**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΟΜΑΔΑ ΑΓΓΛΟΦΩΝΩΝ**

1. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://rabbit.eng.miami.edu/dictionary/latin.html>

Ακολουθώντας την αλφαβητική σειρά των γραμμάτων του λατινικού λεξικού πληκτρολογήστε τις λέξεις:

confugio

somnus

facies

similis

mors

interrogo/-atio

fides

1. Τοποθετήστε στον παρακάτω πίνακα τις λέξεις και δίπλα τις ομόρριζες αγγλικές. Στην τελευταία στήλη δώστε την ελληνική μετάφραση.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΛΑΤΙΝΙΚΑ** | **ΑΓΓΛΙΚΑ** | **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Αντιστοίχως, ακολουθώντας την αλφαβητική σειρά των γραμμάτων του αγγλικού λεξικού πληκτρολογήστε τις λέξεις **capital, name, insomnia, horror, terror**  και τοποθετήστε στον παρακάτω πίνακα τις λέξεις και δίπλα τις ομόρριζες λατινικές. Στην τελευταία στήλη δώστε την ελληνική μετάφραση.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΑΓΓΛΙΚΑ** | **ΛΑΤΙΝΙΚΑ** | **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Ανακοινώστε στην ολομέλεια της τάξης τα αποτελέσματα της αναζήτησής σας (ο «γραμματέας» της ομάδας γράφει στον πίνακα τις λέξεις).
2. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B127/620/4000,17938/> και αφού εντοπίσετε την ενότητα 14 συμβουλευτείτε το λεξιλόγιο του κειμένου. Προσπαθήστε να αποδώσετε στη νέα ελληνική γλώσσα τη μετάφραση όλου του κειμένου.

***[Η τελευταία άσκηση, εφόσον ο χρόνος δεν επαρκεί, μπορεί να γίνει στο σπίτι. ]***

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΜΑΔΑ ΓΑΛΛΟΦΩΝΩΝ**

1. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <https://el.glosbe.com/fr/el>

Στην αναζήτηση από τα Γαλλικά στα Ελληνικά ερευνήστε τις λέξεις με τα παρακάτω προθήματα:

qui (ολόκληρη) exerc..

fugi.. animat..

somni.. appar..

homm.. face..

simil.. mort..

nomen.. audi..

terror.. serv..

confir..

1. Τοποθετήστε στον παρακάτω πίνακα τις λέξεις και δίπλα τις ομόρριζες λατινικές, με τις οποίες νομίζετε ότι συνδέονται, από το κείμενο. Στην τελευταία στήλη δώστε την ελληνική μετάφραση.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΓΑΛΛΙΚΑ** | **ΛΑΤΙΝΙΚΑ** | **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Μετατρέψτε την αναζήτηση από τα ελληνικά στα γαλλικά και πληκτρολογήστε τις λέξεις απαντώ, αυτοί. Τοποθετήστε στο παρακάτω πλαίσιο τις λέξεις και στην τελευταία στήλη γράψτε τη λατινική λέξη του κειμένου 14 με την οποία πιστεύετε ότι συνδέονται ετυμολογικά.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** | **ΓΑΛΛΙΚΑ** | **ΛΑΤΙΝΙΚΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Ανακοινώστε στην ολομέλεια της τάξης τα αποτελέσματα της αναζήτησής σας (ο «γραμματέας» της ομάδας γράφει στον πίνακα τις λέξεις).
2. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B127/620/4000,17938/> και αφού εντοπίσετε την ενότητα 14 συμβουλευτείτε το λεξιλόγιο του κειμένου. Προσπαθήστε να αποδώσετε στη νέα ελληνική γλώσσα τη μετάφραση όλου του κειμένου.

***[Η τελευταία άσκηση, εφόσον ο χρόνος δεν επαρκεί, μπορεί να γίνει στο σπίτι. ]***

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΟΜΑΔΑ ΙΣΠΑΝΟΦΩΝΩΝ**

1. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <https://el.glosbe.com/el/es> Στην αναζήτηση από τα Ελληνικά στα Ισπανικά ερευνήστε τις παρακάτω λέξεις:

Στρατός ρωτώ

Ημέρα δίνω

Όνομα πεθαίνω/πεθαμένος/θάνατος

Επιβεβαιώνω άνθρωπος

όμοιος

Τοποθετήστε στο κατάλληλο πλαίσιο του παρακάτω πίνακα τα αποτελέσματα της αναζήτησής σας και στην τελευταία στήλη γράψτε τη λατινική λέξη του κειμένου 14 με την οποία πιστεύετε ότι συνδέονται ετυμολογικά.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** | **ΙΣΠΑΝΙΚΑ** | **ΛΑΤΙΝΙΚΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Μετατρέψτε την αναζήτηση σε ισπανικά <-> ελληνικά και αναζητήστε τις λέξεις με το πρόθημα: **repe-, suplic-.** Τοποθετήστε στο παρακάτω πλαίσιο τις λέξεις και στην τελευταία στήλη γράψτε τη λατινική λέξη του κειμένου 14 με την οποία πιστεύετε ότι συνδέονται ετυμολογικά.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΙΣΠΑΝΙΚΑ** | **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** | **ΛΑΤΙΝΙΚΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Ανακοινώστε στην ολομέλεια της τάξης τα αποτελέσματα της αναζήτησής σας (ο «γραμματέας» της ομάδας γράφει στον πίνακα τις λέξεις).
2. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B127/620/4000,17938/>και αφού εντοπίσετε την ενότητα 14 συμβουλευτείτε το λεξιλόγιο του κειμένου. Προσπαθήστε να αποδώσετε στη νέα ελληνική γλώσσα τη μετάφραση όλου του κειμένου.

***[Η τελευταία άσκηση, εφόσον ο χρόνος δεν επαρκεί, μπορεί να γίνει στο σπίτι. ]***

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΟΜΑΔΑ ΙΤΑΛΟΦΩΝΩΝ**

1. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <https://el.glosbe.com/el/it/>

Στην αναζήτηση από τα Ελληνικά στα Ιταλικά ερευνήστε τις παρακάτω λέξεις:

έρχομαι

δίνω

φεύγω

ψυχή

πρόσωπο

είναι

κεφάλι

Τοποθετήστε στο κατάλληλο πλαίσιο του παρακάτω πίνακα τα αποτελέσματα της αναζήτησής σας και στην τελευταία στήλη γράψτε τη λατινική λέξη του κειμένου 14 με την οποία πιστεύετε ότι συνδέονται ετυμολογικά.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** | **ΙΤΑΛΙΚΑ** | **ΛΑΤΙΝΙΚΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Ανακοινώστε στην ολομέλεια της τάξης τα αποτελέσματα της αναζήτησής σας (ο «γραμματέας» της ομάδας γράφει στον πίνακα τις λέξεις).
2. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B127/620/4000,17938/>και αφού εντοπίσετε την ενότητα 14 συμβουλευτείτε το λεξιλόγιο του κειμένου. Προσπαθήστε να αποδώσετε στη νέα ελληνική γλώσσα τη μετάφραση όλου του κειμένου.

***[Η τελευταία άσκηση, εφόσον ο χρόνος δεν επαρκεί, μπορεί να γίνει στο σπίτι. ]***