλύει ένα πρόβλημα μπορεί να έχει ασαφείς εντολές | **Σ** | **Λ** |
| 2 | Ο αλγόριθμος αποτελείται από πεπερασμένο πλήθος εντολών | **Σ** | **Λ** |
| 3 | Για κάθε επιλύσιμο πρόβλημα υπάρχει μόνο ένας αλγόριθμος που οδηγεί στη λύση του | **Σ** | **Λ** |
| 4 | Ένας αλγόριθμος μπορεί να περιλαμβάνει μόνο εκτελέσιμες εντολές | **Σ** | **Λ** |
| 5 | Εάν αλλάξουμε τη σειρά οποιονδήποτε εντολών σε κάποιον αλγόριθμο το αποτέλεσμα δεν αλλάζει | **Σ** | **Λ** |
| 6 | Για τη λύση ενός προβλήματος επιλέγουμε τον καταλληλότερο αλγόριθμο | **Σ** | **Λ** |

**Δραστηριότητα 4.** ***(για το σπίτι)*** Διατυπώστε στο χαρτί τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουμε ώστε να καταφέρουμε να μετρήσουμε χρόνο 9 min με τη βοήθεια μόνο μιας κλεψύδρας των 4 min και άλλης μιας των 7 min.