ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ονοματεπώνυμο:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Περιγραφή της κατασκευή του σχήματος** : (To αρχείο προετοιμάζεται προηγούμενη ώρα

 κατά τη διαδικασία εξοικείωσης των μαθητών με το λογισμικό)

1.Σε μια προβολή γραφικών στο Geogebra φτιάχνουμε ένα πλάγιο παρ/μο.

 2.θεωρούμε τετράγωνο με μια κορυφή του να ταυτίζεται με του παραλ/μου και τη μια πλευρά του πάνω σε πλευρά του παραλ/μου.

 3.Ζητάμε τα μήκη των πλευρών των σχημάτων και την περίμετρο.

4. Θεωρούμε το τετράγωνο πλευράς 1cm ως μονάδα εμβαδού (επιφάνειας) (μοναδιαίο).

(αρχείο emvadoggb)

1η ώρα

Σημειώστε εδώ τις απαντήσεις σας:

1.Κάνοντας το παραλ/μο τετράγωνο, μπορούμε να υπολογίσουμε το εμβαδό του συγκρίνοντάς το με το μοναδιαίο;

2. Κάνοντας το παραλ/μο ορθογώνιο, μπορούμε να υπολογίσουμε το εμβαδό του συγκρίνοντάς το με το μοναδιαίο;

3.Μπορούμε να υπολογίσουμε το εμβαδό του πλάγιου παραλ/μου συγκρίνοντάς το με το μοναδιαίο;

Αποκρύπτουμε το παραλ/μο.

4.Φτιάχνουμε τρίγωνο. Μπορούμε να υπολογίσουμε το εμβαδό του συγκρίνοντάς το με το μοναδιαίο;

Φτιάχνουμε το τρίγωνο ορθογώνιο. Μπορούμε να υπολογίσουμε το εμβαδό του συγκρίνοντάς το με το μοναδιαίο;

Αποκρύπτουμε το τρίγωνο.

5.Φτιάχνουμε τραπέζιο. Μπορούμε να υπολογίσουμε το εμβαδό του συγκρίνοντάς το με το μοναδιαίο;

Αποκρύπτουμε το τραπέζιο.

6.Παρουσιάζουμε στο διαδραστικό τα αποτελέσματα.